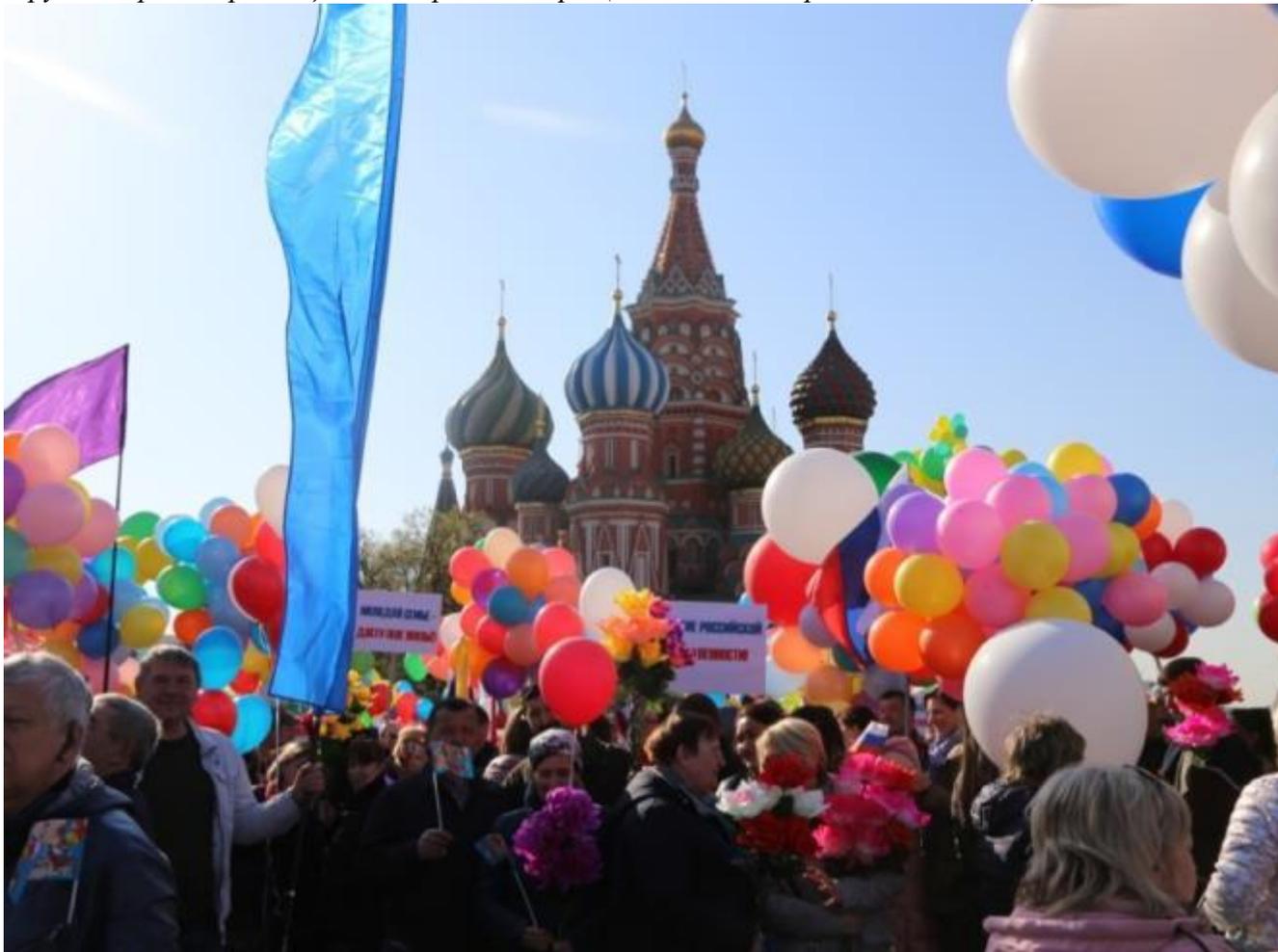


Художественно-эстетическое развитие во 2 младшей группе (3-4лет)
Праздничные флажки. Комплекс упражнений «Праздник»

1. Организационный момент.

Воспитатель. Всюду песни, всюду смех,
Праздник приближается.
Мы радуемся больше всех,
Нам солнце улыбается.

В руках держат разноцветные флаги, шары (сюжетная картинка по теме.)



– К празднику наш город преображается. На улицах включают разноцветные гирлянды, лампочки, развешивают флаги. Флажки бывают самыми разными по цвету. Назовите, какого цвета флажки у меня в руках? *(Ответы детей.)*



Желтые и красные,
Голубые, разные,

Горят на солнышке флажки,
Как будто мы огонь зажгли.

Давайте и мы сейчас нарисуем много ярких, красивых флажков, чтобы можно было украсить нашу группу.

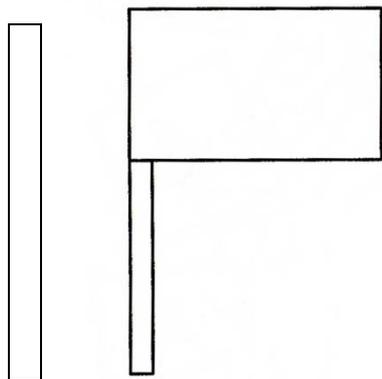
2. Рисование «Праздничные флажки».

Воспитатель. Прежде чем начать рисовать, давайте посмотрим, какую форму имеют флажки. Они круглые? Флажки имеют прямоугольную форму. Нарисуйте флажки в воздухе.

Держит в руках флажок из бумаги, дети обводят его пальцем в воздухе.

– А еще у флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток. Давайте нарисуем много ярких флажков, чтобы в нашей группе тоже стало красиво, как на праздничной улице.

Воспитатель на мольберте показывает детям приемы рисования флажка, рисуя сначала палочку, а затем сам флажок.



После этого он демонстрирует приемы закрашивания карандашом в пределах контура рисунка. Дети выполняют рисунок, самостоятельно выбирая цвет карандаша. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает затруднения, поощряет детей, дорисовывающих дополнительные детали. В процессе работы активизирует действия детей словами, например: «Похож ли твой флажок на праздничный, ведь ты его не раскрасил».

3. Комплекс упражнений.

Воспитатель раздает детям разноцветные флажки.

«Мы идем на праздник».

Ходьба в колонне по одному.

«Флажком на празднике помашем».

И. п. – стоя, руки опущены, флажок в правой руке.

1–2 – руки поднять вверх.

3 – переложить флажок из правой руки в левую.

4–5 – руки опустить.

6–7 – поднять руки вверх.

8 – переложить флажок из левой руки в правую.

9–10 – вернуться в исходное положение.

«Передай флажок воспитателю. Кто быстрее?».

Дети строятся в две-три колонны. Затем по команде воспитателя начинают передавать друг другу флажки с поворотом туловища в стороны.

«Игра «Найди свой цвет».

По команде воспитателя дети врассыпную бегут к указанным местам, обозначенным флажками разного цвета, в соответствии с цветом своего флажка.

«Мы с праздника идем».

Дети идут в колонне, под музыкальное сопровождение размахивая флажками.

4. Рефлексия.

Рисунки детей выставлены на стенде.

Воспитатель. Весело было на празднике? А теперь давайте рассмотрим рисунки. Посмотрите, как преобразилась наша группа от этих ярких красивых флажков. Она стала нарядней? (*Ответы детей.*) И это вы сделали такие красивые флажки. Молодцы! Посмотрите! Посмотрите!
Вот какой флажок у Мити!
Кто флажок подарил?
Митя сам смастерил.
О. Высотская