

	6 класс(математика)																							
Дата проведения	12.12.2023 СФЕРУМ ЧАТ МАТЕМАТИКА 6																							
Тема урока	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты																							
Мотивация учебной деятельности учащихся	<p>I. Ответить на вопросы: 1) Что такое пропорция. 2) $a:b=c:d$, назовите крайние и средние члены пропорции 3) сформулируйте основное свойство пропорции</p> <p>II. Устный счет (записать ответы в тетради) найти неизвестный член пропорции</p> <p>1) $2:6=4:x$ 2) $1:x= 5:30$ 3) $x: 7= 5 : 63$</p>																							
Актуализация знаний	<p>Практическое решение задач. Записать разбор задач в тетрадь.</p> <p>Задачи на проценты можно решить и другим способом, а именно с использованием пропорции.</p> <p>Алгоритм составления пропорции, который нужно записать в тетрадь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написать условие задачи в виде таблицы, состоящей из 2-х строк и 2-х столбцов. • В левом верхнем углу написать: 100. • Написать «проценты по процентами». • Заполнить таблицу числами, неизвестную величину обозначить буквой. • Составить уравнение (пропорцию) и решить его (найти неизвестный член пропорции). <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Тип задачи</th> <th>Нахождение процента от числа</th> <th>Нахождение числа по его проценту</th> <th>Нахождение процентного отношения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Схема задачи</td> <td>100%- □ □ - x</td> <td>100%- x □ - □</td> <td>100%- □ x - □</td> </tr> </tbody> </table>				Тип задачи	Нахождение процента от числа	Нахождение числа по его проценту	Нахождение процентного отношения	Схема задачи	100%- □ □ - x	100%- x □ - □	100%- □ x - □												
Тип задачи	Нахождение процента от числа	Нахождение числа по его проценту	Нахождение процентного отношения																					
Схема задачи	100%- □ □ - x	100%- x □ - □	100%- □ x - □																					
Первичное закрепление	<p>Задача. Туристы прошли расстояние 200 км. Из них 40% они проехали на машине. Какое расстояние туристы проехали на машине. Сформулировать обратные задачи.</p> <p>1) Разделить страницу на три колонки по типам задач, записать краткие условия составленных задач и их решения.</p> <p>2) Таблица заполняется постепенно, в ходе работы.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Тип задачи</th> <th>Нахождение процента от числа</th> <th>Нахождение числа по его проценту</th> <th>Нахождение процентного отношения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краткая запись условия задачи</td> <td>100%- 200 км 40%- x км</td> <td>100%- x км 40%- 80 км</td> <td>100%- 200 км x%- 80 км</td> </tr> <tr> <td>Пропорция</td> <td>$\frac{100}{40} = \frac{200}{x}$</td> <td>$\frac{100}{40} = \frac{x}{80}$</td> <td>$\frac{100}{x} = \frac{200}{80}$</td> </tr> <tr> <td>Нахождение неизвестного члена пропорции</td> <td>$x = \frac{40 \cdot 200}{100}$ x=80</td> <td>$x = \frac{100 \cdot 80}{40}$ x=200</td> <td>$x = \frac{100 \cdot 80}{200}$ x=40</td> </tr> <tr> <td>Ответ:</td> <td>80 км</td> <td>200 км</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>				Тип задачи	Нахождение процента от числа	Нахождение числа по его проценту	Нахождение процентного отношения	Краткая запись условия задачи	100%- 200 км 40%- x км	100%- x км 40%- 80 км	100%- 200 км x%- 80 км	Пропорция	$\frac{100}{40} = \frac{200}{x}$	$\frac{100}{40} = \frac{x}{80}$	$\frac{100}{x} = \frac{200}{80}$	Нахождение неизвестного члена пропорции	$x = \frac{40 \cdot 200}{100}$ x=80	$x = \frac{100 \cdot 80}{40}$ x=200	$x = \frac{100 \cdot 80}{200}$ x=40	Ответ:	80 км	200 км	40%
Тип задачи	Нахождение процента от числа	Нахождение числа по его проценту	Нахождение процентного отношения																					
Краткая запись условия задачи	100%- 200 км 40%- x км	100%- x км 40%- 80 км	100%- 200 км x%- 80 км																					
Пропорция	$\frac{100}{40} = \frac{200}{x}$	$\frac{100}{40} = \frac{x}{80}$	$\frac{100}{x} = \frac{200}{80}$																					
Нахождение неизвестного члена пропорции	$x = \frac{40 \cdot 200}{100}$ x=80	$x = \frac{100 \cdot 80}{40}$ x=200	$x = \frac{100 \cdot 80}{200}$ x=40																					
Ответ:	80 км	200 км	40%																					

Домашнее задание	<p>1) Выучить алгоритмы решения задач на проценты.</p> <p>2) Определить тип задачи, записать в соответствующую колонку таблицы.</p> <p>Карточка 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В личной библиотеке было 400 книг и журналов. Из них 26% составляют книги по математике. Сколько книг по математике содержится в библиотеке. ➤ С цены товара была сделана скидка 120 тенге, что составляет 15% первоначальной цены товара. Чему равна первоначальная цена товара? ➤ В растворе массой 400 г содержится 20 г соли. Каково процентное содержание соли в растворе?
Форма оценивания	<p>1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю на Сферум в группу Математика 6.</p> <p>2. На электронный адрес nohovaem@mail.ru</p>

	6 класс Литература
Дата проведения	12.12. 2023
Время проведения	Четвертый урок
Тема урока в ЭКЖ	Ф. И. Тютчев. Стихотворение «С поляны коршун поднялся...». Лирический герой и средства художественной изобразительности в произведении
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Выполните задание: С. 254 прочитать, с. 255 (в.1, размышляем о прочитанном) Развернутый ответ не менее 70 слов
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче
Куда отправить выполненное задание?	Oljacymbaljuk@rambler.ru или личным сообщением через сферум

Технология 6 класс	
Дата проведения	12.12.2023
Тема урока	Шиповые столярные соединения.
Форма проведения урока	<p>Новый материал: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7091/conspect/257213/ Зайти на ресурс, посмотреть учебный фильм и ответить на тренировочные вопросы.</p>
Форма оценивания	<p>Ответы на вопросы в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум.</p>
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>
Домашнее задание	П. 12 прочитать.
Альтернативное задание (нет возможности подключения к Интернету)	Прочитать п. 12 .Ответить на вопросы 1,2,3,4 в конце параграфа.

	6 класс Русский язык
Дата проведения	12.12. 2023
Время проведения	Первый урок
Тема урока в ЭКЖ	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Самостоятельная работа. https://edu.skysmart.ru/student/vomunalavi или карточка
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.
Куда отправить выполненное задание?	Oljacymbaljuk@rambler.ru или личным сообщением через сферум.

Карточка

Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"

1. Определите способ образования слов

1. *славный – бесславный* _____

2. *лес, рубить – лесоруб* _____

3. *барабан – барабанищик* _____

4. *дно – бездонный* _____

5. *выходить – выход* _____

2. Подчеркните слова, образованные приставочно-суффиксальным способом.

В сухих перелесках легко отыщешь бархатистый подберезовик.

3. Сделайте морфемный разбор слов:

Баскетболистка, зеленоватый, переносчик, верблюжонок,

чёрненький, самолётик, земля.