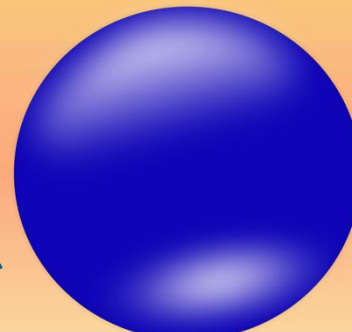
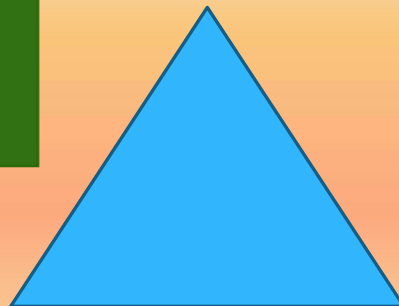




Геометрические фигуры

(для средней группы)



Цель: развивать представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.



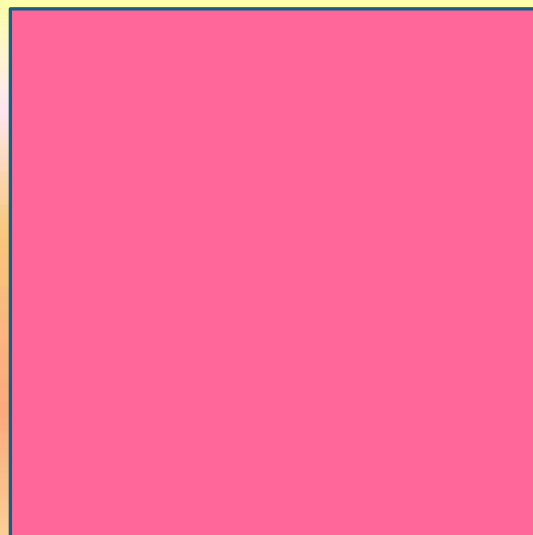
Задачи:

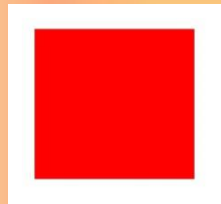
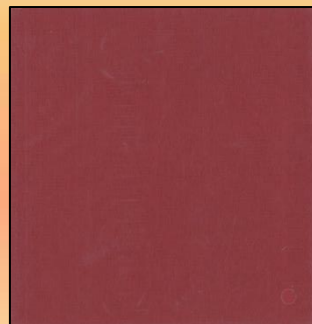
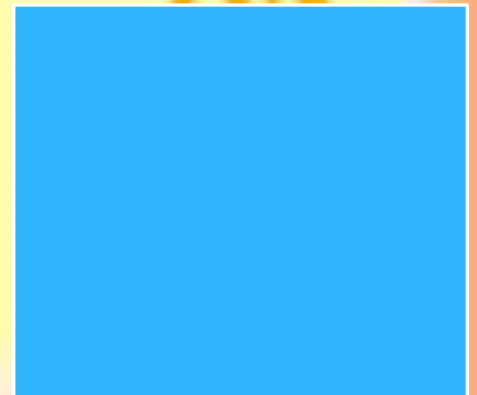
- 1. Учить детей выделять особые признаки фигур (наличие или отсутствие углов и др.)**
- 2. Познакомить детей с прямоугольником, сравнивая его с кругом, квадратом, треугольником.**
- 3. Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой, маленький.**
- 4. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка-круг, платок-квадрат, мяч-шар, дверь-прямоугольник и др.**
- 5. Развивать умения различать пространственные направления: вверх-вниз, справа-слева.**



Квадрат

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад
Как зовут его?

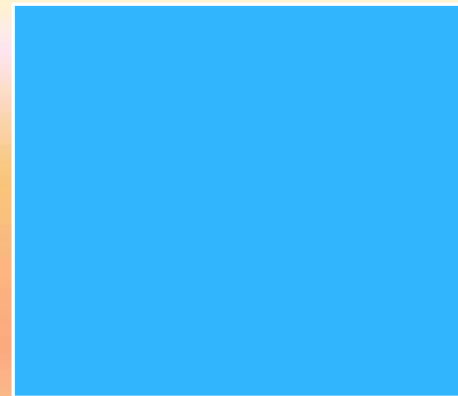




Квадрат

Словно стол стоит квадрат.
Он гостям обычно рад.
Он квадратное печенье
Положил для угощенья.

Он - квадратная корзина
И квадратная картина.
Все четыре стороны
У квадратика равны.

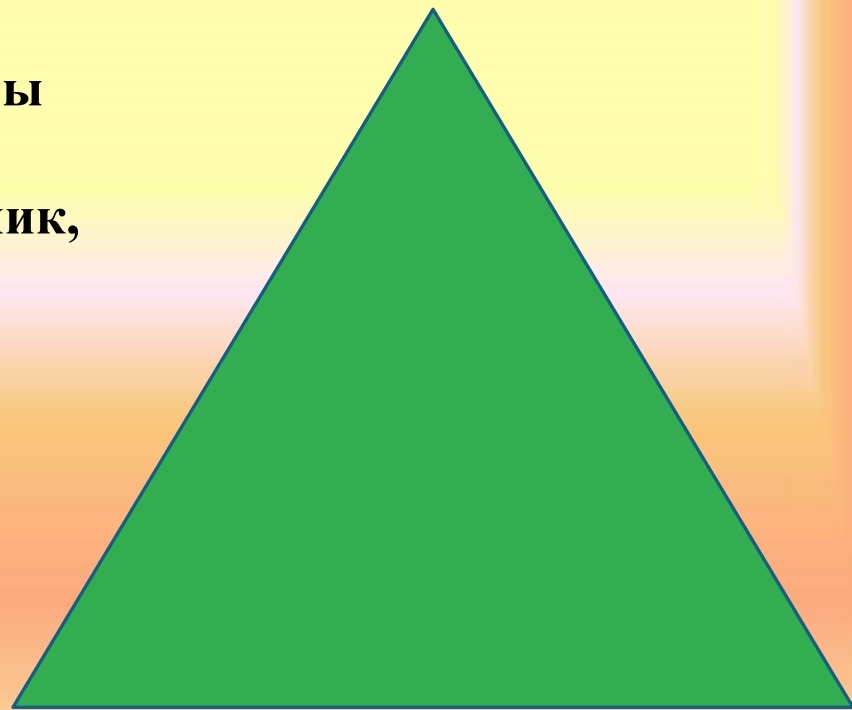


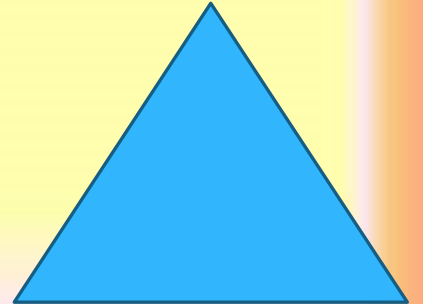
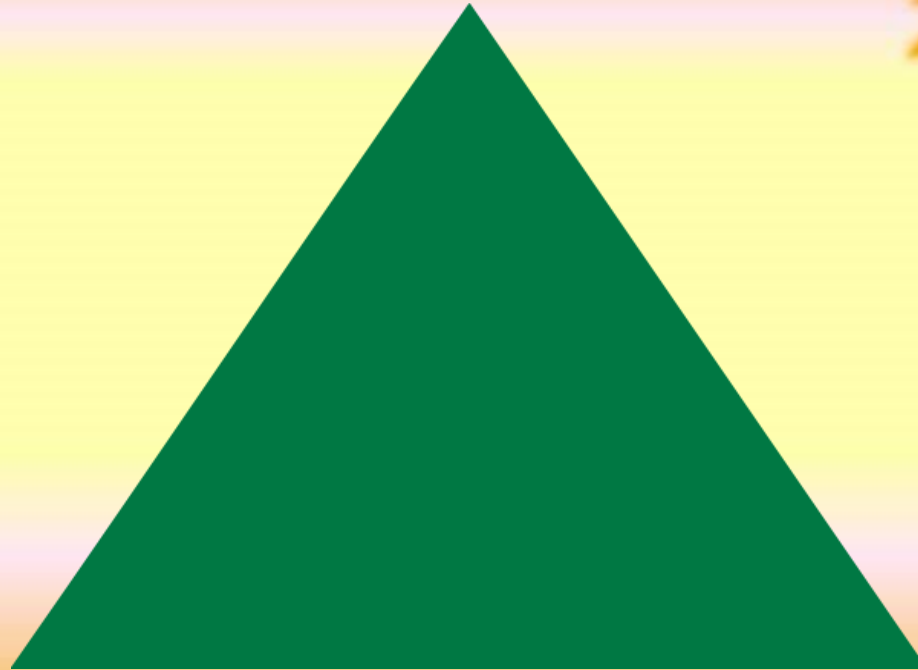
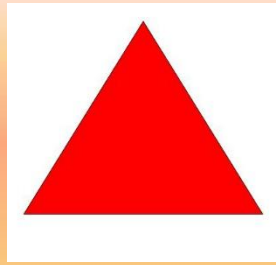


Треугольник



На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый...



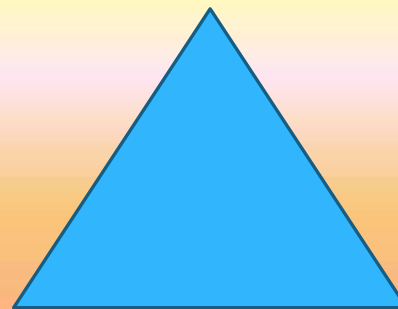


Треугольник

**Треугольный треугольник
Угловатый своевольник.**

**Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.**

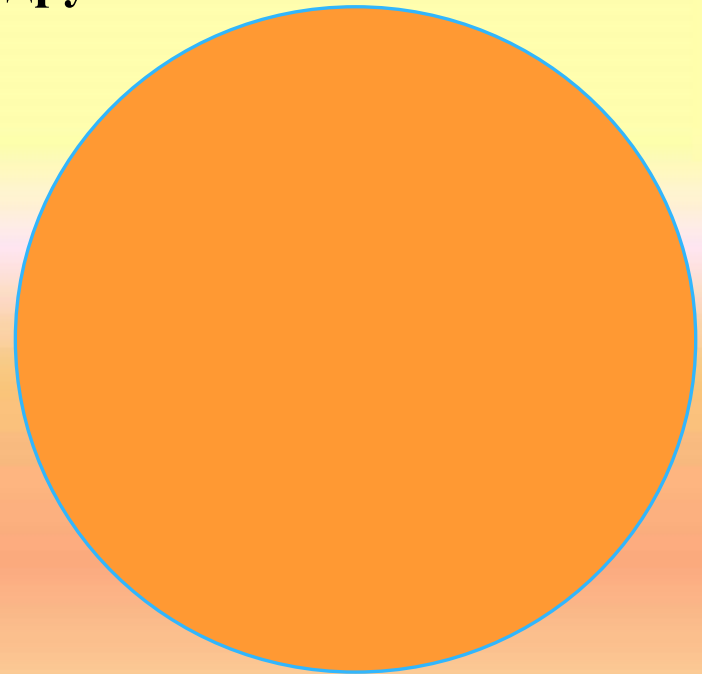
**И на острый кончик стрелки,
И на ушки рыжей белки.
Угловатый очень с виду
Он похож на пирамиду!**

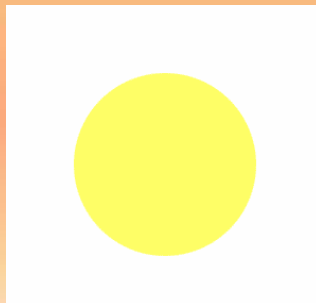
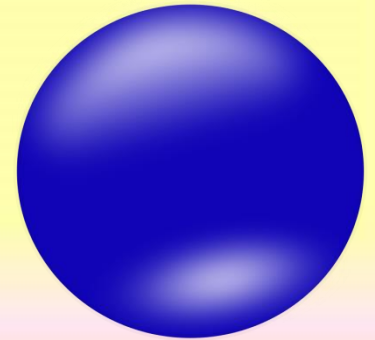
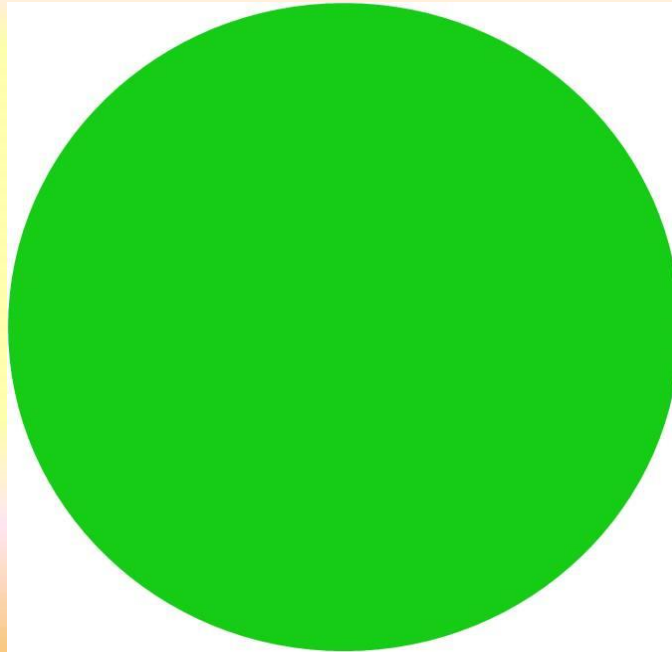
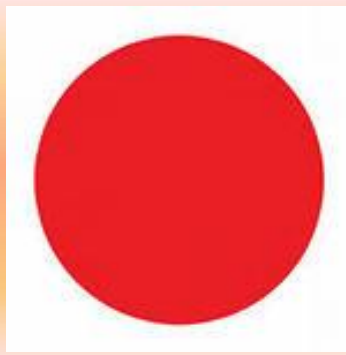




Круг

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ...



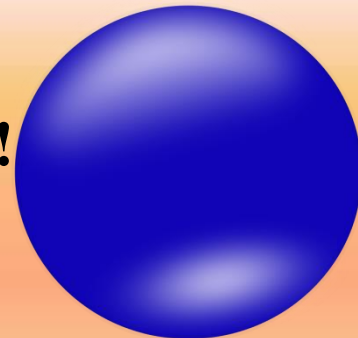


Круг

**Круглый круг похож на мячик,
Он по небу солнцем скачет.**

**Круглый словно диск луны,
Как бабулины блины,**

**Как тарелка, как венчик,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки!**

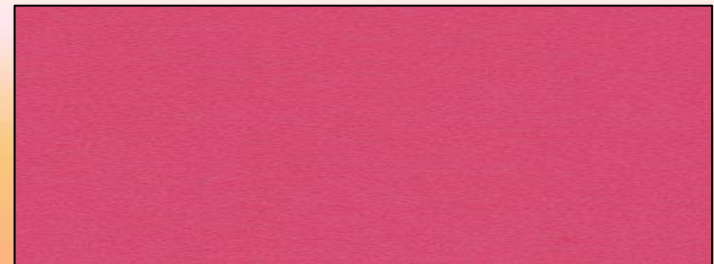


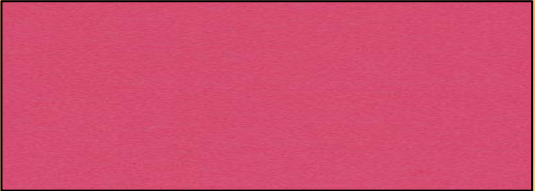
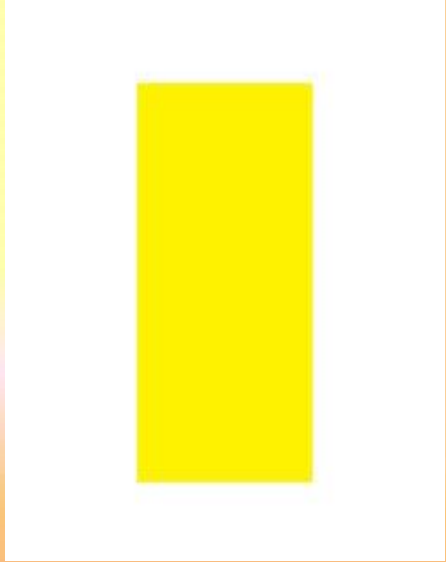
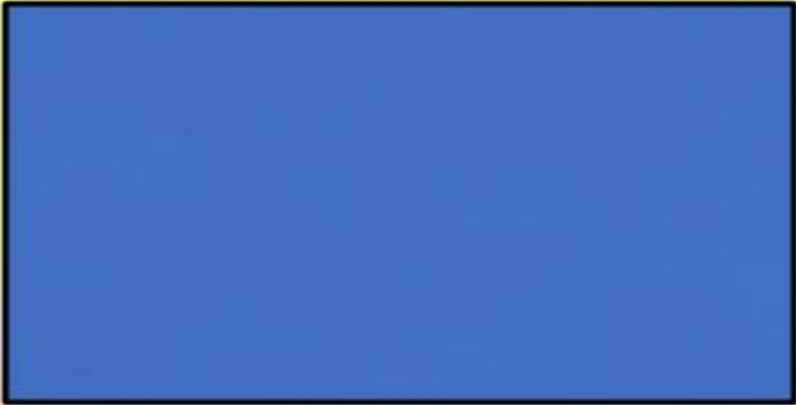


Прямоугольник



Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат...



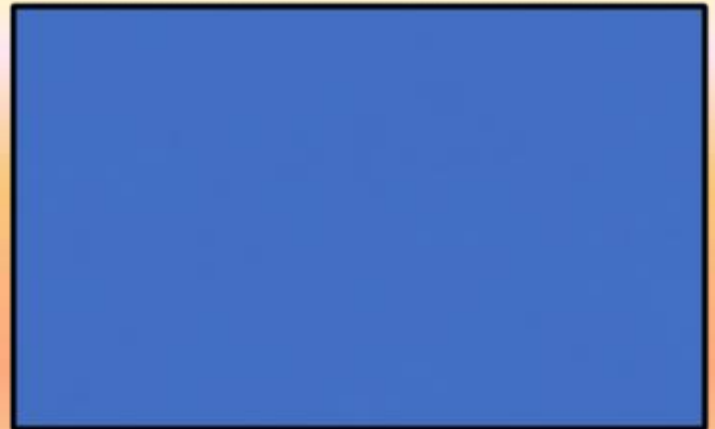


Прямоугольник



Как окно прямоугольник,
Аккуратный, словно школьник.
Он похож на дверь, на книжки,
И на ранец у мальчишки.

На автобус, на тетрадку,
На большую шоколадку.
На корыто поросенка
И на фантик у ребенка.

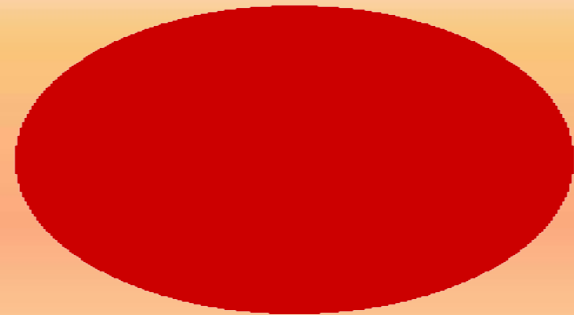


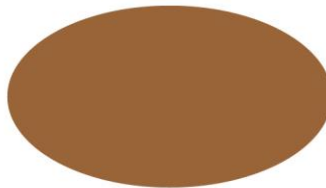
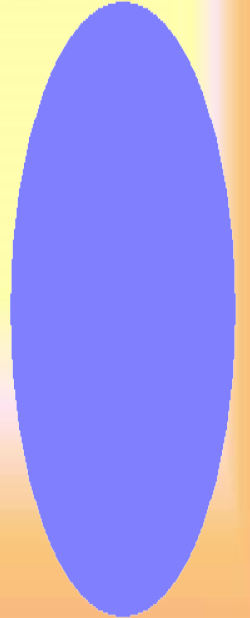
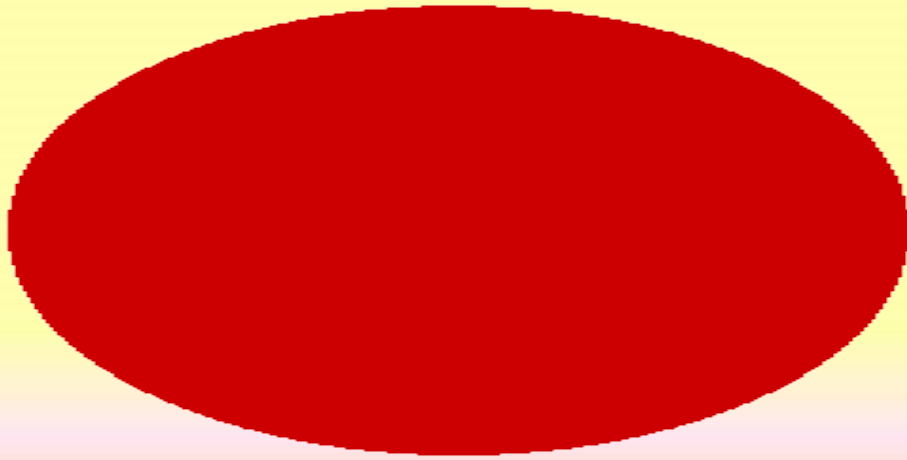
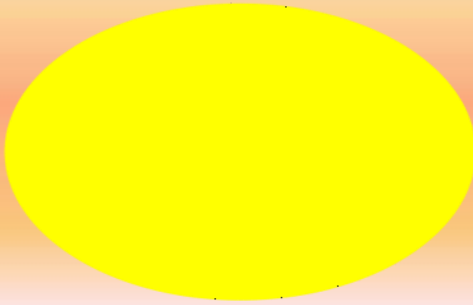


Овал



Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -
Получился бы ...

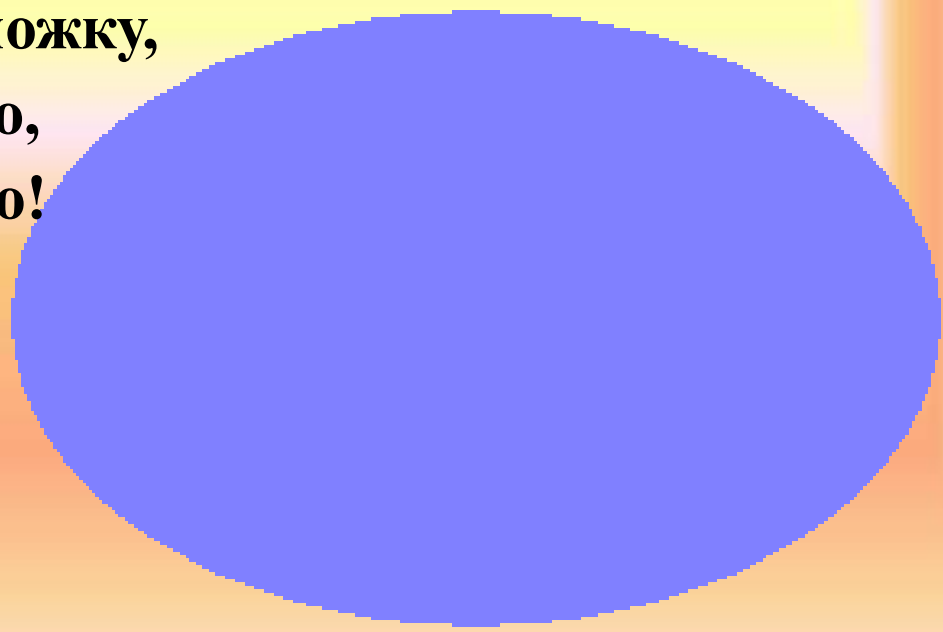




Овал

С высоты кружок упал.
Он теперь не круг – овал!
Он овальный, как жучок,
Он похож на кабачок,

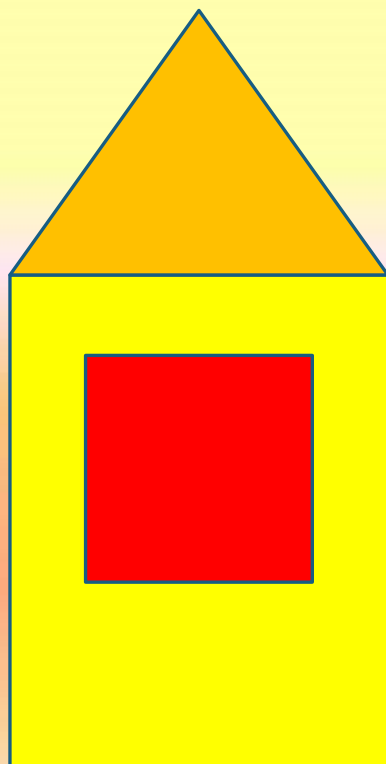
На глаза и на картошку,
А еще похож на ложку,
На орех и на яйцо,
На овальное лицо!



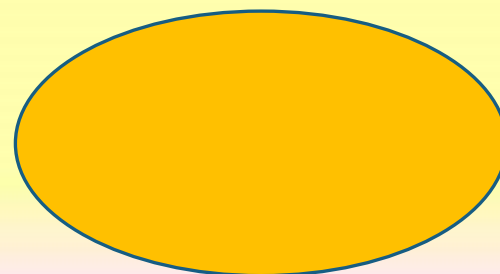
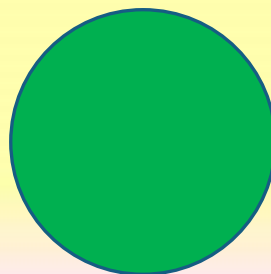
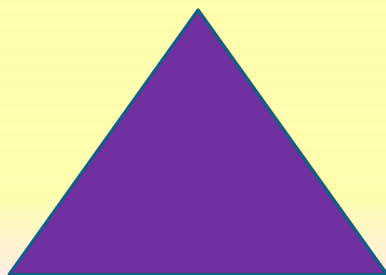


Поиграем

**Взял треугольник и квадрат,
Из них построил домик.
И этому я очень рад:
Теперь живет там гномик.**

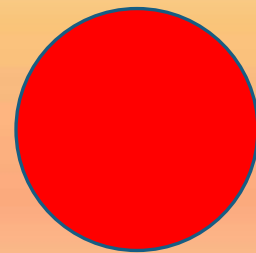
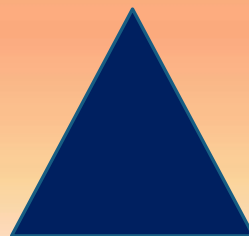
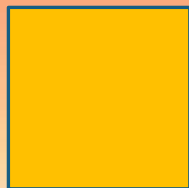


Найди фигуру





**Мы встречаем их везде:
На земле и на воде
В небесах и под землей,
Нам они нужны с тобой!
Будем их мы называть,
В окружении искать.
Треугольник, круг, квадрат,
Тем фигурам каждый рад!
Различить их с вами сможем,
Мы без них никак не можем!**



Физкультминутка

«Все умеем мы считать»



Раз, два, три, четыре, пять —

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться потянуться.

(Под счет воспитателя дети выполняют потягивания.)

Два! Согнуться, разогнуться.

(Наклоны. Повороты туловища.)

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

(Движения головой.)

На четыре - руки шире.

(Хлопки в ладоши.)

Пять — руками помахать.

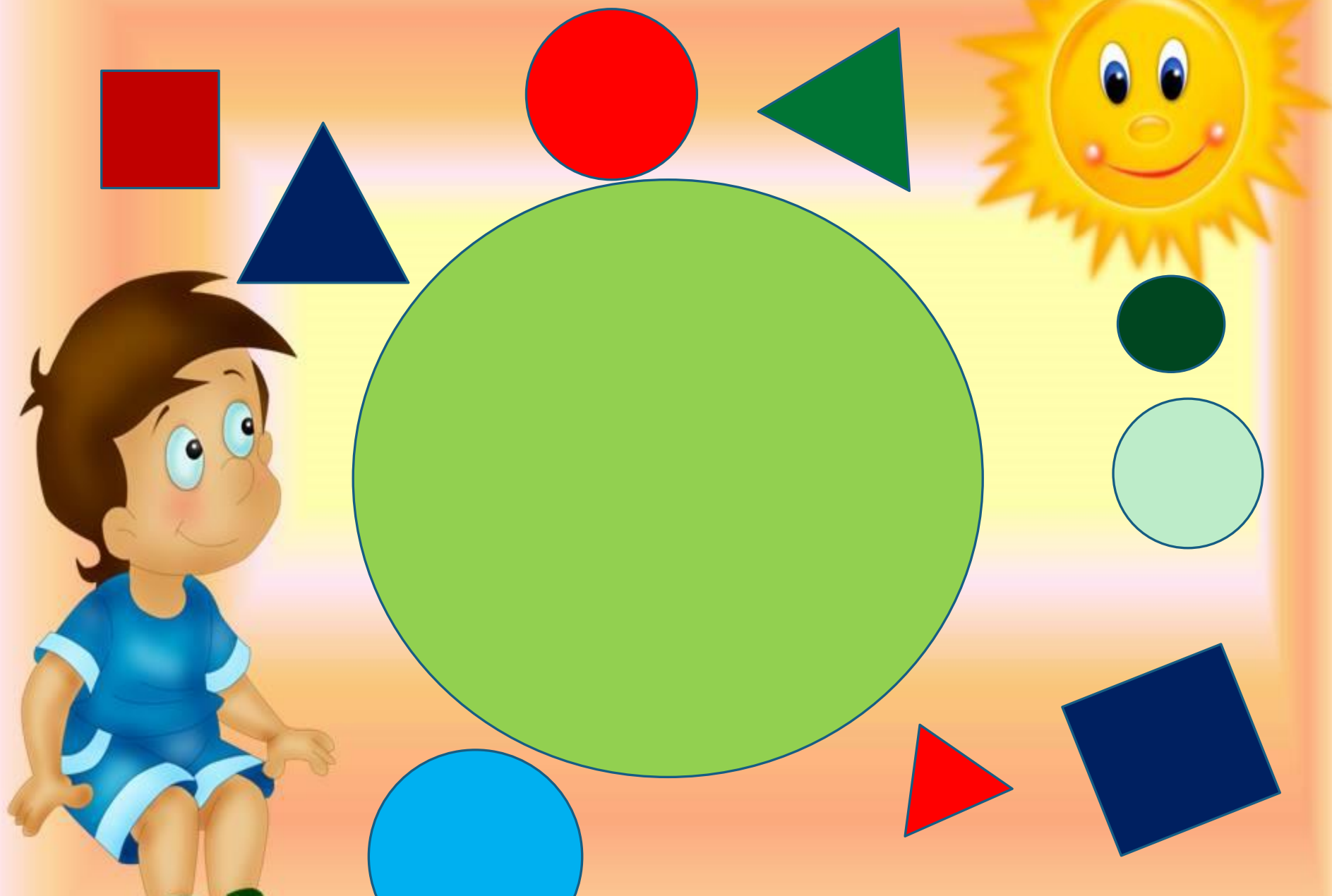
(Движения руками.)

Шесть — на стульчик тихо сесть.

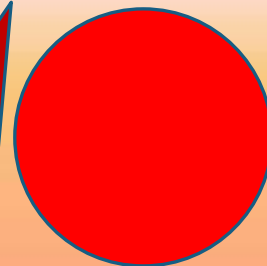
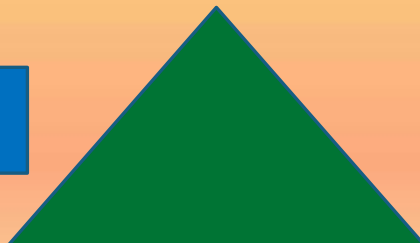
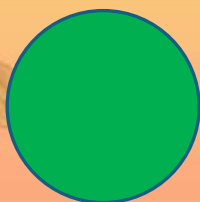
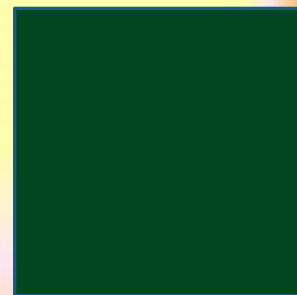
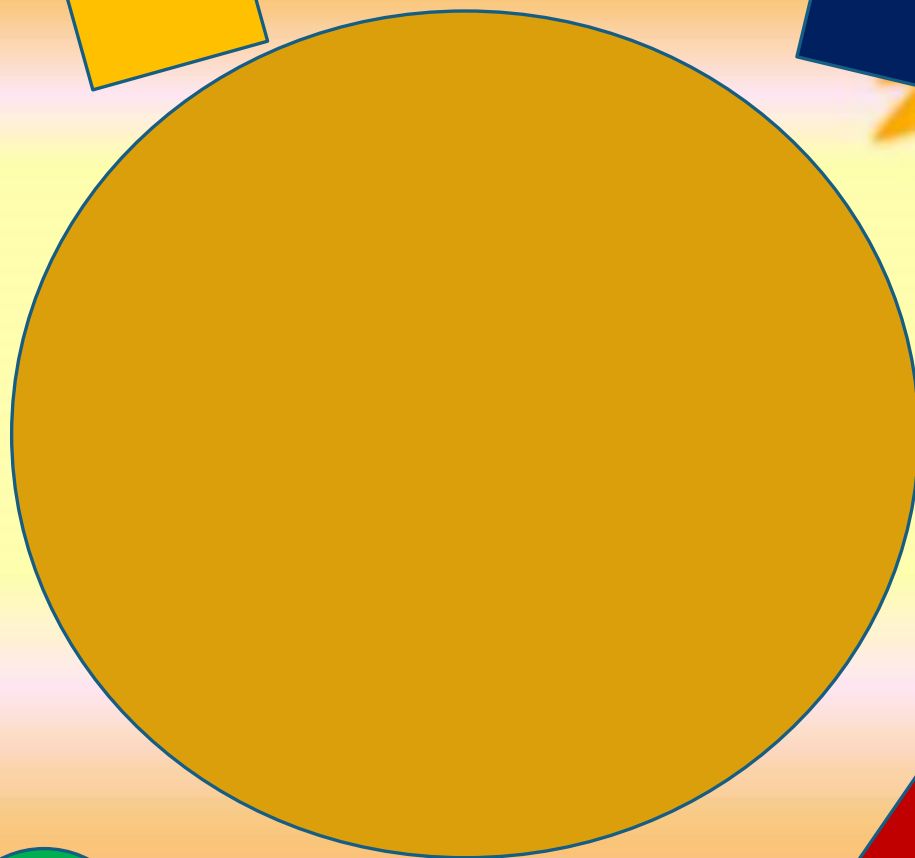
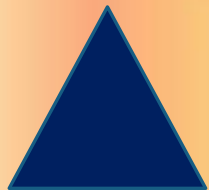
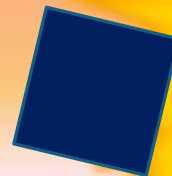
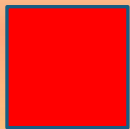
(Прыжки. Ходьба на месте.)



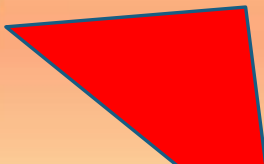
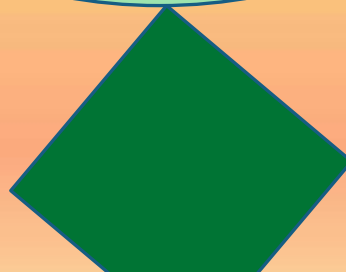
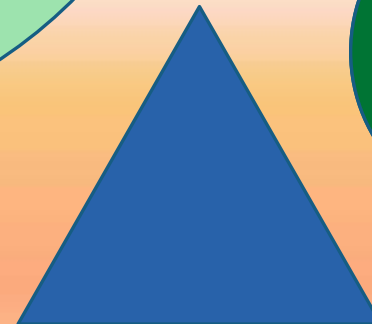
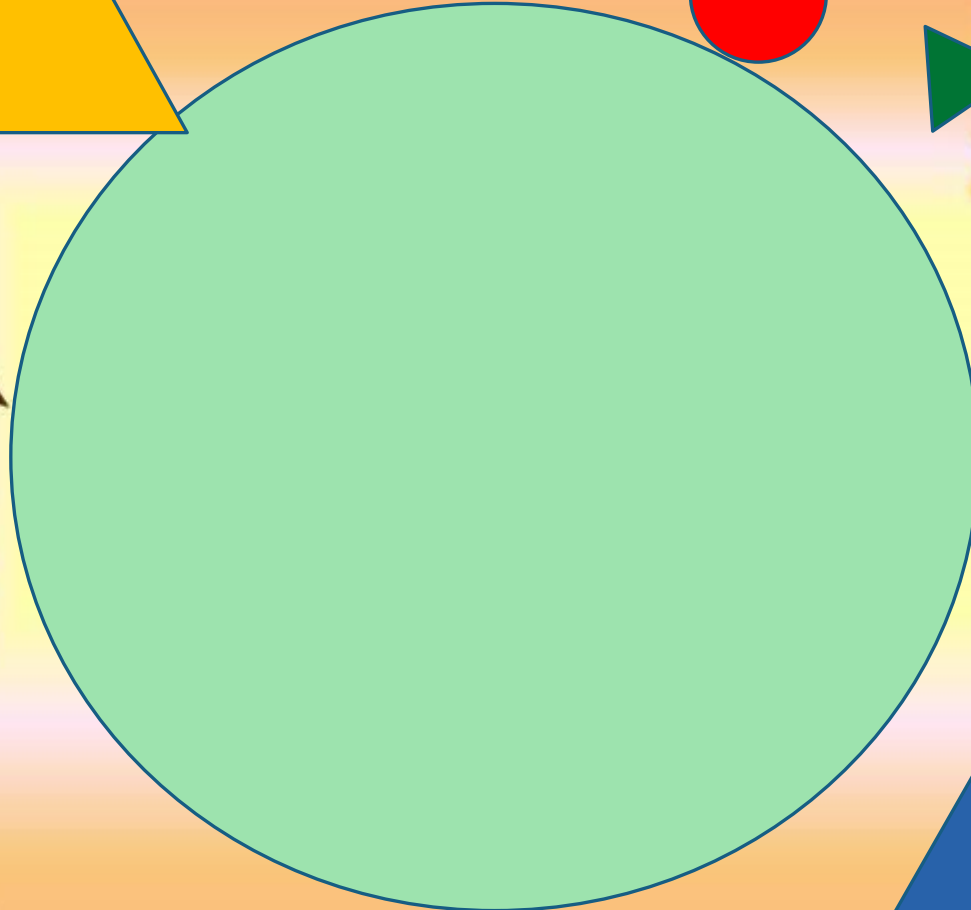
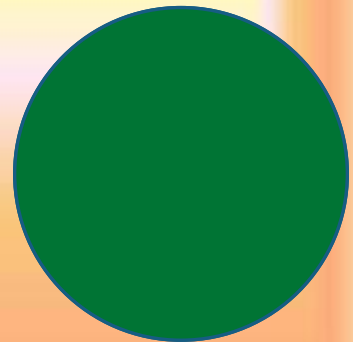
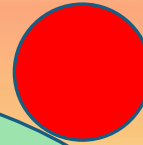
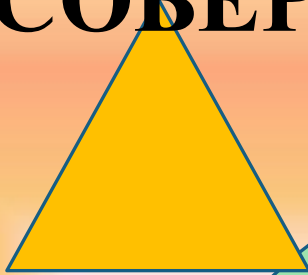
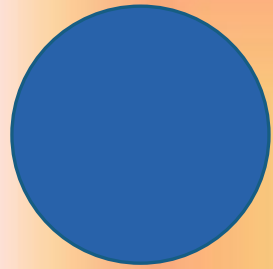
СОБЕРИ КРУГИ



СОБЕРИ КВАДРАТЫ



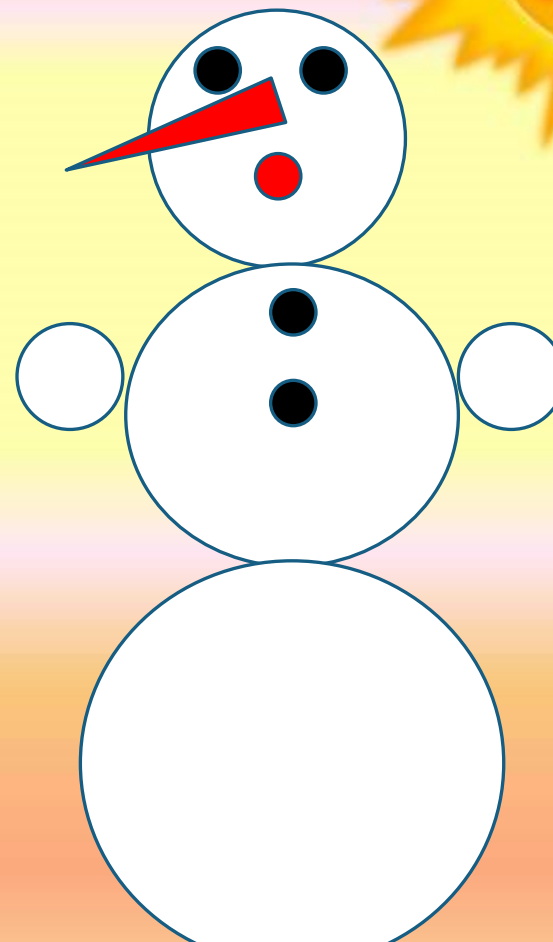
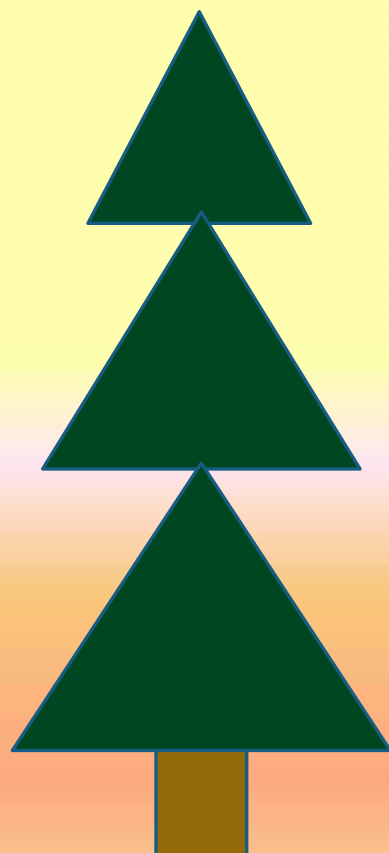
СОБЕРИ ТРЕУГОЛЬНИКИ



**ИЗ КАКИХ ФИГУР
СОСТОИТ КАРТИНКА**



**ИЗ КАКИХ ФИГУР
СОСТОИТ КАРТИНКА**





Спасибо

за внимание

