

9 класс история	
Дата проведения	6.12.2023
Тема урока	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.
Форма проведения урока	Урок изучения нового материала Стр. 8-13 читать. Кратко выпишите: изменения в финансовой сфере, сельском хозяйстве, жизни общества. Выпишите сословную структуру российского общества Стр. 14 вопрос 5 выполнить письменно (опишите систему управления страной в начале XIX в.)
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	Параграф 1 читать, учить новые термины
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	Стр. 8-13 читать. Кратко выпишите: изменения в финансовой сфере, сельском хозяйстве, жизни общества. Выпишите сословную структуру российского общества Стр. 14 вопрос 5 выполнить письменно (опишите систему управления страной в начале XIX в.)
Контакты учителя	Почта: oleskashestakova@mail.ru Телефон: 89088824288

Алгебра 9 кл	
Дата проведения	06.12.23
Тема урока	Числовые неравенства и их свойства
Изучение нового материала	Видеозвонок в чате СФЕРУМ по презентации «Числовые неравенства и их свойства» 1. Как мы знаем, два числа могут быть равны друг другу, а могут быть не равны. Равны два числа могут быть единственным образом, а вот неравными могут быть по-разному: одно число может быть меньше другого, а может быть больше другого. Используя геометрическую интерпретацию можно сказать, что

	одно число больше другого, если оно расположено правее на числовой оси. 2. Введем строгое определение неравенства. 3. свойства неравенства
Выполните письменно!	https://math-oge.sdangia.ru/test?theme=55
Форма оценивания	Ответы на вопросы (устно) в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в СФЕРУМ
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.

	9 класс. Литература
Дата проведения	6.12. 2023
Время проведения	Седьмой урок
Тема урока в ЭКЖ	А. С. Пушкин. Стихотворения "Эхо", "Осень" и др. Тема поэта и поэзии
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Анализ стихотворения (Карта1)
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче

Карта1

Стихотворение «Осень» (1833 г.)

С переходом поэта к реалистическому творчеству изменился и характер изображенной природы.

«Осень подходит. Это любимое мое время – здоровье мое обыкновенно крепнет – пора моих литературных трудов настает...» (Из письма А. С. Пушкина П. А. Плетневу от 31 августа 1830 г.).

Анализ стихотворения

1. За что Пушкин из всех времен года больше всего любит осень?
2. Какими красками поэт рисует осенний пейзаж?
3. Назовите «приятные взору» и душе поэта приметы осени. Почему он одновременно называет осень «очей очарованье» и «унылой порой»?

4. Этот осенний пейзаж романтический или реалистический?
5. «Осень» – это не только изображение природы. Какие разнообразные картины жизни рисует поэт? Какие чувства он испытывает и как относится к изображаемому?
6. Перечитайте строфы 10 и 11. Как проходит творческий процесс «рождения» и «создания» стихов?
7. Назовите картины, слова, образы, которые кажутся вам самыми неожиданными, заметными?
8. Что говорит Пушкин о судьбе поэта в царско-крепостнической России XIX в.?
9. Как вы понимаете последние строки строфы 12: «Плывет. Куда же нам плыть?»

	9 класс. Русский язык
Дата проведения	6.12. 2023
Время проведения	Четвертый урок
Тема урока в ЭКЖ	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	https://edu.skysmart.ru/student/beminidoze
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче

9_ФК 6.12.23_ Урок_ Железняков М.С.

	9 класс (ФК)
Дата проведения	6.12.2023
Тема урока	Акробатика
Критерии оценивания	«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.
Задание на урок	Пройти тест по ссылке https://testedu.ru/test/fizkultura/9-klass/test-po-fizkulture.html

Форма оценивания	1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю в Сферум 2. На электронный адрес mszh-231186@mail.ru
-------------------------	--

Физика 9 класс	
Дата проведения	6.12.2023
Тема урока	Гармонические колебания
Форма проведения урока	Новый материал: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3018/start/ Заходим на ресурс по логину и паролю, смотрим обучающий ролик, проходим последовательно тренировочные и контрольные задания.
Форма оценивания	Оценивание по решению.
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	П. 29 прочитать.
Альтернативное задание (нет возможности подключения к Интернету)	Прочитать п. 29. Вопрос 1,2 стр. 133 ответить в тетради.