

«Речевое развитие 2 младшая группа (3-4лет)»

НОД «Повторение стихотворений.»

Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».

I часть.

Организационный момент: дидактическая игра «Доброе утро!»»

–Доброе утро, глазки, вы проснулись?

–Доброе утро, ушки, вы проснулись?

–Доброе утро, щечки, вы проснулись?

–Доброе утро, ручки, вы проснулись?

–Доброе утро, ножки, вы проснулись?

Называя части тела, дети кладут руки на них и гладят эти части тела.

Воспитатель: Ребята, мы с вами в течение года выучили много стихов. Я хочу проверить, не забыли ли вы их.

Педагог читает первые строчки стихотворения, предварительно предупредив детей, что не нужно декламировать произведение хором:

«Петушки распетушились, но подраться не решились...»

«Эй, не стойте слишком близко...»,

«Осень наступила, высохли цветы...»

Воспитатель указывает на ребенка, и тот продолжает стихотворение.

II часть.

Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Что происходит с деревьями и цветами весной?

Дети: Появляются почки, листочки на деревьях; распускаются цветы.

Воспитатель: Какие птицы прилетают с теплых краев?



Дети: Перелетные. Ласточки, скворцы, соловьи.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку:

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный.
Лепит домик под окном,
Из травы и глины.

Дети: Ласточка.



Воспитатель: Мы с вами сегодня познакомимся с весенним стихотворением. Это стихотворение «Весенняя гостья» написал известный нам поэт Иван Белоусов:

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась,
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Воспитатель: Скажите, ребята, о ком идёт речь в этом стихотворении?

Дети: О птице. О ласточке.

Воспитатель: Да, о ласточке. Рассмотрите ласточку на картинке. Как отличить ласточку от других птиц?

Дети рассматривают картинку с изображением ласточки.

Воспитатель: Теперь ещё раз слушайте стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель: Ребята, как обращается писатель к ласточке?

Дети: Милая певунья. Ласточка родная.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А почему Иван Белоусов называет ласточку певуньей и родной?

Дети: Потому что ласточка птичка певчая. И родной, потому что ласточки рождаются и растут в наших краях.

Воспитатель: Всё правильно. Молодцы, ребята. Давайте вместе повторим эти слова.

Дети: Милая певунья,
Ласточка родная.

Воспитатель: Ребята, а где зимовала ласточка?

Дети: В тёплых краях.

Воспитатель: А как вы думаете, ей эти места родные? Ласточка соскучилась по тому месту, где она родилась?

Дети: Да, она очень соскучилась по родному краю и ей тёплые края были чужими.

Воспитатель: Правильно. И писатель пишет об этом.

К нам домой вернулась,
Из чужого края.

Воспитатель: Повторим эти слова

Ответы детей.

Воспитатель: Прилетев в родные края, ласточка вьётся под окошком и песенку живую поёт. Вот как пишет И. Белоусов:

Под окошком вьётся
С песенкой живою.

Воспитатель: Ребята, давайте, вместе выучим слова песни ласточки:

«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Повтор детей.

Воспитатель: И в самом деле, ласточка принесла нам весну и солнце. На улице погода тёплая, солнечная, хорошая. А сейчас мы с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка «Птички».

Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.
(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много.
(Дети встают и машут «крыльями».)

Вот и родные края. Ура! Ура!

Приземляться нам пора.

Воспитатель повторяет стихотворение.

Дети очень тихо, подражая интонациям воспитателя, читают стихотворение вместе с ним. Затем 2-3 ребёнка самостоятельно читают стихотворение.

III часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Какие птицы прилетают с теплых краев?

Ответы детей: Перелетные. Ласточки, скворцы, соловьи.

Воспитатель: Почему Иван Белоусов называет ласточку певуньей и родной?

Ответы детей: Ласточка птичка певчая. И родной, потому что ласточки рождаются и растут в наших краях.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы!