

Познавательное развитие 1 младшая группа (2-3г)

Наблюдение за птичкой. Игра «Птички» (одна – много)

Организационный момент.

Воспитатель. Стук в дверь Тук тук тук.

Ребята, кто это к нам в гости пришел.

Открывают дверь а там сидит птичка.

Ребята, вы хотите познакомиться с птичкой, которая прилетела к нам в гости?

(Дети отвечают.)

Основная часть.

Наблюдение за птичкой в клетке.

Воспитатель (рассказывает детям). К нам в гости прилетела красивая и веселая птичка.

Вспомните, что умеет делать птичка. (Дети отвечают.) Как интересно наблюдать за ней: то она сидит и поет, то чистит перышки, то клюет зернышки, то пьет водичку, запрокидывая свою маленькую головку. Птичка боится, когда люди близко подходят к клетке. Тогда птичка не ест, не поет, волнуется, как бы просит людей уйти, не шуметь, не пугать ее. Сейчас мы понаблюдаем за птичкой. постарайтесь не шуметь, не кричать.

Ребята садятся вокруг стола, и смотрят картинки. Дети негромко рассказывают, что делает птичка, как птица прыгает, как поворачивает голову, как смотрит, как сидит, рассматривают хвост, клюв, головку, лапки птички, обращают внимание на крылышки и отмечают, что птичка умеет летать. Воспитатель уточняет, конкретизирует ответы детей.

Рассказ о зимующих птицах.

Используя «живые картинки», рассказывает о птицах. На полотне – зимний пейзаж, кормушка.

Воспитатель рассказывает, как дети кормят птиц, вставляя в прорези листа фигурки людей, птиц: птички ждут, когда дети вынесут зернышки и высыплют им в кормушку.

Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.



Физминутка.

Ой, летели птички,
Птички-невелички.
Все летали, все летали,
Крыльями махали.
На дорожку сели,
Зернышки поели.
Клю, клю, клю, клюю,
Как я зернышки люблю.
Перышки почистим,
Чтобы были чище.
Вот так, вот так,
Чтобы были чище.
Прыгаем по веткам.
Чтоб сильней стать
деткам.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгаем по веткам.

Махать руками, как крыльями.

Присесть на корточки. Указательными пальцами постучать по дорожке.

Руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя.

Прыжки на месте.

Игра «Птички» (одна – много).

Цели: учить детей понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: один (одна), много.

Воспитатель (достаёт из коробки игрушечных воробьёв или других одинаковых птиц). Вот воробей, вот ещё воробей, ещё воробей... Сколько воробьёв? (Много.) (Достаёт сороку, дети называют её.) Сколько сорок? (Сорока одна.) Воробьёв сколько? (Воробьёв много.) Давайте птиц покормим. Что нужно сделать? (Насыпать в кормушку корм.)

Можно повторить, к примеру, с одной вороной и несколькими синичками. При этом дети проговаривают: «одна», «много».

Рефлексия.

Дети берут щепотками пшено, насыпают в кормушку и «кормят» птиц.