

ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ФЭМП

Тема: «Счет до 5. Понятия: низкий – высокий, длинный – короткий».

Цели: упражнять в нахождении и определении геометрических фигур, в счете до 5; учить сравнивать предметы по высоте и длине.

Целевые ориентиры дошкольного образования: имеет элементарное представление о геометрических фигурах, о составе числа 5; ориентируется в пространстве (низкий – высокий, длинный – короткий); удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15–20 минут; с интересом участвует в подвижных играх.

Материалы и оборудование: изображения геометрических фигур, грибов, низких и высоких, длинных и коротких предметов; индивидуальные рисунки с изображением длинных и коротких шарфов, лестниц для закрашивания.

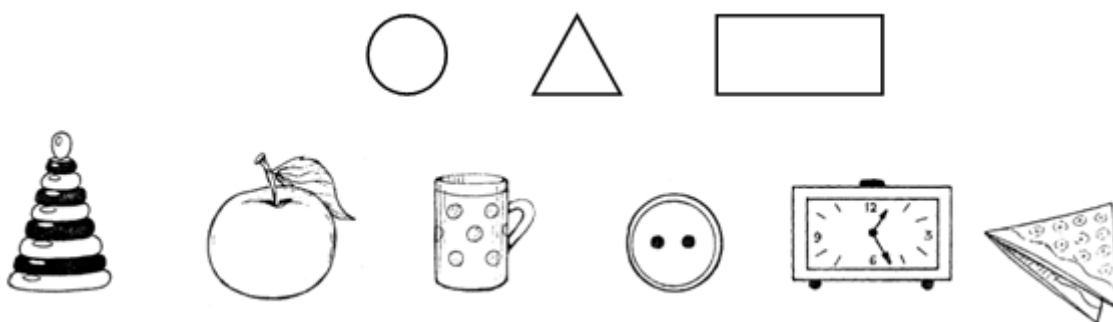
Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

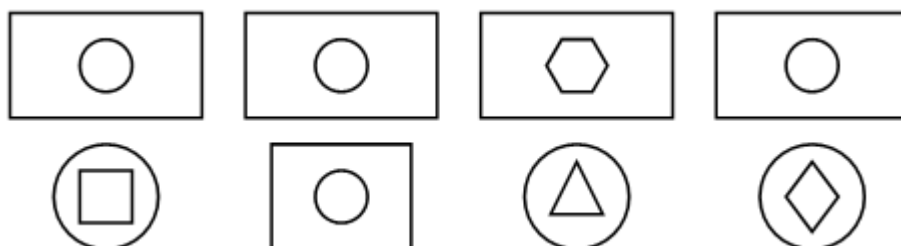
2. Упражнения на закрепление знаний геометрических фигур.

Воспитатель называет геометрическую фигуру, дети ее показывают.

1) Назовите предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат.

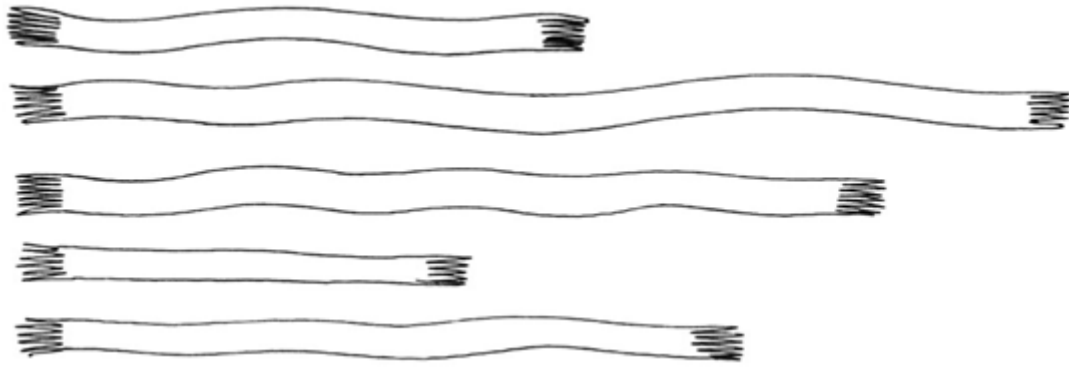


3) Какой предмет «лишний» в каждом ряду?

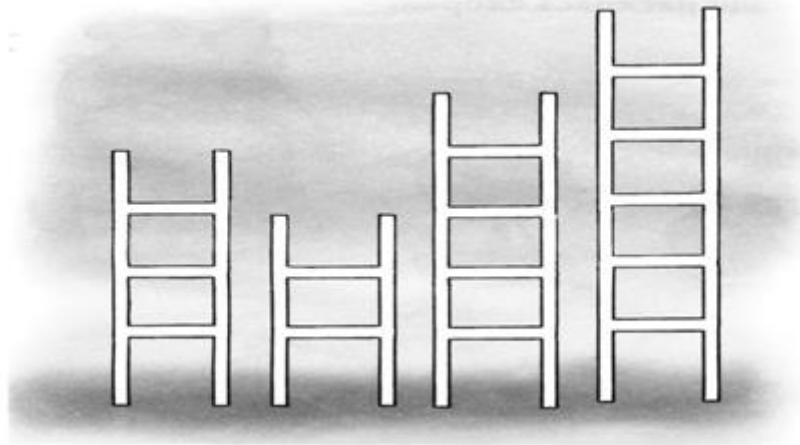


3. Задания.

1) Закрасить самый короткий шарф зеленым цветом, а самый длинный – красным цветом.



2) Закрасить самую высокую лестницу.



4. Упражнение.

Дети встают в круг, воспитатель стоит в центре. Ведущий бросает мяч одному из детей и говорит: «Ручка. Что длиннее ручки?» Ребенок ловит мяч, отвечает: «Карандаш. Что длиннее?» – и бросает мяч следующему игроку. Так и продолжается. В другой раз игра начинается, например, со слов: «Дорога длинная. Что короче?»

5. Счет до 5.

Дети хором считают до 5, по порядку располагают цифры.

З а д а н и е : найдите пять грибов.

Зайчик, белка и лисенок

Вместе учатся считать:

«Вот в лесу один опенок,

Вот четыре. А где пять?»

«Здесь в сторонке три опенка», –

Спорит белочка опять.

Но не убедить лисенка.

Он в ответ: «Не три, а пять!»

Чтоб не ссорились зверята,

Помогите им, ребята!

Воспитатель просит посчитать грибы, изображенные на рисунке.

6. Подвижная игра. «Зайцу холодно сидеть»

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Зайцу холодно сидеть

Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

7. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?