

**Чтение художественной литературы О. Высоцкая «Холодно»
художественно – эстетическое развитие (лепка) «Блюдец»**

1 младшая группа (2 -3г)

Организационный момент.

Воспитатель. Отгадайте, кто к нам пришел.

Выгнул спину он дугой,

Замяукал. Кто такой?

Потянулся сладко -

Вот и вся зарядка.

— Узнали нашего гостя?

(Ответы детей, воспитатель показывает детям игрушечного котенка.)



Конечно, это котенок.

Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель. Вчера котенок ходил гулять и очень замерз. Ведь на улице еще зима. Всюду лежит снег. А у него кроме своей шубки ничего больше нет. Вот поэтому он и поспешил домой.

Чтение стихотворение О. Высотской «Холодно».

Кто мяукнул у дверей:

- Открывайте поскорей!

- Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

Воспитатель показывает сюжетные картинки и просит детей ответить на вопросы:



- Что нарисовано на картинке?
- Почему вы думаете, что на картинке изображена зима?
- Как кошка просила хозяев открыть дверь?



Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение вместе с ним.

Холодно

О.Высотская



Кто мяукнул у дверей?



- Открывайте поскорей!



Очень холодно зимой.



Мурка просится домой.

Физкультминутка

Мыли мылом ушки,

Мыли мылом ножки, *Изображают.*

Ах, какие ладошки, *Ладошки поднять над головой.*

Ладушки-ладошки. *Ладошками покрутить над головой.*

Наварили кашки,

Помешали ложкой, *Пальчик крутят по ладошке.*

Ах, какие ладошки,

Ладушки-ладошки.

Лепка блюдца.

Воспитатель. Котенок так замерз, что сразу стал просить у хозяйки тепленького молочка. Как вы думаете, в какую посуду нужно налить молочко?

(Ответы детей.)

Котенок любит пить молоко из блюдечка. *(Показывает блюдце.)*

Давайте сделаем красивые разноцветные блюдца. Ведь у нас есть пластилин разных цветов. Посмотрите, у меня в коробке есть и зеленый, и красный, и синий, и желтый пластилин. Можно выбрать любой.



Но прежде чем начать лепку, посмотрим, какую, же форму имеет блюдце.

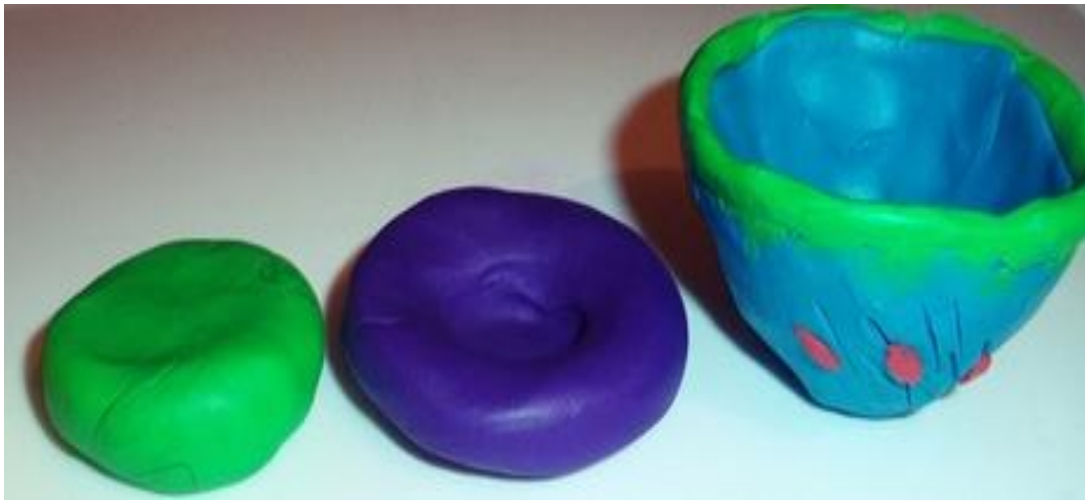


(Предлагает пальцем обвести контур блюдца, а затем нарисовать его пальцем по воздуху.)

Блюдце круглое. Поэтому сначала мы должны скатать из кусочка пластилина шарик. (Показываем приемы скатывания из пластилина небольших шариков.)



Но шарик не похож на блюдце. Поэтому мы его расплющиваем, придавив ладонями, и у нас получается красивое блюдечко, которое понравится котенку. *(Показываем приемы расплющивания шарика и демонстрируем готовое изделие.)*



Предлагаем детям выбрать пластилин понравившегося цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки контролируем приемы работы, помогаем детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия.

Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель. Покажите блюдца, назовите, какого они цвета.

(Ответы детей.)

Красивые разноцветные блюдца мы подарим котенку. По-моему, они ему очень нравятся. Слышите, как он радостно мурлыкает: «Мурр...Мурр!»