|  |  |
| --- | --- |
| математика 5 кл |  |
| **Дата проведения** | 11.11.2023 |
| **Тема урока** | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины |
| **Форма проведения урока** | Урок закрепления знаний  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/conspect/233455/>  тренировочные задания |
| **Форма оценивания** | Ответы на вопросы (устно) в чате.  Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в WhatsApp |
| **Критерии оценивания** | «5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;  «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;  «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;  «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета** | П.3. стр.22. проверочная работа №2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.11.2023 Музыка 5** | |
|  | 5 класс Музыка |
| **Дата проведения** | 11.11.2023 |
| **Тема урока в ЭКЖ** | В труде – красота человека |
| **Форма проведения урока**  **Основные этапы (задания)** | **Новый материал:**  Уч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская  Музыка 5 класс  Задание:  Уч. Стр. 48-49 прочитать текст, выписать значение слов Опера, Бельканто, Либретто. |
| **Домашнее задание** | Прослушать фрагмент оперы Снегурочка <https://yandex.ru/video/preview/4842062739023379832?text=Фрагмент%20оперы%20Снегурочка%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1699588404694102-1683660497249441527-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-24-BAL-5016&from_type=xl> |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.11.2023** | |
|  | 5 класс ОСЖ |
| **Дата проведения** | 11.11.2023 |
| **Тема урока в ЭКЖ** | Виды и классификация одежды и головных уборов. |
| **Форма проведения урока**  **Основные этапы (задания)** | **Новый материал:**  Выписать в тетрадь названия головных уборов. |
| **Домашнее задание** | Нарисовать рисунок «Модная шляпа». |
| **Форма оценивания** | * [valya.kalinina.79@mail.ru](mailto:valya.kalinina.79@mail.ru)   Viber или WatsApp89526948758 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 класс Русский язык |
| **Дата проведения** | **11.11. 2023** |
| **Время проведения** | Второй урок |
| **Тема урока в ЭКЖ** | Приставки |
| **Форма проведения урока**  **Основные этапы (задания)** | 1. Самостоятельная работа.  <https://edu.skysmart.ru/student/fekurapipa> |
| **Критерии оценивания** | **Критерии оценивания:**  Соответствие содержания выполненного  задания поставленной задаче. |
| **Форма оценивания** | https://edu.skysmart.ru/student/zenixavohu |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 история** |  |
| **Дата проведения** | 11.11.2023 |
| **Тема урока** | Возникновение державы Ахеменидов |
| **Форма проведения урока** | **Урок изучения нового материала**  Стр. 91-95 прочитать.  Выписать основные термины и даты.  Стр. 94 устно изучить карту |
| **Форма оценивания** | Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум |
| **Критерии оценивания** | «5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;  «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;  «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;  «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов. |
| **Домашнее задание** | Без задания |
| **Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета** | Стр. 91-95 прочитать.  Выписать основные термины и даты.  Стр. 94 устно изучить карту |
| **Контакты учителя** | Почта: oleskashestakova@mail.ru  Телефон: 89088824288 |

|  |  |
| --- | --- |
| математика 5 кл УМО |  |
| **Дата проведения** | 11.11.2023 |
| **Тема урока** | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. |
| **Форма проведения урока** | Урок закрепления знаний  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/train/214931/> тренировочные задания |
| **Форма оценивания** | Ответы на вопросы (устно) в чате.  Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в WhatsApp |
| **Критерии оценивания** | «5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;  «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;  «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;  «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета** | П.3. стр.22. проверочная работа №2 |