**Старшая-подготовительная группа**

**Рекомендации родителям на период**

**дистанционного обучения**

**20.03.25**

**музыкальный руководитель**

**Калинина В.В.**

**Музыка**

 **Слушание (восприятие)**

**«Ах ты, береза», рус. нар. песня**

https://yandex.ru/video/preview/10003656553643334887?text=«Ах%20ты%2C%20береза»%2C%20рус.%20нар.%20песня%20видео%20слушание&path=yandex\_search&parent-reqid=1742448139012011-12139569910887049367-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-80-BAL&from\_type=vast

По данной ссылке можно найти музыкальный трек

Рекомендуется просмотреть и прослушать песню вместе с ребёнком, обратить внимание на национальный костюм и муз. инструменты, передающие колорит русской народной музыки.

Предложить потанцевать, соответственно характеру. Обсудить, идентичность звучания муз. инструментов с голосами природы.

 **«Музыкальный ящик»**

 **(из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова)**

[https://yandex.ru/video/preview/7348115647439081853?text=«Музыкальный%20ящик»%20%28из%20«Альбома%20пьес%20для%20детей»%20Г.%20Свиридова%29%20слушание&path=yandex\_search&parent-reqid=1742448212908659-12210577478627710311-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-22-BAL&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/7348115647439081853?text=) Рекомендуется, прослушав произведение, обсудить с ребёнком характер музыки, основываясь на видео сюжете. После этого предложить прослушать ещё раз с закрытыми глазами и представить свою картинку, попросить сочинить свою историю, соответствующую характеру музыки.

 **«Жаворонок»**

 **муз. М. Глинки**

[https://yandex.ru/video/preview/3970688672150917366?text=«Жаворонок»%20муз.%20М.%20Глинки&path=yandex\_search&parent-reqid=1742448253093702-17547146194583702620-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-239-BAL&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/3970688672150917366?text=)

Рекомендуется прослушать произведение, предварительно напомнив ребёнку о птичке, её особенностях, прочитать субтитры и обсудить их суть. Обратить внимание на нежную, протяжную, певучую мелодию. Предложить подвигаться, соответственно характеру музыки.

 **Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса**:

 **«Жук»**

 **логопедическая попевка**

<https://rutube.ru/video/0a9a05412b5930004fe1bc6eb0aff862/>

Рекомендуется познакомить детей с видами жуков, представленных в видео сюжете, предложить

подвигаться соответственно герою, передать интонационно попевку на слог "жу"

 **«Логопедические пальчиковые игры»**

 **Железновой.**

<https://rutube.ru/video/023705df68251844e8a3f436dc8f6862/>

Данная ссылка содержит комплекс игр с демонстрационным материалом. Использование игр поэтапно и систематически, поможет развивать у ребёнка, как музыкальный слух, так мелкую моторику, что в комплексе даёт возможность более активному развитию интелектуальных способностей.

Рекомендуется разучивание игр взрослыми наизусть одновременно с пропеванием и демонстрацией движений.