

	6 класс(математика)
Дата проведения	07.12.2023 СФЕРУМ ЧАТ МАТЕМАТИКА 6
Тема урока	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты
Мотивация учебной деятельности учащихся	<p>I. Устный счет (записать ответы в тетради) Найти: 1) 50% от 120, 2) 30% от 60, 3) 27% от 100 4) 123% от 340</p> <p>2. Обведи дробь, имеющую наибольшее значение</p> <hr/> $\frac{5}{7}; \frac{3}{7}; \frac{2}{7}$ <hr/> $\frac{4}{9}; \frac{4}{11}; \frac{4}{7}$ <hr/> $\frac{5}{6}; \frac{5}{8}; \frac{6}{5}$
Актуализация знаний	<p>Практическое решение задач. Записать разбор задач в тетрадь.</p> <p>Задача 1. Нахождение целого по его части.</p> <p>В сборнике фантастики две повести. Первая занимает 35 страниц, а вторая – $\frac{2}{7}$ книги. Сколько всего страниц в книге?</p> <p>Решение:</p> <p>Сначала найдем, какую часть рукописи занимает первая повесть: $1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$, а потом находим целое по его части: $35 \div \frac{5}{7} = 35 \cdot \frac{7}{5} = 49$</p> <p>Ответ: 49 страниц.</p> <p>Задача 2. Нахождение целого по его процентам.</p> <p>Летом на дачу с детским садом выехали 180 детей. Известно, что 10% детей не поехали на дачу. Сколько всего детей в детском саду?</p>

	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Выразим в процентах число детей, которые поехали на дачу: $100\% - 10\% = 90\%$ и продолжим решение. <i>Способ 1.</i> Составим пропорцию: 180 детей – 90% x детей – 100% $x = \frac{180 \cdot 100}{90} = 200$ (детей). <i>Способ 2.</i> Если 90% - это 180 детей, то 10% в 9 раз меньше, т.е. 20 детей, а 100% - это 200 детей. <i>Способ 3.</i> 180 детей составляют 90%, т.е. 0,9 всех детей. Найдем целое по его части: $180 : 0,9 = 1800 : 9 = 200$. Ответ: 200 детей.</p>
Домашнее задание	Выучить алгоритмы решения задач на проценты.
Форма оценивания	1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю на Сферум в группу Математика 6. 2. На электронный адрес nohovaem@mail.ru

6 история													
Дата проведения	7.12.2023												
Тема урока	Образование и философия												
Форма проведения урока	<p align="center">Урок изучения нового материала Параграф 25 читать</p> <p align="center">Заполнить таблицу «Знаменитые ученые европейского средневековья» по параграфу 25:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Имя</th> <th>Годы жизни</th> <th>Сущность взглядов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Имя	Годы жизни	Сущность взглядов									
Имя	Годы жизни	Сущность взглядов											
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум												
Критерии оценивания	<p align="center">«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>												
Домашнее задание	Параграф 25 читать												
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	<p align="center">Заполнить таблицу «Знаменитые ученые европейского средневековья» по параграфу 25:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Имя</th> <th>Годы жизни</th> <th>Сущность взглядов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Имя	Годы жизни	Сущность взглядов									
Имя	Годы жизни	Сущность взглядов											

Контакты учителя

Почта: oleskashestakova@mail.ru

Телефон: 89088824288