

Рисование в старшей группе «Снежинка»

Программное содержание.

Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Формировать эстетический вкус.

Материалы.

Снежинка; гуашь белая; голубая бумага в форме розетты; кисть, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Предварительная работа:

беседа о зиме, рассматривание кружев, на прогулке – снежинок, узоров на окнах.

Ход занятия.

-В круг весёлый вижу я

Входят все мои друзья!

Мы сейчас пойдём направо, 1-2-3!

А потом пойдём налево, 1-2-3!

В центре круга соберёмся, 1-2-3!

И обратно все вернёмся, 1-2-3!

Улыбнёмся, подмигнём

И занятие начнем!

- Ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте, кто к нам сегодня в гости пришел.

В гости прилетела

Звёздочка хрустальная.

На ладошку села –

От тепла растаяла. (Снежинка)

-Правильно! Посмотрите на снежинку, какая она? (Легкая, воздушная, пушистая, белая,.....)

-Кто вяжет снежинки и с неба бросает?

Узоров таких даже мама не знает

И пряжи нигде не встречали такой -

Наш город весь белый, слегка голубой...

...Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает?

-Ребята, как вы думаете, откуда берутся снежинки? Из чего они состоят? (Ответы детей, воспитатель обобщает)

- На что похожи снежинки? (звездочки, цветы, кружева и т.п.)

- Сколько лучей у снежинки? (6 лучей)

- Как вы думаете, бывают ли одинаковые снежинки? (Нет)

- Все снежинки разные, но в основе имеют общую форму - шесть лучей, расходящихся из одной точки.

- Ребята, как вы думаете, почему снежинка наша не тает?

- Наша снежинка не простая, а волшебная. Раз – два – три – всех деток в снежинки преврати.

Физкультминутка

Закружились, завертелись

(Покружились на месте.)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей

(Поднять руки.)

Легкие пушинки.

(Покружиться на носках.)

Чуть затихла злая вьюга –

(Опустить руки, встать прямо.)

Улеглись повсюду.

(Присесть, руки к полу.)

Заблестали, словно жемчуг –

(Встать, руки вперед.)

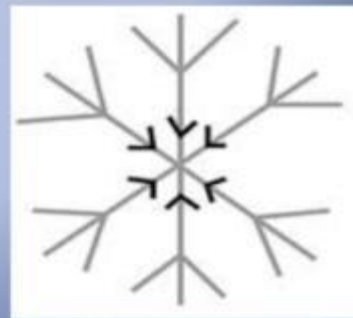
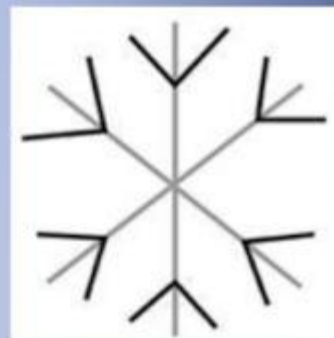
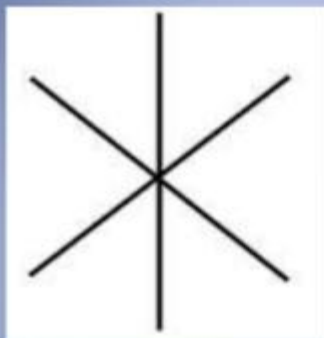
Все дивятся чуду.

(Развести руки в стороны.)

- Раз – два – три – снежинки в ребяток обратно преврати. Ребята, наша снежинка грустила без своих подружек. Давайте мы поможем ей, нарисуем снежинки. Садитесь за столы. Посмотрите, перед вами листы бумаги, какой они формы? (Многоугольник, шестиугольник)

- Давайте вспомним, какими приемами мы можем нарисовать снежинки. (Ответы детей).

Рисуем снежинку:



- Сначала мы рисуем лучики снежинки, а затем на них располагаем узор. Лучики будем рисовать концом кисти сверху - вниз, справа – налево. Давайте нарисуем в воздухе (дети пальчиком в воздухе рисуют лучики).
- Молодцы! А теперь приступаем к работе.
(Вспомнить приемы пользования кистью и красками).

1. При рисовании любых линий кисть прикладывается к бумаге плотно, всем ворсом, вести линию неотрывно так чтобы «хвостик бежал за палочкой».
2. Для широких линий - кисть прикладывается к бумаге плашмя «опираясь напяточку» палочку держать наклонно к бумаге.
3. Для узких линий - кисть касается бумаги концом ворса, палочка концом смотрит на потолок.
4. Промываем кисть, не опуская ее в воду ниже железного наконечника.
5. Промываем без шума.
6. Вымытую кисть осушаем легким прикладываниями ворса к салфетке.
7. Вымытую и осушенную кисть по окончании работы нужно поставить в стакан ворсом вверх.

Дети рисуют под музыку. Детям, которые не справляются, воспитатель показывает на своем образце.

По мере утомляемости детей воспитатель проводит пальчиковую игру «Снежок».

*Раз, два, три, четыре,
по одному
Мы с тобой снежок лепили,
Круглый, крепкий,
Очень гладкий,
И совсем, совсем не сладкий.*

*Загибаем пальчики
«Лепим» двумя руками
Чертим руками круг
Одной рукой гладим другую
Грозим пальчиком*

Дети продолжают рисовать снежинки. В конце занятия все работы рассматривают вместе с детьми.

После некоторой паузы дети продолжают рисовать снежинки. Закончив работу дети промывают кисточки и вытирают их салфеткой.

