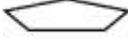
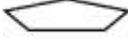
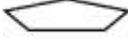


	5 класс Русский язык
Дата проведения	15.02. 2024
Время проведения	Шестой урок
Тема урока в ЭКЖ	Типы склонения имён существительных, параграф 84
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Самостоятельная работа. https://edu.skysmart.ru/student/tatixoguxu или карточка: 1) Летом мы отдыхали в Тул.. , Казан.. ,Омск.. . 2) Осенью убрали урожай морков.. , черешн.. ,петрушк.. . 3) В нашей мес..ност.. много сирен.. , гвоздик.. и черёмух.. . 4) В Казан.. на площад.. есть фабрика обув.. . 5) По Сибир.. мы ехали на машин.. и на лошада.. .
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.
Куда отправить выполненное задание?	Oljasymbaljuk@rambler.ru или личным сообщением через сферум.

математика 5 кл					
Дата проведения	15.02.2024				
Тема урока	Треугольник				
Повторение	<p>1. Какую фигуру называют многоугольником?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 </td> <td style="width: 25%;">2 </td> <td style="width: 25%;">3 </td> <td style="width: 25%;">4 </td> </tr> </table>	1 	2 	3 	4 
1 	2 	3 	4 		
Ответьте устно!	<p>2. Назовите фигуры, изображенные на рисунке.</p> <p>1. Что называется периметром многоугольника? 2. Какое количество диагоналей может быть проведено в шестиугольнике?</p>				
Выполните письменно!	<p>Задания на построение:</p> <p>1. Начертите остроугольный треугольник ABC и выполните следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерьте и запишите величины углов треугольника ABC; - Выполните необходимые измерения и найдите периметр треугольника ABC; 				

	<p>- Проведите прямую так, чтобы она отсекала от треугольника ABC равнобедренный треугольник.</p> <p>2. Постройте прямоугольник ABCD со сторонами 3 см и 4 см. выполните следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбейте прямоугольник ABCD на квадраты со стороной 1 см. закрасьте какой-нибудь квадрат, площадь которого равна 1 см^2; - Вычислите площадь прямоугольника ABCD; - Начертите прямоугольник, одна сторона которого равна 2 см, а площадь равна площади прямоугольника ABCD.
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p> <p>«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>

5 класс история	
Дата проведения	15.02.2024
Тема урока	Зарождение демократии в Афинах
Форма проведения урока	<p>Урок изучения нового материала</p> <p>Стр. 155-158 прочитать</p> <p>Выписать в тетрадь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 594 год до н.э. – что произошло 2. Какие реформы провел Солон 3. Дать определение терминов: народное собрание, граждане, тиран, демократия 4. Почему Солон покинул Афины?
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p> <p>«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>
Домашнее задание	Параграфы 32-33 читать, учить термины!!
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	<p>Стр. 155-158 прочитать</p> <p>Выписать в тетрадь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 594 год до н.э. – что произошло 2. Какие реформы провел Солон 3. Дать определение терминов: народное собрание, граждане, тиран, демократия 4. Почему Солон покинул Афины?

Контакты учителя

Почта: oleskashestakova@mail.ru

Телефон: 89088824288