

## Познавательное развитие 2 младшая группа (3-4лет)

### НОД «Кто построил этот дом? Кирпичики».

#### 1. Организационный момент.

**Воспитатель:** – ребята, какие профессии вы уже знаете?

(доктор, повар, водитель)

**Воспитатель:-** Как называют людей, которые строят дом?

(строители).

**Воспитатель:-** Дома, в которых вы живёте, наш детский сад, школы, больницы и другие здания построили строители.

#### 2. Беседа.

Внимание детей обращается на картину, где изображены машины, подвозящие стройматериалы, подъёмный кран, поднимающий на высоту кирпичи, строители.



**Воспитатель:** – Чтобы построить дом, нужны машины. Какие машины помогают людям на стройке?

**Дети:** – Грузовые машины.

**Воспитатель:** – Молодец Влад, грузовые машины подвозят строительные материалы на место стройки.

**Воспитатель:-** Какие машины ещё помогают строителям?

**Дети:** – подъёмный кран.

**Воспитатель:** – Молодцы, подъёмный кран поднимает материал – кирпичи – на нужную высоту.

**Воспитатель:** – Кто строит кирпичный дом?

**Дети:** - Строители строят дом.

**Воспитатель:** – правильно, строители возводят кирпичный дом.

### 3. Лепка.

Дети садятся за столы.

Воспитатель показывает кирпичики.

**Воспитатель:** – что это?

**Дети:** кирпичики

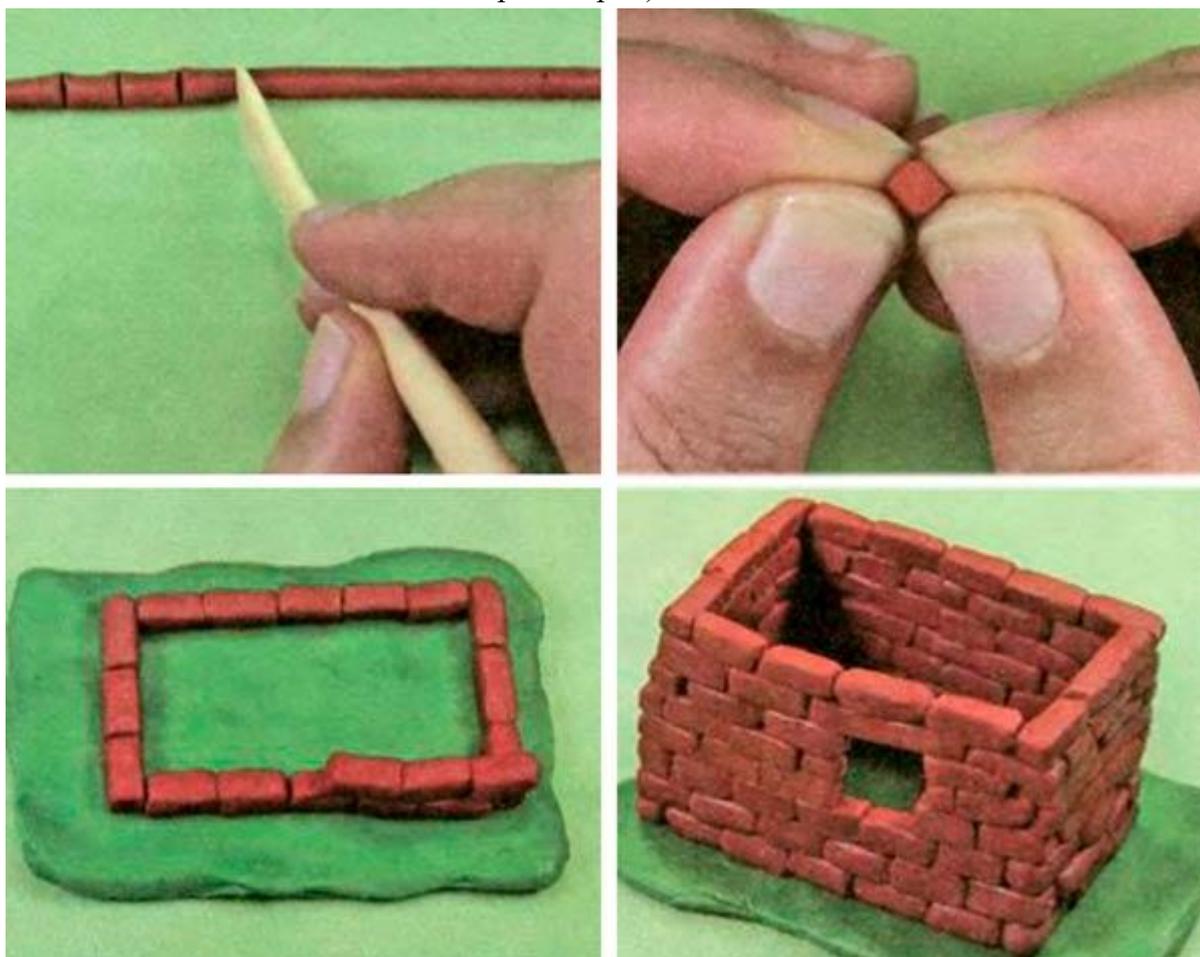
**Воспитатель:-** Для чего нужны кирпичи?

**Дети:** для строительства дома

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по кирпичику.

**Воспитатель:** – Ребята, рассмотрите внимательно кирпичики, обведите пальцем. У кирпичика есть узкая длинная сторона, узкая короткая сторона, он похож на прямоугольник.

Воспитатель показывает и рассказывает, как из пластилина вылепить кирпичик (Из короткого столбика и слегка сплющить с четырёх сторон).



Дети делают несколько кирпичиков, а затем строят дом.

### 4. Рефлексия.

**Воспитатель:** – кто строит дом?

**Дети:** строители.

**Воспитатель:** – какие машины помогают строителям?

**Дети:** грузовые машины, подъёмный кран.

**Воспитатель:** – Что вы сегодня лепили?

**Дети:** кирпичики.

