

Конспект ООД по ОО «Речевое развитие».
Приобщение к художественной литературе детей раннего возраста.
«Чтение стихотворения Нины Пикулевой «Надувала кошка шар»»

Содержание непосредственно образовательной деятельности

Организационный этап

Игра - приветствие: «Это я»

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос.

Это рот.

Там спинка.

Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

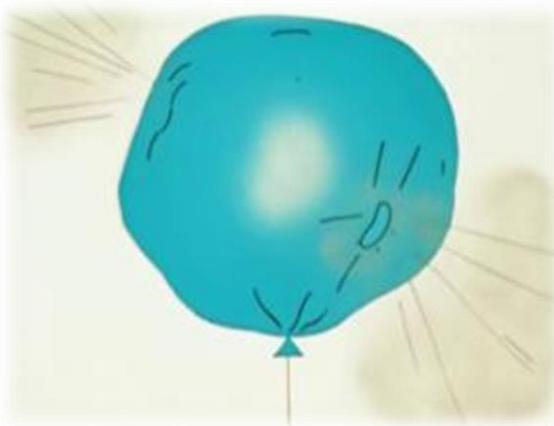
Ой, устали. Вытрем лоб.

Мотивационно - побудительный этап

Звучит запись мяуканья котёнка.

Воспитатель. Ребята, кто это так жалобно плачет? (Ответы детей.) Правильно.

Где же котёнок спрятался? (Вместе с детьми подходит к полке с игрушками и достаёт игрушку-котёнка). Вот он, его зовут Мурзик.



Как зовут котика? Как он кричит? (Ответы 2-3 детей). Посмотрите, в лапках у Мурзика лопнувший шарик. Вы догадались почему Мурзик так жалобно плачет? (Выслушивает ответы детей). Правильно, потому что у него лопнул шарик. А вы хотите узнать, почему шарик лопнул? (Ответы детей). Тогда садитесь на стульчики, мы с Мурзиком вам всё расскажем.

Основная часть

Воспитатель. Как-то раз кошка захотела поиграть с котёнком воздушным шариком и стала его надувать. Послушайте, что из этого вышло.

Чтение стихотворения «Надувала кошка шар» Н. Пикулевой

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал:

Подошел и лапкой - ТОП!

А у кошки шарик - ЛОП!





Беседа по стихотворению.

Воспитатель. Что делала кошка?

Дети. Надувала кошка шар.

Воспитатель. Кто ей мешал?

Дети. Котёнок ей мешал.

Воспитатель. Как котёнок мешал кошке? Что он сделал?

Дети. Подошел и лапкой - ТОП!

Воспитатель. Покажите, как котёнок лапкой лопнул шар!

(Имитация движения «коготки-царапки»)

Воспитатель. Что случилось с шариком? (Хоровые и индивидуальные ответы детей). Скажите все вместе со мной: «А у кошки шарик - ЛОП!»

Воспитатель побуждает детей проговаривать фразы из стихотворения при ответе на вопрос.

Воспитатель. Сейчас я ещё раз расскажу это стихотворение, а вы мне помогайте, рассказывайте вместе со мной.

Воспитатель. Понравилось вам стихотворение. Это стихотворение называется «Надувала кошка шар», а написала его Нина Пикулева.

Воспитатель. Кто хочет сам рассказать это стихотворение?

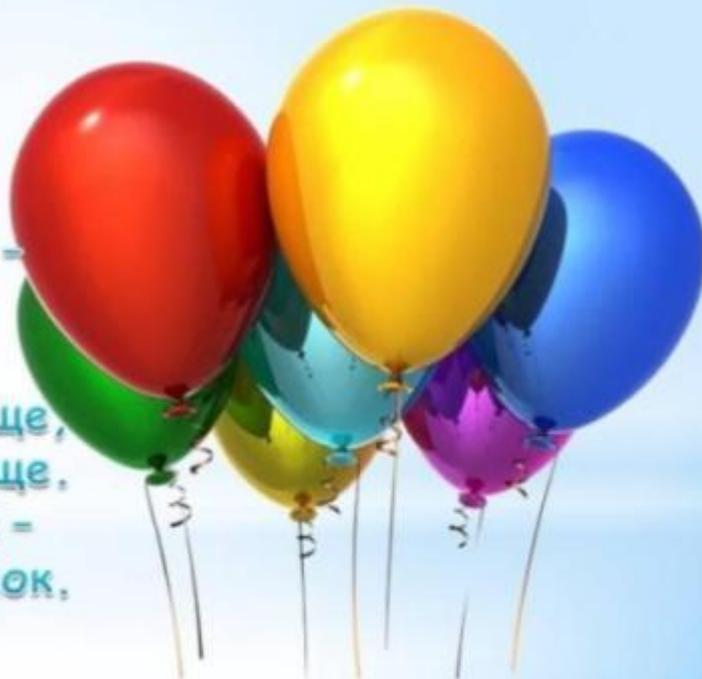
Дети рассказывают стихотворение, воспитатель помогает, подсказывает слова и фразы, хвалит детей.

Вставайте в круг.

Динамическая пауза

Физминутка «Воздушный шарик»

Я с утра сегодня встал,
С полки шар воздушный
взял.
Начал дуть я и смотреть -
Стал мой шарик вдруг
толстеть.
Я всё дую - шар всё толще,
Дую - толще, дую - толще.
Вдруг услышал я хлопок -
Лопнул шарик, мой дружок.



Дети выполняют движения и дыхательные упражнения по ходу.

Практическая часть

Воспитатель. Хотите научить котёнка играть с шариками?

Игра «Подбери шарики по размеру и цвету»

Посмотрите сколько у меня воздушных шариков. Скажите, какого они цвета (красного и синего, желтого, голубого, оранжевого). (Хоровые и индивидуальные ответы детей).



А какого они размера (большие и маленькие). Играть с воздушными шариками будем аккуратно, осторожно, чтобы они не лопнули. Будем подбрасывать воздушные шарики и ловить их. Давайте маленькие шарики соберём в маленькую корзину и подарим котёнку,



большие шарики в большую корзину и поиграем с ними вечером.

Воспитатель. Вы запомнили, как нужно играть с шариком, чтобы он не лопнул?

Дети. Осторожно, аккуратно.

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, напомните мне, что же случилось с котёнком? Почему он плакал?

Дети. У него лопнул шарик

Воспитатель. Как котёнок лопнул шарик?

Вместе с детьми вспоминаем строчки из стихотворения.

Воспитатель. Котёнок прощается с вами и говорит вам «спасибо» за то, что вы научили его играть с шариками.

Дети. До свидания, котёнок!

После ухода котёнка дети могут ещё поиграть шариками

