

6_ФК 4.12.23_ Урок_Железняков М.С.

	6 класс (ФК)
Дата проведения	4.12.2023
Тема урока	Акробатика
Критерии оценивания	«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.
Задание на урок	Пройти тест по ссылке https://banktestov.ru/test/75655
Форма оценивания	1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю в Сферум 2. На электронный адрес mszh-231186@mail.ru

	6 класс Русский язык
Дата проведения	4.12. 2023
Время проведения	Второй урок
Тема урока в ЭКЖ	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум. Параграф 52
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Самостоятельная работа. 1. Изучите тему. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6963/conspect/260136/ 2. Контрольная карточка.
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.

Куда отправить выполненное задание?	Oljacymbaljuk@rambler.ru или личным сообщением через сферум.
--	---

Контрольная карточка

Способ образования

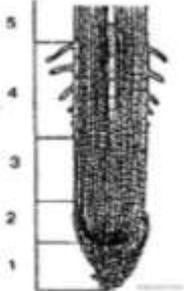
1. Рассортируйте слова на 2 группы по способу образования: с помощью морфем и без помощи морфем.

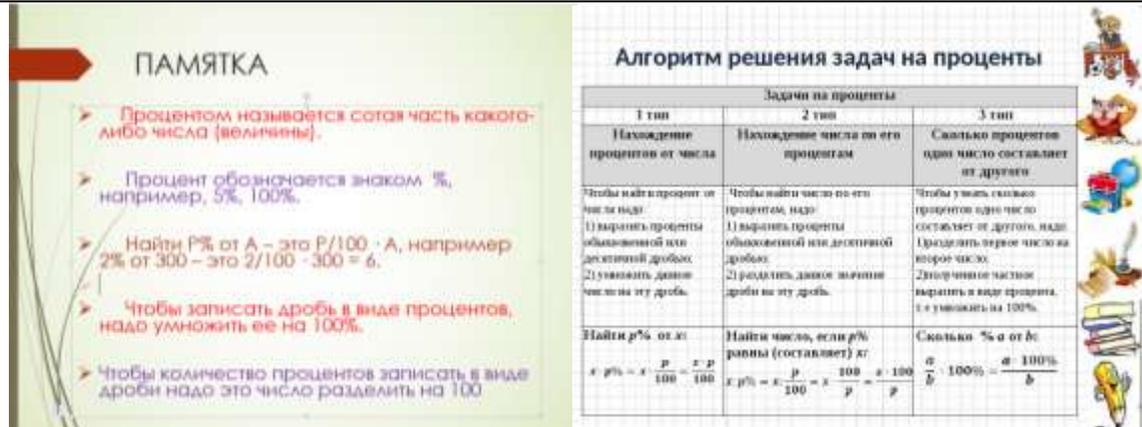
<i>с помощью морфем</i>	<i>без помощи морфем</i>

- перелаз
- приморский
- зарплата
- прибрежье
- ведущий
- подлодка
- подснежники
- зайчонок
- дежурный

2. Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов (см. образец в учебнике - с. 176)

Баянист, приморье, вуз, перевод, диван-кровать, прекрасный, зазеркалье, пароход, учёный (исследователь).

6 класс биология	
Дата проведения	04.12.2023
Тема урока	Побег. Развитие побега из почки.
Форма проведения	дистанционное обучение
Форма оценивания	Фотографии сферуме, телеграмм или antisumova73@mail.ru
Критерии оценивания	<p>«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.</p> <p>«4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.</p> <p>«3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.</p> <p>«2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.</p>
Задание	 <ol style="list-style-type: none"> В тетради поставьте цифры и напишите, как называется зоны корня. Прочитайте №10 стр.52-53 в тетради выполните рис.33,34,35 с надписями. Пройдите по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/bulaxugenu

	6 класс(математика)															
Дата проведения	04.12.2023 Видеозвонок СФЕРУМ ЧАТ МАТЕМАТИКА 6															
Тема урока	Вычисление процента от величины и величины по её проценту															
Мотивация учебной деятельности учащихся	<p>I. теоретический опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое процент? 2. Как найти процент от числа? <p>II. Устный счет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выразите в виде обыкновенной и десятичной дроби: 5%; 29%; 47%; 8%; 50%; 25%; 20%; 10%; 100%; 116%. 2. Выразите в процентах: 0,01; 0,89; 0,25; 0,9; 1,03; 1,34. 															
Актуализация знаний	Презентация Алгоритмы решения задач на проценты (СФЕРУМ ЧАТ МАТЕМАТИКА 6)															
Проверка понимания	 <p>ПАМЯТКА</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Процентом называется сотая часть какого-либо числа (величины). ➤ Процент обозначается знаком %, например, 5%, 100%. ➤ Найти P% от A – это $\frac{P}{100} \cdot A$, например 2% от 300 – это $\frac{2}{100} \cdot 300 = 6$. ➤ Чтобы записать дробь в виде процентов, надо умножить ее на 100%. ➤ Чтобы количество процентов записать в виде дроби надо это число разделить на 100 <p>Алгоритм решения задач на проценты</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Задачи на проценты</th> </tr> <tr> <th>1 тип</th> <th>2 тип</th> <th>3 тип</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нахождение процентов от числа</td> <td>Нахождение числа по его процентам</td> <td>Сколько процентов одно число составляет от другого</td> </tr> <tr> <td>Чтобы найти процент от числа надо: 1) выписать проценты обыкновенной или десятичной дроби; 2) умножить данное число на эту дробь.</td> <td>Чтобы найти число по его процентам, надо: 1) выписать проценты обыкновенной или десятичной дроби; 2) разделить данное значение дроби на эту дробь.</td> <td>Чтобы узнать сколько процентов одно число составляет от другого, надо: 1) разделить первое число на второе число; 2) вторичное значение выписать в виде процента, т.е. умножить на 100%.</td> </tr> <tr> <td>Найти p% от a: $x = \frac{p}{100} \cdot a$</td> <td>Найти число, если p% равны (составляет) x: $x = \frac{p}{100} \cdot a \Rightarrow \frac{100}{p} = \frac{100 \cdot a}{p} = \frac{100 \cdot x}{p}$</td> <td>Сколько % a от b: $\frac{a}{b} \cdot 100\% = \frac{a \cdot 100\%}{b}$</td> </tr> </tbody> </table>	Задачи на проценты			1 тип	2 тип	3 тип	Нахождение процентов от числа	Нахождение числа по его процентам	Сколько процентов одно число составляет от другого	Чтобы найти процент от числа надо: 1) выписать проценты обыкновенной или десятичной дроби; 2) умножить данное число на эту дробь.	Чтобы найти число по его процентам, надо: 1) выписать проценты обыкновенной или десятичной дроби; 2) разделить данное значение дроби на эту дробь.	Чтобы узнать сколько процентов одно число составляет от другого, надо: 1) разделить первое число на второе число; 2) вторичное значение выписать в виде процента, т.е. умножить на 100%.	Найти p% от a: $x = \frac{p}{100} \cdot a$	Найти число, если p% равны (составляет) x: $x = \frac{p}{100} \cdot a \Rightarrow \frac{100}{p} = \frac{100 \cdot a}{p} = \frac{100 \cdot x}{p}$	Сколько % a от b: $\frac{a}{b} \cdot 100\% = \frac{a \cdot 100\%}{b}$
Задачи на проценты																
1 тип	2 тип	3 тип														
Нахождение процентов от числа	Нахождение числа по его процентам	Сколько процентов одно число составляет от другого														
Чтобы найти процент от числа надо: 1) выписать проценты обыкновенной или десятичной дроби; 2) умножить данное число на эту дробь.	Чтобы найти число по его процентам, надо: 1) выписать проценты обыкновенной или десятичной дроби; 2) разделить данное значение дроби на эту дробь.	Чтобы узнать сколько процентов одно число составляет от другого, надо: 1) разделить первое число на второе число; 2) вторичное значение выписать в виде процента, т.е. умножить на 100%.														
Найти p% от a: $x = \frac{p}{100} \cdot a$	Найти число, если p% равны (составляет) x: $x = \frac{p}{100} \cdot a \Rightarrow \frac{100}{p} = \frac{100 \cdot a}{p} = \frac{100 \cdot x}{p}$	Сколько % a от b: $\frac{a}{b} \cdot 100\% = \frac{a \cdot 100\%}{b}$														
Домашнее задание	Выучить алгоритмы решения задач на проценты															
Форма оценивания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю на Сферум в группу Математика 6. 2. На электронный адрес nohovaem@mail.ru 															

6 история	
Дата проведения	4.12.2023
Тема урока	Завоевание турками-османами Балканского полуострова
Форма проведения урока	Урок изучения нового материала Стр. 208-212 читать Составить краткий конспект, основываясь на абзацах
Форма оценивания	Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в Сферум
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	Параграф 24 читать, стр. 213 вопрос 2 (желтое окно) письменно
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	Стр. 208-212 читать Составить краткий конспект, основываясь на абзацах
Контакты учителя	Почта: oleskashestakova@mail.ru Телефон: 89088824288