

**Познавательное развитие (ФЭМП) 2 младшая группа (3-4 лет)
НОД Знакомство. Заборчик. Игра «Хлопки»**

Организационный момент.

Воспитатель и дети встречают гостя – Незнайку.



Незнайка. Здравствуйте, ребята! Узнали меня?

Дети: Да.

Незнайка: Я решил чему-нибудь научиться. С собой у меня конверт, в нем много интересного, но я не могу с этим справиться. Вы мне поможете? *(Ответы детей.)*

«Подбери правильно».

Ребенку предлагается подобрать пару предложенным геометрическим фигурам (по цвету, форме).



2. Подвижно-дидактическая игра «Хлопки».

Воспитатель предлагает хлопать в ладоши тем, у кого длинные волосы; на ком синие брюки; кто любит мороженое; кто широко улыбается.

Конструирование.

Воспитатель (раздает детям по листу синей бумаги округлой формы). Это озеро, в нем будут плавать уточки. Сколько уточек на ваших столах?

Дети: Много.

Воспитатель: Возьмите по одной. Уточка маленькая, желтая. А какой у нее клюв?

Дети: Красный.

Воспитатель: Какого цвета озеро?

Дети: Синее.

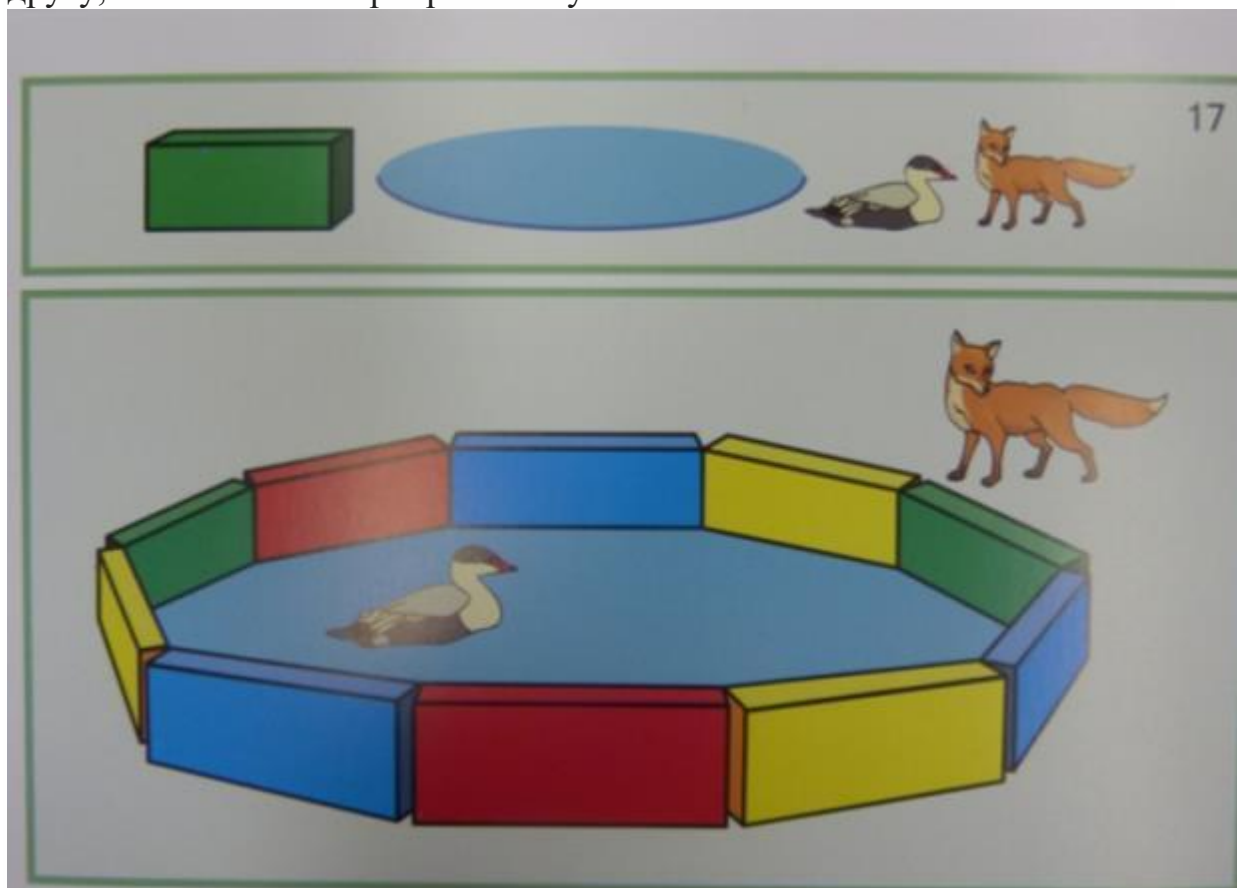
Воспитатель: Пусть уточки плавают в озере.

А это кто там крадется? (Показывает игрушку лису.) Лиса может напасть на наших уточек, напугать их или утащить. Лиса очень хитрая. Давайте огордим озеро. Какие детали нам нужны?

Дети: Кирпичики.

Воспитатель: Как мы будем класть кирпичики, чтобы построить забор? (Дети рассказывают и показывают: кирпичики нужно класть

на узкую длинную сторону.) Кирпичики нужно класть тесно друг к другу, чтобы лиса не пробралась к уточкам.



Можно предложить детям построить заборчик из кубиков и кирпичиков, чередуя их по цвету.

Воспитатель оценивает работы ребят от имени лисы: «Какой забор построил Максим: кирпичики стоят ровно, тесно, никак не пробраться мне к уточке! Пойду я к уточке Вероники, и здесь прочный заборчик. Может, здесь получится уточку поймать? Нет, у Насти заборчик хороший, кирпичики тесно друг к другу стоят. Вот какие ребята, не дали мне поймать уточку».

Рефлексия.

- Кто пришел к нам в гости?
- В какие игры мы играли?
- Что вам больше всего понравилось?