

Заучивание стихотворения В. Берестова «Котёнок»

Загадка:

У него мягкая шубка,
Острые коготки,
Пушистый хвостик
И длинные усы.
А ещё он может мяукать и мурлыкать:
«Мяу...», «Мур...»

Кто это? Правильно это котёнок. А как вы думаете, котята где живут? Правильно котята живут в доме, значит это домашние животные. А у кого дома живет кошка или кот и как зовут? (ответы детей) Он ещё маленький, давайте мы придумаем имя нашему котенку.



Давайте рассмотрим нашего котенка. Какая у него шерстка? Какой хвостик? Какие лапки? Какие глазки? (ответы детей) А если мы погладим нашего Пушка. Какой он? (мягкий, пушистый)

Котенок Пушок-это детёныш мамы-кошки. Как и мы, он любит бегать, прыгать. А во что любят играть котята? (ответы детей) Конечно же в клубочки. (Взрослый достаёт клубок)

Зрительная гимнастика (следят глазами за движением клубочка, который перемещает воспитатель)

А хотите послушать стихотворение про нашего котёнка? Написал его поэт и писатель В. Берестов, оно так и называется «Котенок».

Если кто-то с места сдвинется,
На него котёнок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котёнок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдёшь из наших лап!

Вопросы:

- Про кого рассказывается в стихотворении? (Ответы детей).
- Как прыгает котёнок Пушок? (Прыг-скок.)
- Как ловит котёнок Пушок клубок? (Цап-царап).
- Как котёнок мяукает? (Мяу).

Опишите, какой он? (Ответы детей: пушистый, маленький, белый, хороший)

Взрослый: Ребята, давайте повторим слова: котёнок, мяу, цап-царап, прыг-скок, мур.

(Ответы детей хором и индивидуально).

Взрослый: А сейчас вы, мои ребятки, станете котятками.

(Дети встали).

Физкультминутка (движения по ходу текста)

Все котятки мыли лапки

Вот так, вот так! (гладят руки)

Мыли ушки, мыли брюшко

Вот так, вот так! (гладят ушки, животик)

А потом они играли

Вот так, вот так (прыжки)

А потом они устали

Сладко-сладко засыпали

Вот так, вот так! (закрыли глазки, ручки сложили под щечку)

Взрослый: Молодцы, ребятки!

Взрослый: Ребята, давайте выучим стихотворение про котенка!

Взрослый повторяет первую строчку стихотворения. Просит ребёнка повторить фразу. Затем вторую строчку и т.д. Взрослый читает стихотворение полностью, а потом воспроизводит его с помощью ребёнка.

Рефлексия

- Кто сегодня был у нас в гостях? (Котёнок).
- Как его зовут? (Пушок).
- Покажите, как Пушок прыгает? (дети показывают)
- А как он мяукает? (дети мяукают)

Взрослый: Слушайте, что говорит вам Пушок (Мяу, мяу, мяу), это он говорит вам «До свидания»!

Давайте попрощаемся с Пушком. Сначала тихо! Затем громко! А теперь ласково! (дети прощаются) До свидания, Пушок! Приходи к нам в гости еще.