

## Конспект занятия в старшей группе по рисованию.

Тема: «Пограничник с собакой».

*Задачи:* упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.

*Цель:* познакомить детей с военными профессиями (пограничник).

*Материалы и оборудование:* альбомный лист, цветные карандаши, цветные восковые мелки, акварельные краски, простой графитный карандаш – на каждого ребенка.

*Демонстрационный материал:* картинки: застава (пограничник, пограничный столб, овчарка).

*Ход НОД:*

Вводное слово воспитателя:

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль

Самолетов звенья

Это празднует февраль

Армии рождение.

С. Маршак

Воспитатель: Какой праздник мы отмечаем этой неделе? Кому посвящен праздник 23 февраля? Как он называется? Кого мы называем защитниками Отечества? (Защитники- это военные, которые охраняют границы нашей Родины от врагов.)

Существуют много род войск, посмотрите на картинки. (Рассматривание дидактического материала по теме «Наша армия»)



## Верные друзья пограничников – собаки



Есть школа в Москве

Эта школа зовется

Школой служебного собаководства.

Учиться в школе

Веселый народ:

Щенки и собаки

Различных пород

Лаек,

Овчарок,

Бульдогов,

Терьеров

Здесь обучают

Хорошим манерам:

На посторонних людей

Не бросаться,

Зря не брехать,

При гостях не чесаться,

Грязную лапу

Не подавать,

Мебель не грызть

И одежду не рвать.

Не забывать о своей

Родословной,

Слушать хозяина

Беспрекословно.

Воспитатель: ребята, в какой позе можно изобразить пограничника с собакой (стоит на посту, идет по следу, учит собаку).

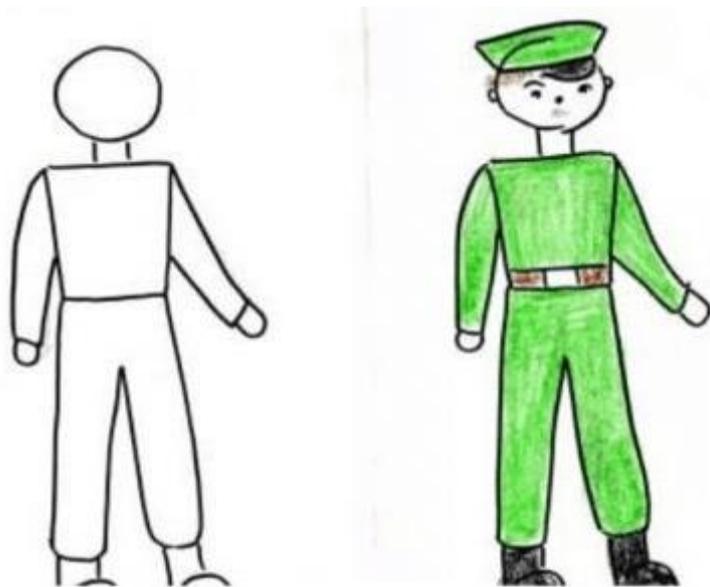
Подумайте о содержании своего рисунка.

Объяснение: давайте нарисуем пограничника с собакой. Помните нужно рисовать крупно во весь лист.

*Пограничник.*

1. Сначала сделаем набросок - рисовать будем простым карандашом.
2. Проведите горизонтальную линию (земля)
3. Рисуем большой прямоугольник. Разделяем его горизонтальной линией – это ремень военного.
4. Рисуем вертикальную линию посередине прямоугольника – ноги человека.
5. Сверху на прямоугольнике, посередине рисуем маленький прямоугольник – шея.
6. На шее рисуем круг – голова. На голове – фуражку в виде перевернутой трапеции.

7. От плеч вниз до пояса , рисуем еще два небольших прямоугольника – руки.
8. Обрисовываем лицо человека, его строгую мимику.
9. Внизу подрисовываем ботинки.
10.               Всю форму украшаем замкнутыми линиями неправильной формы. ( камуфляж). Пограничник готов.



*Физкультминутка.*

Мы играем,

Мы играем,

Мы - пехота,

Моряки.

Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие кленки.

Мы мечтаем,

Мы мечтаем,

Что, когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем

И во флот служить пойдем.

На границу и в саперы,

В летчики,

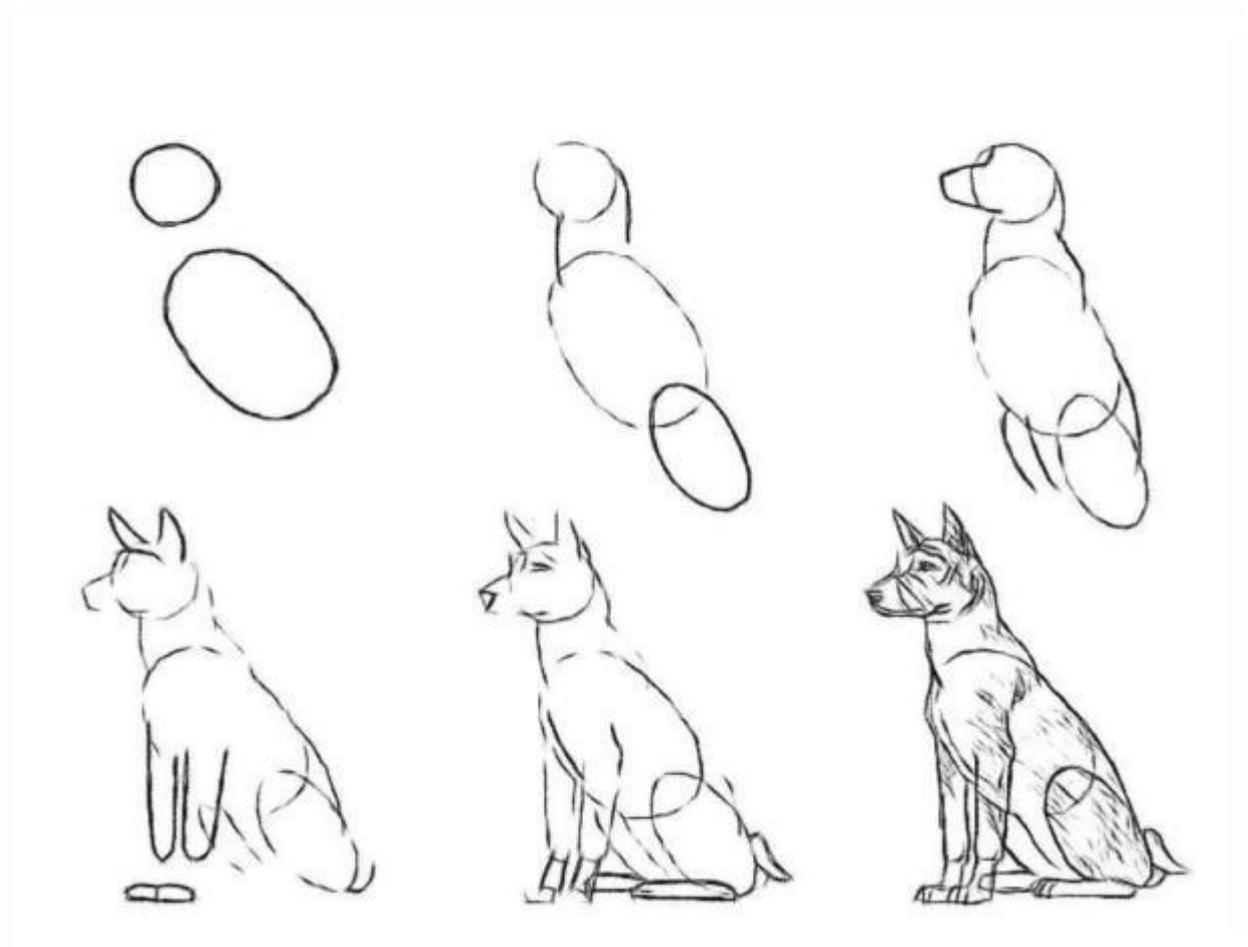
В подводный флот.

Подрастем мы

Очень скоро,

А пока игра идет.

Рядом рисуем собаку : голова ( круг), туловище (овал большой), лапы, хвост, уши, глаза.



Самостоятельная работа детей: дети рисуют.

Рефлексия. Ребята, что интересного вы узнали на занятии? Кто такой пограничник? Понравилось ли вам наше занятие? Молодцы, теперь полюбуйте своими рисунками!