

математика 5 кл	
Дата проведения	12.12.2023
Тема урока	Основное свойство дроби
Повторение	Решите уравнения: Верно ли равенство $2/3=3/9$, $1/4=2/8$, $3/5=15/25$
Ответьте устно!	1. Сформулируйте основное свойство дроби
Выполните письменно!	1. № 5.324. № 5.325
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	<ul style="list-style-type: none"> Учебник ч.2,стр55-56 № 5.324. № 5.325
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p> <p>«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>
5 история	
Дата проведения	12.12.2023
Тема урока	Греки и критяне
Форма проведения урока	<p>Урок изучения нового материала</p> <p>Просмотр видеоурока</p> <p>Параграф 26 читать</p> <p>Запишите в тетрадь ответ на вопрос: из-за чего пала/погибло Критское царство и в каком веке.</p> <p>Стр. 133 вопрос 3 (желтое окно) письменно</p>
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p> <p>«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>
Домашнее задание	Параграф 26 читать
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	<p>Просмотр видеоурока</p> <p>Параграф 26 читать</p> <p>Запишите в тетрадь ответ на вопрос: из-за чего пала/погибло Критское царство и в каком веке.</p> <p>Стр. 133 вопрос 3 (желтое окно) письменно</p>

Контакты учителя	Почта: oleskashestakova@mail.ru Телефон: 89088824288
-------------------------	---

	5 класс Русский язык
Дата проведения	12.12. 2023
Время проведения	Второй урок
Тема урока в ЭКЖ	Лексический анализ слова. Параграф 57
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Чтобы понять, как сделать лексический анализ, <u>прочитайте образец устного и письменного анализа на стр.163 учебника.</u> Выполните Задание (см. Карточку). Задание выполните в тетради. Фото выполненного задания пришлите учителю.
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.
Куда отправить выполненное задание?	Oljacymbaljuk@rambler.ru или личным сообщением через сферум

Карточка

Задание: Выполните письменный лексический анализ слов: усталое, гуляет, над лесом. Из стихотворения:

Усталое солнце по небу гуляет,
Ленивая тучка над лесом скучает.

Смотрите образец письменного анализа на стр.163.

Технология 6 класс	
Дата проведения	12.12.2023
Тема урока	Шиповые столярные соединения.
Форма проведения урока	Новый материал: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7091/conspect/257213/ Зайти на ресурс, посмотреть учебный фильм и ответить на

	тренировочные вопросы.
Форма оценивания	Ответы на вопросы в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум.
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	П. 12 прочитать.
Альтернативное задание (нет возможности подключения к Интернету)	Прочитать п. 12 .Ответить на вопросы 1,2,3,4 в конце параграфа.

12.12.2023 Музыка 5	
	5 класс Музыка
Дата проведения	12.12.2023
Тема урока в ЭКЖ	Музыка и театр
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Новый материал: Уч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс <u>Задание:</u> Прослушать увертюру к опере Золотой петушок Н.А.Римского-Корсакова https://pinkamuz.pro/search/увертюра%20золотой%20петушок записать в тетради впечатления о прослушанном произведении.
Домашнее задание	Нарисовать рисунок о прослушанном произведении.

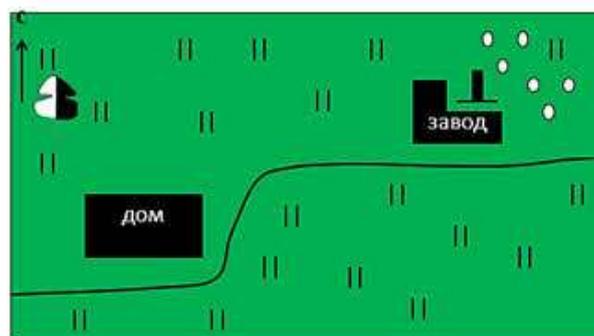
	5класс география
Дата проведения	12.12. 2023
Время проведения	четвертый урок
Тема урока в ЭКЖ	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Карточки
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного

	задания поставленной задаче.
Куда отправить выполненное задание?	личным сообщением через сферум

Для того, чтобы выбрать место для строительства дома, дороги, завода сначала человек изучает местность. Для этого составляется **рисунок** местности, или делается её **фотоснимок**. Такие способы отображения объектов не всегда удобны, т.к. эти изображения делаются с поверхности Земли. Оценить размеры и расстояния между объектами таким способом сложно, потому что более высокие предметы закрывают более низкие. Поэтому чаще всего для изучения местности человек составляет план местности или топографический план.

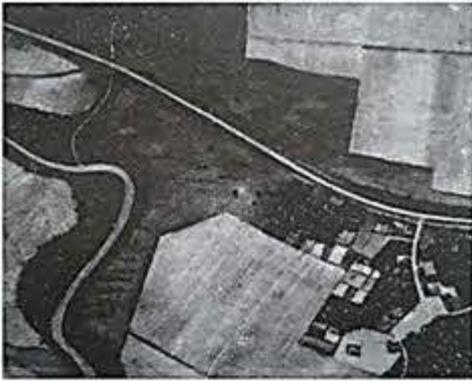
План местности – это чертёж, на котором при помощи условных знаков в уменьшённом виде отображены объекты небольшого участка местности.

Несмотря на то, что на рисунке местность изображена такой, какая она есть в реальности, а план даёт нам представление о местности как бы сверху, рассчитать расстояния между объектами и определить направление сторон горизонта можно только при помощи плана местности. При помощи рисунка же этого сделать нельзя.



План местности

Аэрофотоснимок – это изображение местности на фотоснимке, который сделан в результате фотографирования с самолёта.



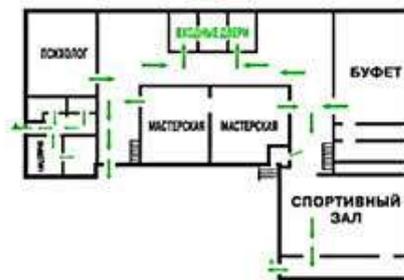
Аэрофотоснимок

Отличие аэрофотоснимка и плана местности состоит в том, что более точно объекты изображены на аэрофотоснимке. А вот узнать характеристику этих объектов, расстояние между ними и определить направление сторон горизонта возможно только по плану местности, ведь на аэрофотоснимке не даны названия населённых пунктов, не виден состав леса и нет направлений сторон горизонта.

В своей повседневной жизни вы также часто встречаетесь с планом. Например, план дома или квартиры, план эвакуации при пожаре в вашей школе, план небольшого садового участка и так далее.



План дома



План эвакуации в школе



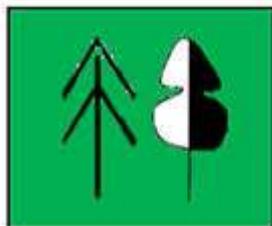
План садового участка

План местности отличается от других способов изображения не только возможностью рассчитывать расстояния между объектами, определять их характеристики и стороны горизонта, но и самим изображением этих объектов. Все объекты местности на топографическом плане изображаются при помощи **условных знаков**.

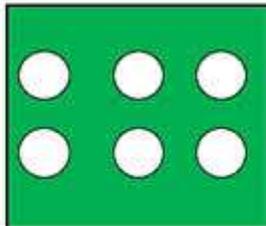
Условные знаки можно сравнить с алфавитом. Алфавит состоит из букв, знание которых позволяет нам читать. Так и знание условных знаков позволит прочесть любой план местности. Приведём несколько примеров условных знаков.

Как и букв в алфавите, условных знаков очень много. Поэтому их разделяют на несколько групп. Выделяют площадные, внemasштабные и линейные условные знаки.

Площадные условные знаки отображают объекты местности, которые занимают определённую площадь. Например, лес, фруктовый сад, пашня.



Лес



Фруктовый сад



Пашня

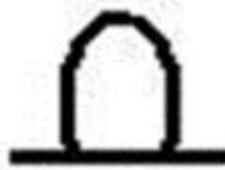
Внемасштабные условные знаки – это знаки, которые отображают одиночный объект местности, который на плане нельзя отобразить в масштабе. Например, отдельно стоящее дерево, памятник, мельница.



Отдельно
стоящее дерево

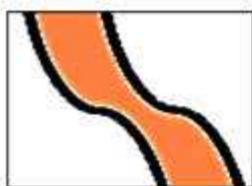


Мельница

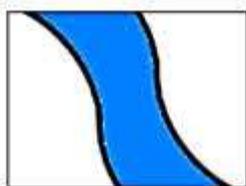


Памятник

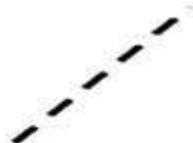
Линейные условные знаки отображают те объекты местности, которые имеют вид линий. Например, дорога, река, просека. Для простоты вид условных знаков схож с теми объектами, которые они отображают, к тому же каждому условному знаку соответствует определённый цвет. Например, лес отображают зелёным цветом, а водоёмы и реки – голубым.



Дорога



Река

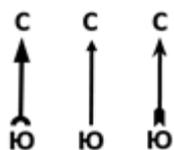


Просека

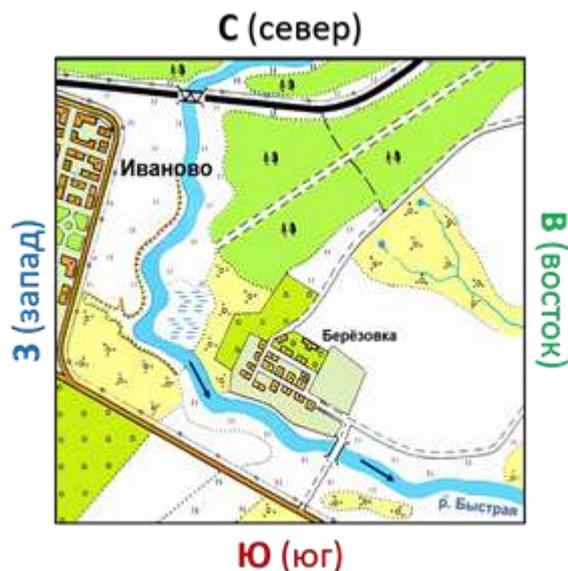
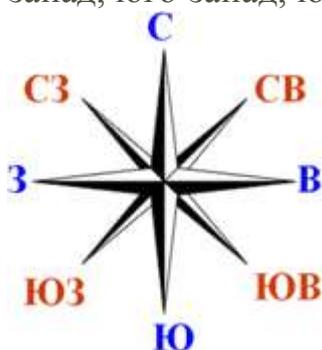
Обратите внимание на то, что все условные знаки на плане местности изображаются равными по размерам, высоте, форме и цвету.

Определение направлений на плане местности

Определить направление на север на плане местности можно с помощью специальной стрелки **север–юг**.



Если стрелка не изображена, то **верхняя** **рамка** **плана** считается **северной**, **нижняя** — **южной**, **правая** — **восточной**, **левая** — **западной**. Промежуточные северо-восток, северо-запад, юго-запад, юго-восток.



Зная направление на основные стороны горизонта, можно от любой точки плана определить все другие стороны горизонта. Например, поселок Иваново от поселка Берёзовка находится на северо-запад (С-З); смешанный лес на западе от поселка Иваново.

Определение расстояний на плане местности.

Расстояния на плане местности определяются: с помощью линейки — измеряется расстояние от точки «А» до точки «Б», полученное расстояние умножается на масштаб и получается расстояние на местности. Например, вы измерили линейкой расстояние на плане между точками. Получилось 3 см. Масштаб плана местности 1: 10 000. Переводим в именованный в 1 см 100 м.

$$3 \text{ см} * 100 \text{ м} = 300 \text{ м}.$$

12 декабря

Практическая работа

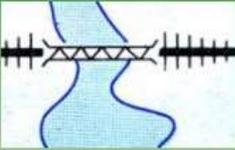
Составление описания маршрута по плану местности.

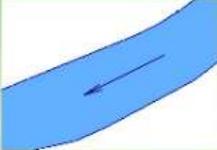
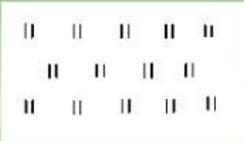
Цель: научиться определять азимут, расстояния между объектами с помощью масштаба, составлять описание маршрута по условным знакам.

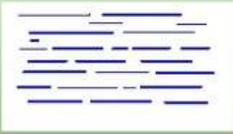
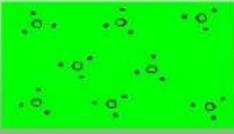
Ход работы

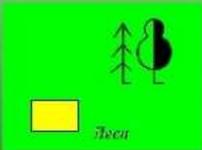
Задание 1. Прочти топографический диктант и запиши словами

 **Прочитать рассказ:**

Наш путь шёл от  по  до 

через  . Затем мы двигались по 

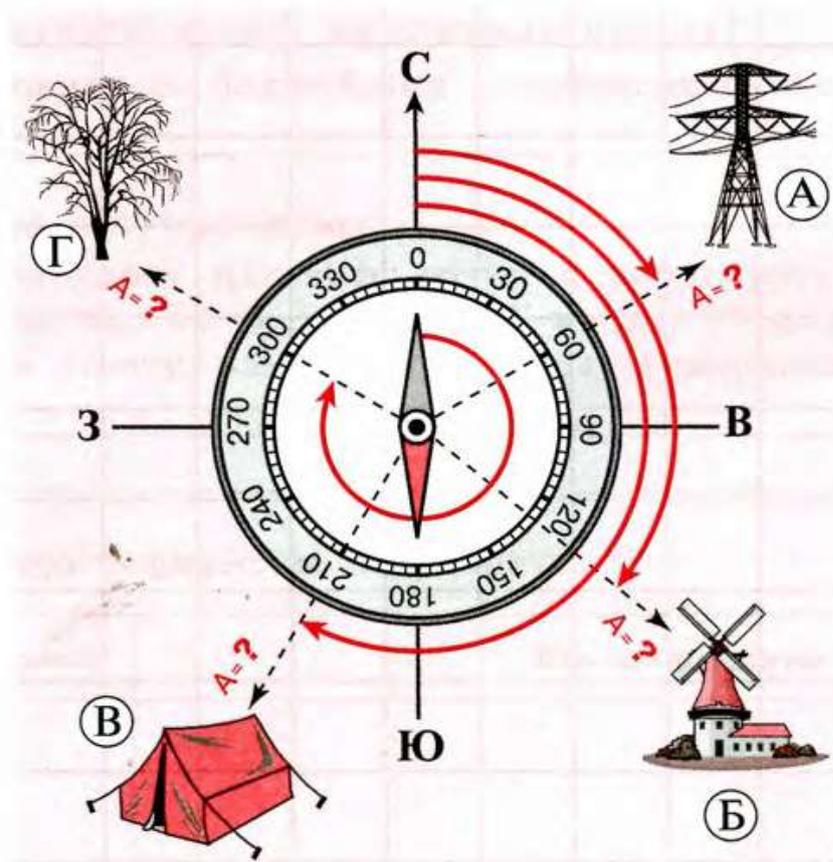
вдоль  к  . К вечеру мы вошли в

 прошли 2 км по  и у 

сделали привал .

Наш путь шел от железнодорожной станции по грунтовой дороге.....

Задание 2. Определите азимут: А) на опору ЛЭП; Б) на мельницу; В) на палатку; Г) на дерево.



А) $A = 60^\circ$

Б) $A =$

В) $A =$

Г) $A =$

Задание 3.

По плану местности (рис. 24, стр.38) определите расстояние от оврага (желтая точка) до железной дороги (красная точка). Масштаб в 1 см 250 метров.

Вывод: научилась (научился) определять азимут, расстояние между объектами с помощью масштаба, составлять описание маршрута по условным знакам.

5 история	
Дата проведения	12.12.2023
Тема урока	Греки и критяне
Форма проведения урока	Урок изучения нового материала Просмотр видеоурока Параграф 26 читать Запишите в тетрадь ответ на вопрос: из-за чего пала/погибло Критское царство и в каком веке. Стр. 133 вопрос 3 (желтое окно) письменно
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	Параграф 26 читать
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	Просмотр видеоурока Параграф 26 читать Запишите в тетрадь ответ на вопрос: из-за чего пала/погибло Критское царство и в каком веке. Стр. 133 вопрос 3 (желтое окно) письменно
Контакты учителя	Почта: oleskashestakova@mail.ru Телефон: 89088824288