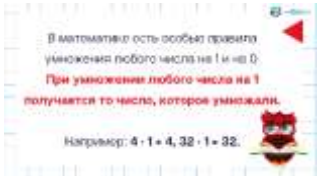




3 класс Математика	
Дата проведения	08.12.2023
Тема урока	<p>Тема урока. Умножение на 1, Умножение на 0.</p> <p>Запомни! При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножили. Например: $4 \cdot 1 = 4$, $32 \cdot 1 = 32$</p>  <p>Запомни! При умножении любого числа на 0 получается 0. Например: $3 \cdot 0 = 0$, $12 \cdot 0 = 0$, $58 \cdot 0 = 0$</p> <p>Делить на 0 нельзя!</p>  <p>Самостоятельная работа по теме урока. Стр. 80 № 1 (решение записать в тетрадь.) Стр. 81 № 2 (решение записать в тетрадь.)</p>
Форма проведения	Дистанционная по средствам видеосвязи VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум.
Форма оценивания	Ответы на вопросы устно в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум.
Критерии оценивания	<p>«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.</p> <p>«4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.</p> <p>«3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.</p> <p>«2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.</p>
Домашнее задание	Учебник стр. 80 № 7, стр. 81 № 7

3 класс Русский язык	
Дата проведения	08.12.2023
Тема урока	<p>Тема урока. Правописание суффиксов и приставок. Страница учебника 125</p> <p>Вы уже знаете, что такое суффиксы и приставки. Какую роль выполняет каждая из этих частей слова? На этом уроке мы поговорим о правописании суффиксов и приставок.</p>

	<p>ВАЖНО!</p> <p>Опознавательным признаком орфограммы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безударный гласный; • парный звонкий и глухой согласный; • скопление (стечение) согласных; • шипящий звук (ж, ш, ч, щ). <p>После того, как мы определили орфограмму, необходимо указать, в какой части слова данная орфограмма: в корне, в приставке, в суффиксе.</p> <p>Если орфограмма в приставке или суффиксе, то необходимо определить правильность написания слова по орфографическому словарю.</p> <p>Особую трудность в написании составляют суффиксы –ек-, -ик-. Для того, чтобы понять, как пишутся эти суффиксы, узнаем, что такое беглые гласные.</p> <p>В суффиксе –ик- при изменении формы слова гласная буква сохраняется: билетик – билетика, билетики.</p> <p>В суффиксе –ек- при изменении формы слова гласная буква исчезает («убегает»): горошек – горошка, горошки.</p> <p>Гласная не убегает – пишем суффикс –ик-. Гласная убегает – пишем –ек-.</p> <p>Упражнение для работы на уроке. Страница учебника № 124 упражнение 234. Работу выполняем письменно в тетради.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/</p>
Форма проведения	Дистанционная по средствам видеосвязи VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум.
Форма оценивания	Ответы на вопросы устно в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум..
Критерии оценивания	<p>«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.</p> <p>«4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.</p> <p>«3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.</p> <p>«2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.</p>
Домашнее задание	Выполнить задание пройдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/train/186096/

3 класс Литературное чтение	
Дата проведения	08.12.2023
Тема урока	<p>Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»</p> <p>ВАЖНО!</p> <p>Урок посвящён проверке знаний и оценке достижений по разделу «Великие русские писатели». Повторяя пройденный материал, мы говорили о жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Ивана Андреевича Крылова и Льва Николаевича Толстого.</p> <p>В этом уроке мы проверим свои знания! Страница учебника 130-132. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5162/start/283775/</p>
Форма проведения	Дистанционная по средствам видеосвязи VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум.
Форма оценивания	Ответы на вопросы устно в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум.
Критерии оценивания	<p>«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.</p> <p>«4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.</p> <p>«3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.</p> <p>«2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.</p>
Домашнее задание	<p>Выполнить задание на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5162/train/283784/ Скриншот выполненной карточки направить учителю</p>

3 класс Технология	
Дата проведения	08.12.2023
Тема урока	<p>Швейная машинка. Секреты швейной машинки. Учебник страница 54,58 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/start/221066/</p> <p>Что умеет делать швейная машина? Для чего в некоторых технических устройствах есть передаточные механизмы?</p>  <p>- На уроке мы познакомимся со швейной машинкой. - С профессиями, связанными с изготовлением швейных изделий; сформировать общее представление о назначении швейной машины; освоить способ набивки изделия с последующей стяжкой на</p>

проволочный каркас;
развивать уважительное отношение к труду мастеров.

Профессии
Разгадай ребус.



ВАЖНО!

Швейная машина – основной инструмент для шитья.

Швейная машина помогает быстро и аккуратно соединять детали одежды, вышивать, обрабатывать края изделий (обметывать).

Из истории:

Швейная машина Зингера

160 лет назад, 12 августа 1851 года, американский изобретатель и предприниматель Исаак Зингер получил патент на швейную машинку. Благодаря надежной конструкции и усовершенствованному механизму новейшее изделие приобрело невероятную популярность. Но во многом успеху компании послужил и талант самого Исаака Зингера, который смог с помощью эффективных маркетинговых решений убедить миллионы семей в необходимости покупки его продукции.

Форма проведения

Дистанционная по средствам видеосвязи
VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум.

Форма оценивания	Ответы на вопросы устно в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в VK Мессенджер. Учебный профиль Сферум.
Критерии оценивания	<p>«5» ответ полный и правильный, возможна незначительная ошибка.</p> <p>«4» ответ неполный или допущено не более двух незначительных ошибок.</p> <p>«3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные.</p> <p>«2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.</p>
Домашнее задание	<p>Бабочка</p> <p>Продумайте и изобразите рисунок будущего изделия. Учебник стр. 55-57</p> <p>Следуя инструкции, сделайте бабочку из трикотажа.</p> <p>Чтобы сделать бабочку из трикотажа необходимо из проволоки сделать каркас для крыльев и обтянуть его тканью.</p> <p>Туловище из ткани можно наполнить ватой, бумагой, синтепоном.</p> <p>Стяжку туловища и крыльев необходимо выполнять двойной нитью.</p> <p>Детали соединить.</p> <p>Лицо бабочки и декор крыльев можно оформить просто, работаем как с аппликацией.</p>