

Познавательное развитие (сенсорика)
Конспект НОД в первой младшей группе
Санки для зверей. Покатаем зверей (один-много).

1. Организационный. Мотивационно - побудительный.

Воспитатель. Посмотрите в окошко. Как много снега вокруг! Как хорошо на улице!
Можно и на санках кататься с горки, и в снежки играть, и бабу снежную лепить.



У кого из вас есть дома санки? Кто вас на них катает?(ответы детей)



А вот у наших игрушек санок нет, а ведь они тоже очень хотят покататься.

Сделаем для зверей санки?(ответы детей)

Давайте посмотрим, для кого мы будем делать санки (предлагает каждому из детей достать из мешочка игрушку и назвать ее)

2.Основная часть. Конструирование.

Воспитатель. Вы хотите узнать, для кого я буду делать санки? Тогда отгадайте загадку.

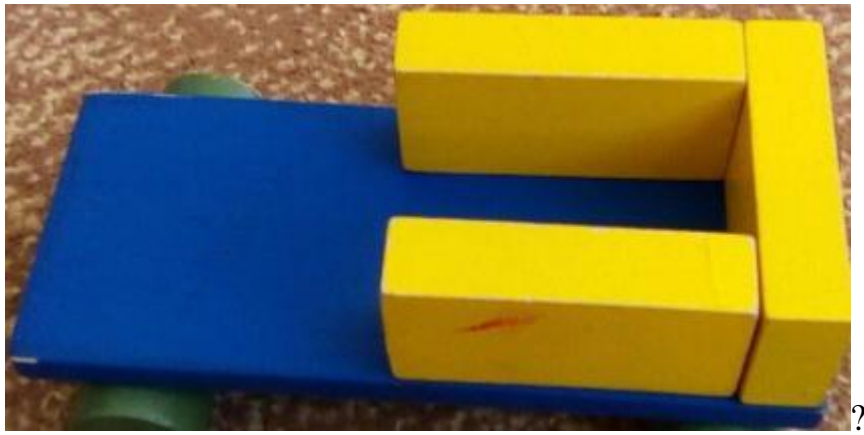
Кто за стенкою шуршит,
Тонким голосом пищит?
Сыр от них не утаишь.
Всем вора воришка ...(мышь)



Посмотрите, какие детали я вам приготовила (показываю детали, демонстрирую конструктор.) Какая это деталь по длине: длинная или короткая? (ответы детей). А еще нам потребуется вот такая деталь (показываю длинный брусок.) есть ли у вас такая? Покажите ее. Какая она по длине?(длинный).



Посмотрите внимательно как я буду строить санки для нашего мышонка (строю из деталей санки, проговаривание каждого действия.). Все ли я сделала правильно? (ответы детей). Пусть мышка проверит, удобно ли ей в таких санках



Слышите, что мышка отвечает. Она говорит: «Пи-пи-пи». Это на мышинном языке означает, что санки мышке понравились. Но мышонку скучно будет кататься одному. Он ждет своих друзей. Теперь и вы сделайте для них санки.



(Дети выполняют задание, строят санки по образцу.) Воспитатель контролирует деятельность детей, помогая тем, кто затрудняется выполнить задание. В заключении педагог предлагает детям спросить у зверушки, нравится ли ей сидеть в санках. Дети проговаривают фразу.

Воспитатель оценивает работу детей фразами: «Какие красивые санки получились у Полины», «Наташины санки очень прочные, никогда не сломаются»)



Физкультминутка.

Воспитатель предлагает отдохнуть и поиграть, а затем покатать на санках игрушки.

Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома. (Складывают руки домиком над головой)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивая вперед)

Пишем на катке круги. (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

3.Обыгрывание построек.

Воспитатель. Посмотрите, сначала были одни санки, а теперь их стало много. А мой мышонок все еще один катается с горки. Ему невесело. Быстрее сажайте своих зверей в санки и приходите скорее к нам. Посмотрите, как много зверей теперь могут прокатиться с горки. Вот они уже весело несутся в низ.

Покатились санки в низ.

Крепче, зайчика, держись!

Ты сиди, не упади-

Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно!

А не то разбиться можно.

О. Высотская



Воспитатель обыгрывает построенное изделие, вовлекает в игру детей. Ой-ой-ой! Санки у мышонка сломались. Кто-нибудь посадит его в свои санки? Дети предлагают, проговаривая слова «Иди к нам».

Воспитатель. Посмотрите, сначала в санках сидела одна игрушка, а теперь в них поместилось две игрушки. У кого еще санки сломались? Идите к нам. Посмотрите, как много игрушек в Наташиных санках катаются. А у Полины собачка так и сидит в санках одна. Кто хочет с ней вместе покататься?



4.Рефлексия.

Воспитатель. Что мы с вами сегодня смастерили? Кто катался на ваших санках? Понравилось вам играть? (ответы детей) теперь надо сложить наши игрушки в мешочек. Вот я кладу в мешочек мышонка. Сколько игрушек в мешочке? (одна). Теперь вы положите свои игрушки в мешочек. Сколько игрушек теперь в мешочке? (много)

