Предмет /Дата	МАТЕМАТИКА 6 15.02.2024 2 урок 09.40-10.10 3 урок 10.30-11.00 Видеозвонок СФЕРУМ ЧАТ						
проведения	МАТЕМАТИКА 6						
Тема урока	Решение задач по теме «Положительные и отрицательные числа. Сравнение положительных и отрицательных						
	чисел»						
Мотивация учебной	1. Вычислить устно № 4.154 (а,б)						
деятельности							
учащихся							
Актуализация знаний	Ребята! Вы можете выполнить задание по карте письменно в тетради или пройти по ссылке и выполнить						
Обобщение и	задание онлайн https://edu.skysmart.ru/student/gifagirupe						
систематизация знаний							
	Выполнить письменно в тетради						
	1)						
	Расставь числа в порядке возрастания						
	7 3						
	15 0 $2\frac{7}{9}$ $1\frac{3}{4}$ 1,2 32						
	9 4						
	2)						
	Заполни пропуски						
	Найди значение модуля.						
	5000						
	4  2						
	1. $ 3  = $						
	-17,25  = .						
	3. $ 15, 3-7, 2  =$						
	4   15 2   1   7 2						
	4. $ 15,3 + -7,2 =$						
	5. $ -34 + -22,3 =$						
	3)						

	Выполни задание					
	1. Запиши все целые числа, которые больше $-2$ и меньше $5$ .					
	2. Запиши все целые числа, которые больше $-17, 2$ и меньше $-14,0009$ .					
	3. Запиши все целые числа, которые больше $-58$ и меньше $-52$ .					
	4. Запиши все целые числа, которые больше $-1,2$ и меньше $5$ .					
	Запиши ответ					
	Укажи на <mark>ибольшее целое число, при котором верно неравенство:</mark>					
	1. $a < -9\frac{1}{7}$ ;					
	2. $a < 14$ ;					
	3. $-7,9 < a < 5,2.$ Ответ:					
	1. $a = $ ;					
	2. $a = $ ;					
	3. $a = $ .					
Домашнее задание	1) Повторить п.24- 27					
Форма оценивания	1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю на Сферум в группу Математика 6. 2. На электронный адрес <u>nohovaem@mail.ru</u>					

	6 класс Русский язык		
Дата проведения	15.02. 2024		
Время проведения	Первый урок		
Тема урока в ЭКЖ	Нормы употребления собирательных		
	числительных		
Форма проведения урока	Самостоятельная работа.		
Основные этапы (задания)	У. 531 (творческое задание)		
Критерии оценивания	Критерии оценивания:		
	Соответствие содержания выполненного		
	задания поставленной задаче.		
Куда отправить	Oljacymbaljuk@rambler.ru		
выполненное задание?	или личным сообщением через сферум.		

6 класс история			
Дата проведения	15.02.2024		
Тема урока	Становление древнерусского государства		
Форма проведения	Урок изучения нового материала		
урока	Просмотр видеоурока - https://youtu.be/KKgAD-		
	o8dWk?si=O7LQParRwE6f5fnD		
	Стр. 39-46 читать		
	Из текста выписать термины и дать определения:		
	Монархия, князь, гости, дружина, путь «из варяг в греки»,		
	полюдье, погосты, уроки		
	Выписать даты и события:		

	860 г. –			
	882 г. –			
	907 г., 911 г. –			
	941 г., 944 г. –			
	912-945 гг. –			
	945-964 гг			
	964-972 гг			
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум			
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;			
	«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;			
	«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;			
TY	«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.			
Домашнее задание	Параграфы 5 читать. Учить термины и даты			
Альтернативное	Просмотр видеоурока - https://youtu.be/KKgAD-			
задание при отсутствии	o8dWk?si=O7LQParRwE6f5fnD			
у учащихся интернета	Стр. 39-46 читать			
	Из текста выписать термины и дать определения:			
	Монархия, князь, гости, дружина, путь «из варяг в греки»,			
	полюдье, погосты, уроки			
	Выписать даты и события:			
	860 г. –			
	882 г. –			
	907 г., 911 г. –			
	941 г., 944 г. –			
	912-945 гг. –			
	945-964 гг			
	964-972 гг			
Контакты учителя	Почта: oleskashestakova@mail.ru			
-	Телефон: 89088824288			