


01.12.2023 Музыка 6	
	6 класс Музыка
Дата проведения	01.12.2023
Тема урока в ЭКЖ	Фортуна правит миром
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Новый материал: Задание: пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7169/conspect/308395/ просмотреть урок Основная часть, выполнить тренировочные задания.
Домашнее задание	Учебник стр. 76-78 прочитать, прослушать «Кармина Бурана» К. Орф https://music.mts.ru/album/2441822_str.79 ответить устно вопрос 4

6 математика 01.12.2023 Учитель Нохова Э.М.

	6 класс(математика)
Дата проведения	01.12.2023 Видеозвонок СФЕРУМ ЧАТ МАТЕМАТИКА 6
Тема урока	Проценты Решение задач
ПОВТОРЕНИЕ	I. теоретический опрос 1.Что называется отношением? 2.Что показывает отношение? 3.Каково основное условие составления отношений? 4. Что такое пропорция? 5. Сформулировать основное свойство пропорции. 6. Что такое процент? 7. Как найти процент от числа? II. Устный счет Найдите неизвестный член пропорции:  $24 : 6 = ? : 25$ $12 : 36 = \square : 15$ $\square : 2 = 21 : 6$ $39 : 13 = 75 : \square$ $16 : \square = 10 : 15$
Закрепление	Презентация Решение задач по теме «Проценты»
Домашнее задание	Повторить: Что такое процент? Как найти процент от числа?
Форма оценивания	1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю на Сферум в группу Математика 6. 2. На электронный адрес nohovaem@mail.ru

	6 класс Русский язык
Дата проведения	1.11. 2023
Время проведения	Третий – четвертый урок
Тема урока в ЭКЖ	Понятие об этимологии. Морфемный и словообразовательный анализ слов.
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Самостоятельная работа. Урок №1 1. Посмотрите презентацию, запишите в тетрадь происхождение 4-6 слов. Выполни ДЗ. https://disk.yandex.ru/i/Kq6XYtIQQlr-cg Урок №2 2. Контрольная карточка ученика 1,2 (выполните в тетради)
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче
Куда отправить выполненное задание?	Oljacymbaljuk@rambler.ru или личным сообщением через сферум

Карточка ученика №1 _____	
Тема: «Словообразование»	
Сделайте морфемный и словообразовательный разборы	
Морфемный	Словообразовательный
Внештатный	
Перелесок	
Сверхсекретный	
Пароходный	

Карточка ученика №2 _____	
Тема: «Словообразование»	
Укажите способ образования слов.	
Правдивый	_____
Заметный	_____
Санчасть	_____
Диван-кровать	_____
СМИ	_____
Интересный	_____
Доледниковый	_____
Пулемет	_____

	6 класс Литература
Дата проведения	28.11. 2023,1.12.2023
Время проведения	Второй урок
Тема урока в ЭКЖ	М. Ю. Лермонтов. "Три пальмы"
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Выполнение задание Рабочая карта №2-4
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче
Куда отправить выполненное задание?	Oljacymbaljuk@rambler.ru или личным сообщением через сферум
Если задания выполнены, то будут стоять оценки за 28.12, 1.12	

Рабочая карта №2

1. Каков сюжет этой баллады?
2. Почему стали роптать на Бога три пальмы?
3. Обратите внимание на значение слова РОПТАТЬ. Почему не использует слово «ворчать», например?
4. Найдите в стихотворении аллитерацию. С какой целью она употреблена?
5. Составьте план стихотворения. Соотнесите пункты плана и элементы композиции.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Экспозиция

Завязка

Развитие действия

Кульминация

Развязка

Рабочая карта №3.

1. Почему пальмы были погублены?
2. Что значит выражение «питомцы столетий»?
3. «Пали»... Когда уместно употребление этого слова?
4. Найдите в стихотворении антитезу. Зачем она нужна?

Рабочая карта №4

1. Какие чувства скрывает слово «пали»? А восклицательный знак?
2. Почему так печален конец стихотворения? Ведь их мольба была услышана. Они принесли пользу. Их срубили, разожгли костер, и огонь согрел уставших путников.
3. К чему же привело их своеволие, их ропот на волю Творца? Зачитайте.
4. Найдите в стихотворении эпитеты к данным существительным:

Пальмы _____

Приговор _____

Земля _____

Ручей _____

Звуки _____

Что они подчеркивают?