

Художественно-эстетическое развитие

2 младшая группа (3-4 лет)

Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»

1. Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята давайте сейчас с вами отгадаем загадки.

- Вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей)

Отгадывание загадок.

Кто раскрасил белой краской

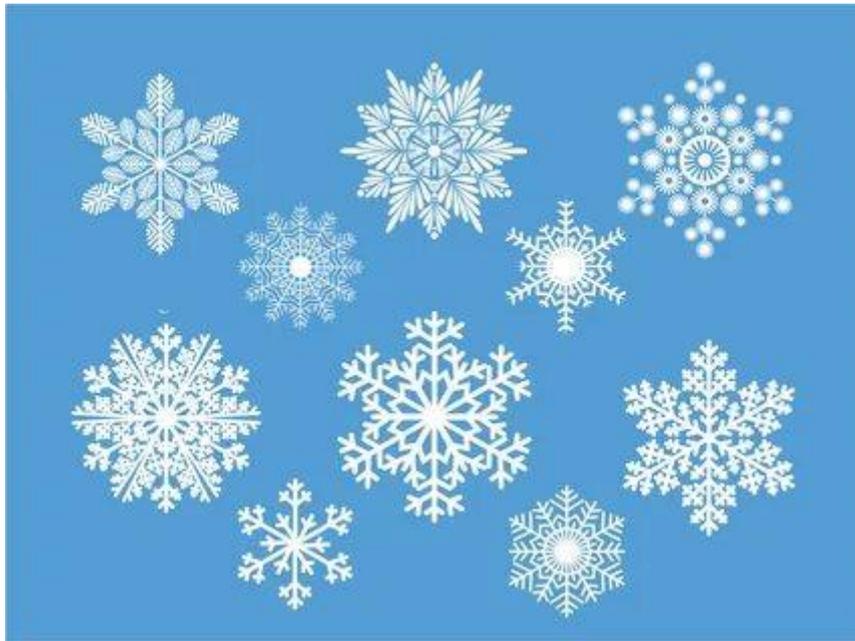
Все дороги и дома,

Словно мы попали в сказку?

Это к нам пришла... (**зима**)!



С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые... (**Снежинки**)



В Снегу уже все по уши
Довольны малыши.
В снегу уже все по уши
Играем мы в ...**(Снежки)**



2. Воспитатель: Зима в гости к нам пришла, много снега принесла.
Воспитатель: - Ребята а какой он снег? (легкий, белый, пушистый)
Воспитатель: - Что можно сделать из снега?(*снежки, снеговика, крепость, горку и т.д.*)
Воспитатель: - А можно из снега слепить **комочки**?



Воспитатель: - какой формы должны быть комочки? (Круглой)

Воспитатель: - А какого размера можно слепить снежные комочки?
(большие и маленькие)

Воспитатель: - А как вы думаете можно нарисовать снежные комочки? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем **рисовать снежные комочки**, они будут **большие и маленькие**.

Воспитатель: - Давайте подумаем, какого цвета должны быть наши комочки? (белого)

Воспитатель: - Прежде чем приступить к рисованию комочков, нам нужно немного отдохнуть и размяться. Давайте слепим снеговика под музыку.

3. Физкультурная пауза.

Звучит музыка «Снеговик». Выполняются упражнения под музыку.

Снег пушистый нагребаем *(Нагребаем руками снег (имитация))*

Лепим лепим снежный ком *(лепим ком)*

И еще раз нагребаем *(нагребаем)*

Лепим лепим ком другой, *(лепим)*

Лепим лепим третий ком *(лепим)*

Будешь ты снеговиком. *(руки на пояс)*

Глазик, глазик, нос морковкой *(одной рукой показывают левый глаз, другой – правый, нос двумя руками вместе)*

Рот большой, на верх ведерко. *(дети показывают рот рукой слева направо, затем руки ставят над головой)*

Воспитатель: - Отдохнули немного, ребята?

Воспитатель: - Слепили снеговика? *(Да)*

Воспитатель: - А снеговик из чего состоит? *(Из комочков)*

Воспитатель: - Сегодня мы с вами попробуем нарисовать снежные комочки разной величины, большие и маленькие.

Демонстрация комочков разной величины из ваты.

А теперь давайте сядем за столы и начнем рисовать снежные комочки.

4. Дети садятся за столы.

- А как вы будете рисовать снежный комочек? (Дети рисуют пальцем по воздуху круг).

Воспитатель: Сейчас я нарисую много снежных комочков для игры. (Рисует на мольберте белые кружочки, обращая внимание детей на приёмы работы с краской и кистью.) Вот как много снежков я «слепила». А где же ваши снежные комочки?

Какие **комочки у нас будут?** Круглые.

Берём кисточку правой рукой (тримя пальцами, выше металлической части, а левой придерживать лист. Давайте вспомним как правильно держать кисточку вот теперь кисточку держим правильно, как настоящие художники. Демонстрация рисунка на доске...

Самостоятельная работа детей.



5. Итог занятия.

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (снежные комочки)

- Какого цвета у нас получились комочки? (белого)

- А какой формы? (круглой)

- какого размера? (большие и маленькие)

Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием....Много разных комочков нарисовали.

