

Литература	7 класс
Дата проведения	29.11.2023
Ход урока	<p>1. Ответьте на вопросы:</p> <p>Кого встретил герой в этой непогоде? Кто открыл дверь избушки лесника? Опишите избушку Что означает «бирюк»? Куда делась жена бирюка? Куда оправились бирюк с гостем по окончании дождя? Что предложил охотник, увидев, что лесник поймал вора? Что сделал бирюк с вором? О чем просил вор бирюка Легко ли бирюк решил отпустить вора? Главная мысль произведения Опишите лесника (его качества). В чём, на ваш взгляд, причина «мрачного, невысказанного, затаённого» настроения лесника?</p> <p>2. Прочитайте Стихотворения в прозе на стр. 251. 3. Отправьте голосовым сообщением ответ на вопросы "Размышляем о прочитанном" на стр.252</p>
Форма оценивания	<p>Ответы на вопросы (устно) в чате Сферум или видеозвонком</p> <p>Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум</p>
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p> <p>«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>

СВЯЖИНА Е.М.	Технология 7 класс (девушки)
Дата проведения	04.12.2023
Тема урока	<p>Конструирование швейных изделий.</p> <p>Моделирование швейных изделий.</p> <p>https://edu.skysmart.ru/student/hudorulexa</p>
Форма проведения урока	Дистанционно
Форма оценивания	
Критерии оценивания	Результаты в личном кабинете учителя
Домашнее задание	Написание этапов проекта
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	

Русский язык	7 класс
Дата проведения	04.12.2023
Тема урока	Деепричастие как часть речи
Ход урока	<p>1. Новый теоретический материал - https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/main/</p> <p>2. Прочитать в учебнике с.97-98.</p> <p>3. Образуйте деепричастия: что делая? -что сделав? от глаголов: играть, прибыть, обидеть, прикасаться, строить, шептать, лететь. <i>К словам можно добавлять приставки</i></p> <p>4. Фото отправить учителю.</p> <p>5. упр. 188</p>
Форма оценивания	<p>Ответы на вопросы (устно) в чате Сферум или видеозвонком</p> <p>Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум</p>
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p> <p>«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>

7 история	
Дата проведения	4.12.2023
Тема урока	Мир и Россия в начале эпохи великих географических открытий
Форма проведения урока	<p>Урок изучения нового материала</p> <p>Стр. 8-12 читать</p> <p>Выпишите из параграфа представители, каких стран и народов совершали путешествия в древности?</p> <p>Стр. 13 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» Вопрос 6,7 - письменно</p>
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум

Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p> <p>«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.</p>
Домашнее задание	Параграф 1 читать, стр. 13 «Изучаем документ» письменно
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	<p>Стр. 8-12 читать</p> <p>Выпишите из параграфа представители, каких стран и народов совершали путешествия в древности?</p> <p>Стр. 13 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» Вопрос 6,7 - письменно</p>
Контакты учителя	<p>Почта: oleskashestakova@mail.ru</p> <p>Телефон: 89088824288</p>

Алгебра 7 кл	
Дата проведения	04.12.23.
Тема урока	Многочлены
Повторение	<p>1. Вычислите $-8 + 3,5$; $-5,6 - 4$;</p> <p>$0,5 - (-3,5)$; $\frac{3}{7} \cdot 7$; $2\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{7}$</p> <p>2. Назовите подобные слагаемые: $-4a$; $5,5b$; $-0,3a$; $1,6ax$; $2,8ab$; ab; $-4ab^2$; $3ab^3$; $-1,2a^3b$; $8ab^2$</p> <p>3. Назовите одночлены стандартного вида</p> <p>$-\frac{1}{8}xy^3yx^3$; $2,8a^3$; $7xx^2$; zb^7; $-3xx^5$; $-3a^2b^3$</p>
Новый материал	<p>Презентация «Многочлены», чат 7А-Математика</p> <p>Создаю проблемную ситуацию</p>

	<p>Какие действия можно выполнять с одночленами?</p> <p>(задание с затруднением).(Слайд 3)</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно распределить выражения в две группы?? 2. В чем их отличие? (После выяснения различий) 3. Как бы вы назвали эти выражения в каждой группе? (в первой группе одночлены, а во второй сумма одночленов) 4. Выполняют задание которое на слайде 6 <p>Слайд 7 (проверяют выполненное задание)</p> <p>Какой многочлен называют многочленом стандартного вида?</p> <p>Работа по учебнику</p> <p>Как привести многочлен к стандартному виду? (слайд 8)</p> <p>Как определить степень многочлена?</p>
Рефлексия	<p>Какова была задача нашего урока? Справились ли мы с ней?</p> <p>Все вопросы рассмотрели? Учитель подводит учащихся к осознанию результатов их деятельности на уроке, выполнении поставленных целей, анализу.</p> <p>Что называют многочленом?</p> <p>Какой многочлен называют двучленом? Трехчленом?</p> <p>Что называют подобными членами многочлена?</p> <p>Какой многочлен называют многочленом стандартного вида?</p> <p>Что называют степенью многочлена стандартного вида?</p>
Критерии оценивания	<p>«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета;</p> <p>«4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета;</p> <p>«3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов;</p>

	«2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
--	---------------------------------