

	6 класс Русский язык
Дата проведения	5.12. 2023
Время проведения	Первый урок
Тема урока в ЭКЖ	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Параграф 47
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Самостоятельная работа. <b>Изучите тему. Обязательно!</b> <b>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/train/259290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/train/259290/</a></b> <b>2. Контрольная карточка.</b> <b>(выполните в тетради)</b> <u>Для желающих получить «3»</u> - фото с выполненными заданиями на РЭШ <u>Для желающих получить «4»</u> - задание 1 или 2 <u>Для желающих получить «5»</u> - задание 1,2
Критерии оценивания	<b>Критерии оценивания:</b> Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.
Куда отправить выполненное задание?	<u><a href="mailto:Oljasymbaljuk@rambler.ru">Oljasymbaljuk@rambler.ru</a></u> или личным сообщением через сферум.

### Контрольная карточка.

#### Чередующиеся и проверяемые гласные в корне

#### 1. Установите соответствие между словом с чередованием и словом с безударной проверяемой.

Безударная проверяемая	Безударная чередующаяся

косой  
 косолапый  
 сенокосилка  
 кособокость  
 косуха  
 касательная  
 коснуться  
 неукоснительно  
 прикосновение  
 неприкосновенность  
 соприкасаться

**2. Вставьте слова на изученную орфограмму, подходящие по смыслу, графически обозначая орфограмму.**

Бежишь, едва \_\_\_\_\_ земли. Напряжение возрастает. И вот черта. Лишь бы не заступить, иначе засчитают \_\_\_\_\_. Только бы не \_\_\_\_\_ планки. Лечу по \_\_\_\_\_ и вижу только небо над головой. Ура! Не \_\_\_\_\_! Удачное приземление. Как хорошо, что не было \_\_\_\_\_!

	6 класс Литература
Дата проведения	5.12. 2023
Время проведения	Четвертый урок
Тема урока в ЭКЖ	А. В. Кольцов. Стихотворения. "Косарь", "Соловей". Тематика
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	<b>Одно задание на выбор</b> 1. С. 222-223 прочитать, с. 223 (творческое задание ) 2. Карточка 1
Критерии оценивания	<b>Критерии оценивания:</b> Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче
Куда отправить выполненное задание?	<a href="mailto:Oljacymbaljuk@rambler.ru">Oljacymbaljuk@rambler.ru</a> или личным сообщением через сферум

Карточка 1

**Алексей Кольцов**

*Подражание Пушкину*

**Соловей**

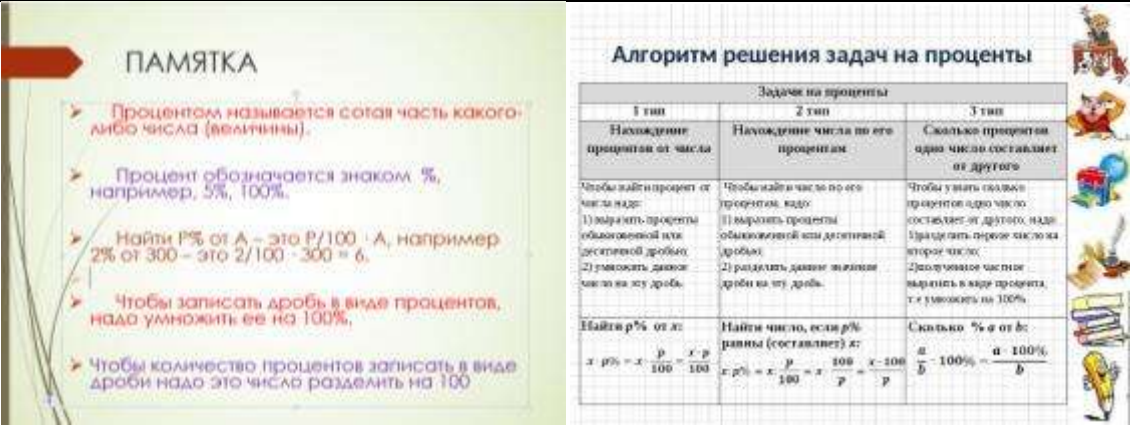
Пленившись розой, соловей  
И день и ночь поет над ней;  
Но роза молча песням внемлет,  
Невинный сон ее объемлет...  
На лире так певец иной  
Поет для девы молодой;  
Он страстью пламенной сгорает,  
А дева милая не знает —  
Кому поет он? отчего  
Печальны песни так его?..  
1831 г.

**План анализа стихотворения: .А.В. Кольцов. "Соловей"**

1. Дата написания и история создания стихотворения, кому оно посвящено (если есть адресат).
2. Тематика произведения (какие темы затрагиваются в произведении, в каких строчках).
3. Его проблематика (какие проблемы волнуют автора, каков его взгляд на эти проблемы; найти подтверждение этому в тексте).
4. Идея и пафос стихотворения (как автор решает поставленные в стихотворении проблемы, какой он делает вывод, с каким чувством, настроением он делает вывод).

<b>Технология 6 класс</b>	
<b>Дата проведения</b>	5.12.2023
<b>Тема урока</b>	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины.
<b>Форма проведения урока</b>	<b>Новый материал:</b>

	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/</a>  Зайти на ресурс, посмотреть учебный фильм и ответить на тренировочные вопросы.</p>
<b>Форма оценивания</b>	<p>Ответы на вопросы в чате.  Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум.</p>
<b>Критерии оценивания</b>	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;  «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;  «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;  «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>
<b>Домашнее задание</b>	<p>П. 11 прочитать.</p>
<b>Альтернативное задание (нет возможности подключения к Интернету)</b>	

	6 класс(математика)															
Дата проведения	04.12.2023 Видеозвонок СФЕРУМ ЧАТ МАТЕМАТИКА 6															
Тема урока	Вычисление процента от величины и величины по её проценту															
Мотивация учебной деятельности учащихся	<p><b>I. теоретический опрос</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое процент?</li> <li>2. Как найти процент от числа?</li> </ol> <p><b>II. Устный счет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразите в виде обыкновенной и десятичной дроби: 5%; 29%; 47%; 8%; 50%; 25%; 20%; 10%; 100%; 116%.</li> <li>2. Выразите в процентах: 0,01; 0,89; 0,25; 0,9; 1,03; 1,34.</li> </ol>															
Актуализация знаний	Презентация Алгоритмы решения задач на проценты (СФЕРУМ ЧАТ МАТЕМАТИКА 6)															
Проверка понимания	 <p><b>ПАМЯТКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Процентом называется сотая часть какого-либо числа (величины).</li> <li>➤ Процент обозначается знаком %, например, 5%, 100%.</li> <li>➤ Найти <math>P\%</math> от <math>A</math> – это <math>P/100 \cdot A</math>, например 2% от 300 – это <math>2/100 \cdot 300 = 6</math>.</li> <li>➤ Чтобы записать дробь в виде процентов, надо умножить ее на 100%.</li> <li>➤ Чтобы количество процентов записать в виде дроби надо это число разделить на 100</li> </ul> <p><b>Алгоритм решения задач на проценты</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Задачи на проценты</th> </tr> <tr> <th>1 тип</th> <th>2 тип</th> <th>3 тип</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нахождение процента от числа</td> <td>Нахождение числа по его процентам</td> <td>Сколько процентов одно число составляет от другого</td> </tr> <tr> <td>Чтобы найти процент от числа надо: 1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью; 2) умножить данное число на эту дробь.</td> <td>Чтобы найти число по его процентам, надо: 1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью; 2) разделить данное значение дроби на эту дробь.</td> <td>Чтобы узнать сколько процентов одно число составляет от другого, надо разделить первое число на второе число; 2) полученное частное выразить в виде процента, т.е. умножить на 100%.</td> </tr> <tr> <td>Найти <math>p\%</math> от <math>x</math>: <math>x \cdot p\% = x \cdot \frac{p}{100} = \frac{x \cdot p}{100}</math></td> <td>Найти число, если <math>p\%</math> равны (составляет) <math>x</math>: <math>x \cdot p\% = x \cdot \frac{p}{100} = x \cdot \frac{x-100}{p} = \frac{x \cdot 100}{p}</math></td> <td>Сколько % <math>a</math> от <math>b</math>: <math>\frac{a}{b} \cdot 100\% = \frac{a \cdot 100}{b}</math></td> </tr> </tbody> </table>	Задачи на проценты			1 тип	2 тип	3 тип	Нахождение процента от числа	Нахождение числа по его процентам	Сколько процентов одно число составляет от другого	Чтобы найти процент от числа надо: 1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью; 2) умножить данное число на эту дробь.	Чтобы найти число по его процентам, надо: 1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью; 2) разделить данное значение дроби на эту дробь.	Чтобы узнать сколько процентов одно число составляет от другого, надо разделить первое число на второе число; 2) полученное частное выразить в виде процента, т.е. умножить на 100%.	Найти $p\%$ от $x$ : $x \cdot p\% = x \cdot \frac{p}{100} = \frac{x \cdot p}{100}$	Найти число, если $p\%$ равны (составляет) $x$ : $x \cdot p\% = x \cdot \frac{p}{100} = x \cdot \frac{x-100}{p} = \frac{x \cdot 100}{p}$	Сколько % $a$ от $b$ : $\frac{a}{b} \cdot 100\% = \frac{a \cdot 100}{b}$
Задачи на проценты																
1 тип	2 тип	3 тип														
Нахождение процента от числа	Нахождение числа по его процентам	Сколько процентов одно число составляет от другого														
Чтобы найти процент от числа надо: 1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью; 2) умножить данное число на эту дробь.	Чтобы найти число по его процентам, надо: 1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью; 2) разделить данное значение дроби на эту дробь.	Чтобы узнать сколько процентов одно число составляет от другого, надо разделить первое число на второе число; 2) полученное частное выразить в виде процента, т.е. умножить на 100%.														
Найти $p\%$ от $x$ : $x \cdot p\% = x \cdot \frac{p}{100} = \frac{x \cdot p}{100}$	Найти число, если $p\%$ равны (составляет) $x$ : $x \cdot p\% = x \cdot \frac{p}{100} = x \cdot \frac{x-100}{p} = \frac{x \cdot 100}{p}$	Сколько % $a$ от $b$ : $\frac{a}{b} \cdot 100\% = \frac{a \cdot 100}{b}$														
Домашнее задание	Выучить алгоритмы решения задач на проценты															
Форма оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю на Сферум в группу Математика 6.</li> <li>2. На электронный адрес <a href="mailto:nohovaem@mail.ru">nohovaem@mail.ru</a></li> </ol>															

# Алгоритм решения задач на проценты



Задачи на проценты		
1 тип	2 тип	3 тип
Нахождение процентов от числа	Нахождение числа по его процентам	Сколько процентов одно число составляет от другого
<p>Чтобы найти процент от числа надо:</p> <p>1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью;</p> <p>2) умножить данное число на эту дробь.</p>	<p>Чтобы найти число по его процентам, надо:</p> <p>1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью;</p> <p>2) разделить данное значение дроби на эту дробь.</p>	<p>Чтобы узнать сколько процентов одно число составляет от другого, надо:</p> <p>1) разделить первое число на второе число;</p> <p>2) полученное частное выразить в виде процента, т.е умножить на 100%.</p>
<p>Найти <math>p\%</math> от <math>x</math>:</p> $x \cdot p\% = x \cdot \frac{p}{100} = \frac{x \cdot p}{100}$	<p>Найти число, если <math>p\%</math> равны (составляет) <math>x</math>:</p> $x : p\% = x : \frac{p}{100} = x \cdot \frac{100}{p} = \frac{x \cdot 100}{p}$	<p>Сколько <math>\% a</math> от <math>b</math>:</p> $\frac{a}{b} \cdot 100\% = \frac{a \cdot 100\%}{b}$



## ПАМЯТКА

- Процентом называется сотая часть какого-либо числа (величины).
- Процент обозначается знаком %, например, 5%, 100%.
- Найти  $P\%$  от  $A$  – это  $P/100 \cdot A$ , например 2% от 300 – это  $2/100 \cdot 300 = 6$ .
- Чтобы записать дробь в виде процентов, надо умножить ее на 100%.
- Чтобы количество процентов записать в виде дроби надо это число разделить на 100

