

Речевое развитие 2 младшая группа (3-4лет)

НОД «Звуковая культура речи: Звук [Ш]»

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сели все красиво: спинки прямо, ножки подружили, глазки смотрят на меня, а ушки меня слушают.

2. Основная часть:

Воспитатель: - Ребятки я вам предлагаю всем вместе, дружно, громко спеть песенку шмеля. Вы согласны?

Сначала слушаем меня:

ША-ША-ША- и так все вместе...

Ше-Ше-Ше- и так все вместе...

Шо-Шо-Шо- громко четко вместе...

Шу-Шу-Шу- все вместе...

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Ребятки послушайте стихотворение

Ша-ша-ша - нет карандаша.

Шо-шо-шо - нам гулять хорошо.

Шу-шу-шу - я сижу и не шуршу

Ши – ши – ши – притихли малыши

Воспитатель: Ребятки а давайте теперь попробуем повторить все вместе.

Ша-ша-ша - нет карандаша.

Шо-шо-шо - нам гулять хорошо.

Шу-шу-шу - я сижу и не шуршу.

Ши-ши-ши - притихли малыши.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь я у каждого буду спрашивать по строчке. Приготовились?

Данил Ша-ша-ша

Витя Шо-шо-шо...

Рома Шу-шу-шу...

Карина Ши-ши-ши...

Воспитатель: Молодцы ребята, сейчас мы с вами немножко отдохнем.

Это я

Это глазки. Вот.

Дети показывают сначала на левый,
потом на правый глаз.

Вот.

Это ушки. Вот.

Берутся сначала за левое ухо, потом
— за правое.

Вот.

Левой рукой показывают на нос,
правой — на рот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут

Левую ладошку кладут на спину,
правую — на живот.

живот.

Это ручки. Хлоп,

Протягивают вперед обе руки, два
раза хлопают.

хлоп.

Это ножки. Топ,

Кладут ладони на бедра, два раза
топают ногами.

топ.

Ой, устали.

Правой ладонью проводят по лбу.

Вытрем лоб.

Воспитатель: - Молодцы ребята, а теперь садимся красиво на свои места. Глазки смотрят на меня, а ушки меня слушают.

Игра «Поймай звук»:

Воспитатель: - Ребята, а сейчас я проверю кто меня хорошо слушает, надо хлопнуть в ладоши, когда вы услышите звук [ш]. Приготовили ладошки и внимательно слушаем: карандаш, шалаш, трава, куст, ягода, ландыш, малыш, садик, голыш, шоколад, лес, Тимоша, зайчик, капюшон.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы смогли поймать все звуки [Ш]. А теперь я вам расскажу рассказ, вы внимательно слушайте.

Однажды Женя пошел в лес за желудями. Женя искал желуди и нашел жука. Он побежал за жуком и увидел ежа с ежатами. Ежата увидели Женю и убежали под елку.

Воспитатель: Ребята, а теперь я вам ещё раз расскажу рассказ, а вы его внимательно слушайте и запоминайте.

Однажды Женя пошел в лес за желудями. Женя искал желуди и нашел жука. Он побежал за жуком и увидел ежа с ежатами. Ежата увидели Женю и убежали под елку.

Воспитатель: Ребята как зовут мальчика? Куда пошел Женя? И зачем пошел Женя? За кем побежал Женя? кого увидел Женя? Куда побежали ежата?

Воспитатель: Молодцы ребятки на все вопросы мы с вами ответили, а сейчас мы с вами попробуем вместе пересказать этот рассказ, а чтобы вам было легче следуйте картинкам подсказкам. *(показ картинок)*



Воспитатель: Молодцы ребята. Сейчас я прочитаю вам чистоговорку, и мы с вами её постараемся выучить. Чистоговорку ребята нужно говорить чётко, без запинок и ясно. И так ребятки внимательно слушаем.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

Воспитатель: А теперь ребятки внимательно слушаем и запоминаем.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

Воспитатель: И так ребята давайте мы с вами повторим все вместе...

А теперь только девочки....

А сейчас мальчики...

Кто хочет чистоговорку прочесть?

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы

3. Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, чем мы с вами занимались сегодня на занятии?

Ребятки, а что вы расскажете родителям? Какой звук мы сегодня с вами повторяли? Ребята все молодцы, все себя хорошо вели.

Воспитатель: - Ребята, чем мы с вами занимались сегодня на занятии? Ребятки, а что вы расскажете родителям? Какой звук мы сегодня с вами повторяли? Ребята все молодцы, все себя хорошо вели.

