

Алгебра 9 кл	
Дата проведения	11.12.23
Тема урока	Линейные неравенства с одной переменной и их решение
Форма проведения урока	Видеозвонок в чате СФЕРУМ, презентация «Линейные неравенства» 1. Математический диктант (слайд 5-6) 2. Линейным неравенством с одной переменной x называется неравенство вида $ax + b > 0$, где $a \neq 0$. Решение неравенства – значение переменной x , которое обращает неравенство в верное числовое неравенство. 3. правила решения линейных неравенств (слайды 11-15) 4. найди ошибку слайд 16 5 самостоятельная работа слайд 17
Форма оценивания	Ответы на вопросы (устно) в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в СФЕРУМ
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.

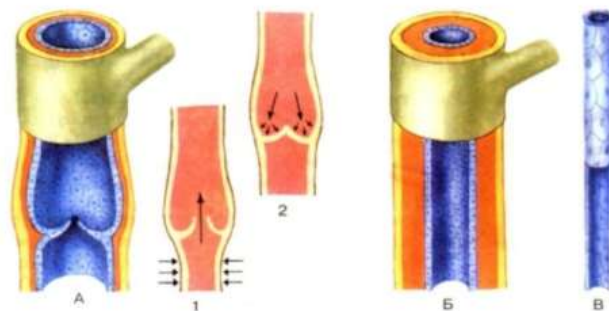
Вероятность и статистика 9 кл	
Дата проведения	11.12.23
Тема урока	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха
Форма проведения урока	Видеозвонок в чате Сферума, презентация «Успех и неудача. Число успехов в испытаниях Бернулли» В ходе урока найти и записать в тетради ответы на следующие вопросы: 1. Формула Бернулли. 2. Определение случайной величины. 3. Определение математического ожидания. Формула. 4. Определение дисперсии. Формула.
Форма оценивания	Ответы на вопросы (устно) в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в СФЕРУМ
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.

Информатика 9 класс	
Дата проведения	11.11.2023
Тема урока	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3060/start/
Форма проведения урока	Новый материал: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3060/start Пройти урок на ресурсе resh.edu
Форма оценивания	Ответы на вопросы в чате.
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	П. 1.1 1 прочитать.
Альтернативное задание (нет возможности подключения к Интернету)	Прочитать п. 1.1.1 на стр. 5 Ответить на вопросы 6,8 на стр. 12
	9 класс Английский язык
Дата проведения	11.12. 2023
Тема урока в ЭКЖ	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	https://edu.skysmart.ru/student/linokuroho
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче
Форма оценивания	Материалы с выполненными заданиями присылаем Сферум

9 история	
Дата проведения	11.12.2023
Тема урока	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского
Форма проведения урока	Урок изучения нового времени Просмотр видеурока Выписать в тетрадь: Правление Александра I Что такое Негласный комитет, кто в него входил Какие были проведены реформы

Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	Параграф 2 читать
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	Просмотр видеоурока Выписать в тетрадь: Правление Александра I Что такое Негласный комитет, кто в него входил Какие были проведены реформы
Контакты учителя	Почта: oleskashestakova@mail.ru Телефон: 89088824288

9 класс биология	
Дата проведения	11.12.2023
Тема урока	Регуляция деятельности сердца и сосудов.
Форма проведения	Дистанционное обучение
Форма оценивания	Фотографии сферуме. телеграмм или на электронную почту antisumova73@mail.ru
Критерии оценивания	«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.
Задание	Определите по рисункам, какие сосуды изображены: 1.



2. Вставьте в текст пропущенные слова.

1 _____ кровеносных сосудов:

- 2 _____ — сосуды, несущие кровь от сердца;
- 3 _____ — сосуды, несущие кровь к сердцу;
- 4 _____ — тончайшие кровеносные сосуды, образующие сеть в тканях и органах.

Самые мелкие 5 _____ и 6 _____, переходящие в 7 _____, называются **артериолами** и **венулами**.

Крупные 8 _____, отходящие от сердца постепенно распадаются на более тонкие сосуды, доходя до самых тонких капилляров, которые в свою очередь постепенно сливаются сначала в венулы, затем в вены, несущие кровь к 9 _____.

Диаметр кровеносных сосудов сначала 10 _____ (от артерий к капиллярам), а затем — 11 _____ (от капилляров к венам). Так, диаметр начала аорты у человека приблизительно равен 12 _____ см, а диаметр капилляра 13— от 14_ до 15_ мкм. Однако по мере удаления от 16 _____ ширина сосудистого русла, несмотря на уменьшение калибра каждого из сосудов, в сумме больше аорты, следовательно, скорость движения крови в капиллярах всегда 17 _____, чем в более крупных сосудах.

Распределение сосудов в теле имеет определенный порядок. 18 _____, например на туловище и шее, расположены на передней стороне и спереди от позвоночника; на разгибательной его стороне, на спине и затылке крупных сосудов нет. На конечностях 19 _____ лежат на сгибательных поверхностях, в защищенных укрытых местах. В некоторых пунктах 20 _____ частично проходят поверхностно под кожей, особенно над костями; в таких местах можно прощупать пульс или сдавить их, если потребуется остановка 21 _____.

3. Объясните, что такое Система воротной вены.

	9 класс Родная литература
Дата проведения	11.12. 2023
Время проведения	Седьмой урок
Тема урока в ЭКЖ	Проверочная работа по разделу «Россия-Родина моя»
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	<p>Прочитать стихотворения русских поэтов XX века (К.Д. Бальмонт «Первый спас», Б.А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...»). Все они посвящены августовским Спасам.</p> <p>У каждого СПАСА августа своя история и даже свои праздничные угощения к столу.</p> <p>Пользуясь материалами учебника, подготовьте небольшое сообщение об одном Спасе августа по предложенному плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальное название Спаса, дата. 2. Почему так называется? 3. Другие названия. 4. Традиции и обычаи. 5. Строчки из стихотворения (на выбор) как словесная иллюстрация к вашему сообщению.
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания

	поставленной задаче, аккуратность записей, качество фото
Куда отправить выполненное задание?	<u>Oljasymbaljuk@rambler.ru</u> или личным сообщением через сферум

	9 класс Родной язык													
Дата проведения	11.12. 2023													
Время проведения	Седьмой урок													
Тема урока в ЭКЖ	Основные орфоэпические нормы													
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Выберите правильный вариант ударения, произношения:</p> <p>А'лкоголь - алкогo'ль, блю'да - блюда', вклю'чит - включи'т, дремо'та - дремота', жа'люзи – жалюзи', за'видно - зави'дно, и'нсульт - инсу'льт, и'скра - искра', ката'лог – катало'г, ка'учук - каучу'к, кладова'я – кладo'вая, некроло'г - некро'лог, обеспе'чение – обеспечe'ние, о'птовый - опто'вый, па'мятуя - памяту'я, позво'ните - позвони'те, повто'рит - повтори'т, вы пра'вы - вы правы', прину'дить - принуди'ть, си'роты - сироты', сли'вовый - сливо'вый, сре'дства - средства', торты' - то'рты, у'мерший - уме'рший, христиа'нин - христиани'н, ходата'йствовать - хода'тайствовать;</p> <p>афёра – афера, гренaдер – гренaдёр, [д'е]фис – [дэ]фис, диспа'н[с'е]р- диспан[с'э]р, дуршлаг – друшлаг, инцидент – инцидент, коне[чн]о – коне[шн]о, маневр – манёвр, опека - опёка, почтамп – почтамп, скворе[чн]ик - скворе[шн]ник, ску[чн]о – ску[шн]о, [т'е]рмин – [тэ]рмин, ши[н'е]ль – ши[нэ]ль, яи[чн]ица - яи[шн]ица.</p>													
Критерии оценивания	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче, аккуратность записей, качество фото</p> <p style="text-align: center;">Шкала оценивания:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Количество ошибок</td> <td>0</td> <td>1-2</td> <td>3-4</td> <td>> 5</td> </tr> <tr> <td>Оценка</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>				Количество ошибок	0	1-2	3-4	> 5	Оценка	5	4	3	2
Количество ошибок	0	1-2	3-4	> 5										
Оценка	5	4	3	2										
Куда отправить выполненное задание?	<u>Oljasymbaljuk@rambler.ru</u> или личным сообщением через сферум													

Дата проведения	11.12.2023
Тема урока	Затухающие и вынужденные колебания.
Форма проведения урока	Новый материал: https://www.youtube.com/watch?v=5a-Lq2WNrsY&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=26 Выполнить упражнение 29 задача 1 на стр. 136.
Форма оценивания	Оценивание по решению.
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	П. 30 прочитать.
Альтернативное задание (нет возможности подключения к Интернету)	Прочитать п.30 Выполнить упражнение 29 задача 1 на стр. 136.