

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа
Дошкольные группы



Чалкина В.М.,
Воспитатель
12.12.2023



Сегодня мы будем
сравнивать предметы по
длине, широте и высоте.
Тема занятия: «Высокий –
низкий, длинный – короткий,
широкий – узкий»

ВЫСОКИЙ. НИЗКИЙ



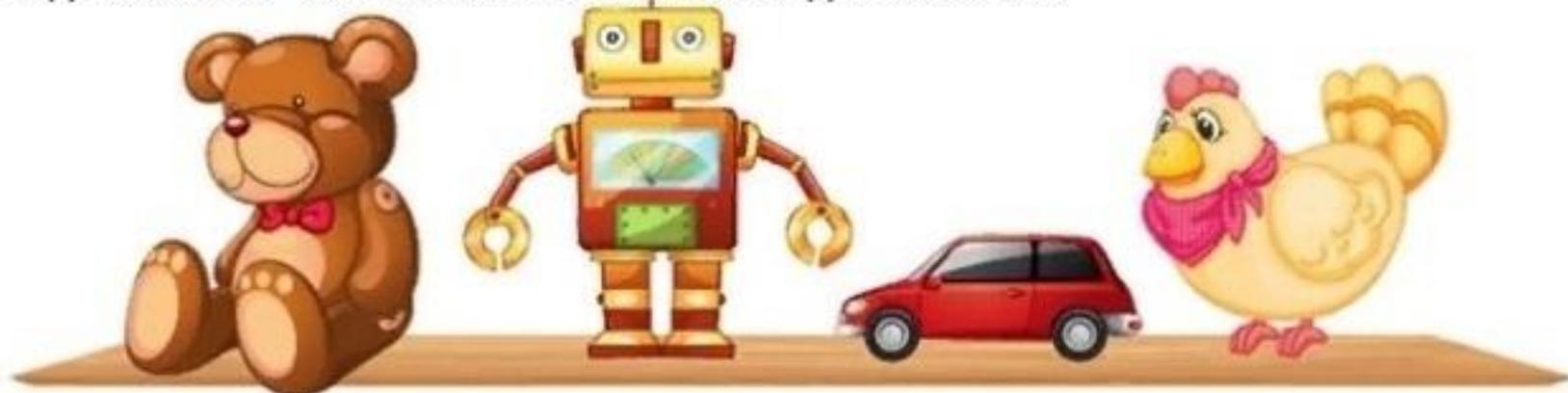
Сколько домиков на рисунке? Какой домик ниже?
Сколько в нем этажей? Какой домик выше? Сколько в нем этажей?
Что выше: дерево или дом?



Что под ногами у детей?
Что у них над головами?
Что выше: тучка или зонтик?



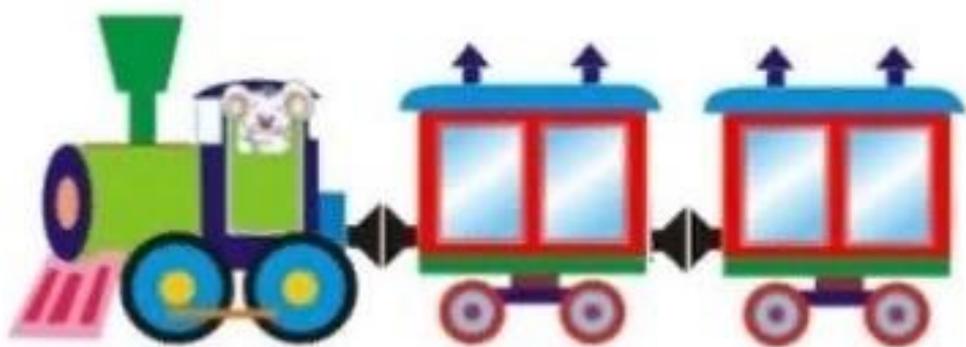
Сколько всего полок для игрушек в шкафу? Какие игрушки стоят на самой верхней полке? Какие игрушки стоят на средней полке? Перечислите их, начиная слева направо. На какой полке стоят черепаха и кораблик? На какой из полок игрушек больше? Что можно сказать о количестве игрушек на полках?



Кто изображен? Сравните хвосты животных по длине.



Какой паровозик длиннее: тот, который нарисован сверху, или тот, который нарисован снизу? Сколько вагончиков в верхнем паровозике? Сколько вагончиков в нижнем паровозике? Что можно сделать для того, чтобы паровозики стали равными по длине?



Сравните карандаши по длине. Назовите их, начиная с самого короткого.



Сравните ремни по ширине. Назовите их по цветам, начиная с самого широкого.

