

«Сохраняем традиции — внедряем инновации»

ЗАЯВКА

на присвоение статуса инновационной площадки

«Сетевая инновационная площадка Издательского дома «Методист»» - Инновационного научно-технологического центра МГУ им. М.В. Ломоносова «Воробьевы горы»

Тема «Проектирование развивающей этнокультурной образовательной среды на основе внедрения образовательных технологий с учетом сетевого взаимодействия»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСКАТЕЛЕ

Наименование организации-соискателя: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа, кратко - МКОУ Шугурская СОШ.

ФИО руководителя организации-соискателя: Нохова Эмилия Максимовна, директор

Юридический адрес, почтовый адрес: 628230, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, д.Шугур, ул.Школьная, дом 8.

Учредитель: Управление образования администрации Кондинского района.

ФИО и должность координатора проекта (программы) организации-соискателя.
Контактный телефон, e-mail координатора проекта: Попова Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР; 89527011858, Ss_popova@mail.ru



ТЕМА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С УЧЕТОМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Период реализации инновационного проекта (программы):

2025 – 2027год

Направление деятельности инновационной площадки: разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формат функционирования инновационной площадки: **сетевая инновационная площадка**, деятельность которой связана с внедрением приоритетных научно-методических разработок и современных образовательных технологии в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным сформулированы основные принципы образования: «справедливость, то **есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**» (заседание Президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25.08.2021 г.).



В многонациональном российском обществе всегда проявлялся интерес к национальной культуре, традициям народной педагогики, фольклору, духовно-нравственным ценностям.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и ряде государственных законов Федерации, Национальной инициативы «Наша новая школа», «Декларация прав ребенка (1998) и др. намечены меры по **возрождению национального самосознания личности исходя из приоритета общечеловеческих ценностей**.



Культура формирует духовно-нравственную жизнь ребенка, где серьезным фактором становления личности выступают-культурные нормы этноса. **Поэтому реализация этнокультурного подхода в ОО является значимым процессом передачи культурных ценностей, традиций, при чем, в условиях создания развивающей образовательной среды, включающей планирование, организацию и оценку различных аспектов обучения, таких как физическое пространство, управление, технологии, методы и стратегии обучения и мотивации.**

ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТА



Компетенции

необходимость подготовки выпускника, свободно ориентирующегося в цифровом мире и отсутствием высококвалифицированных педагогов в ОО.



Ресурсы

- Растут требования современной жизни к уровню и качеству подготовки выпускника сельской школы и ограниченностью сельской школы в ее образовательных возможностях и ресурсах; высокий риск подготовки неконкурентоспособного ученика-выпускника.

Проблемы школы

Недостаточно высокий уровень обучения школьников по программам дополнительного образования в области цифровизации, в связи с отсутствием специалистов

Высокий риск остаться ОО без носителей этнокультуры . Через 4 года 70% педагогов уйдут на пенсию.

67% педагогов пенсионного возраста., 23% педагогов имеют 1,8 ставки, при этом преподают по 3 предмета(образование по 1 предмету - заочное, диплом о переподготовке .

Школа относится к общеобразовательным организациям, находящаяся к зоне риска

Противоречия



Управление

потребностью в инновационном управлении образовательными процессами сельской школы и отсутствием модели развивающей этнокультурной образовательной среды на основе внедрения образовательных и управленческих технологий



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

разработать и апробировать модель развивающей этнокультурной образовательной среды школы на основе внедрения образовательных технологий с учетом сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:



1. Разработать модель развивающей этнокультурной образовательной среды на основе интеграции общего и дополнительного образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие и внедрения образовательных технологий.
2. Разработать, апробировать и теоретически обосновать механизмы взаимодействия школы и социальных партнеров;
3. Разработать и апробировать нормативно – правовое сопровождение процесса создания развивающей этнокультурной образовательной среды, в условиях ОО;
4. Разработать и апробировать образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования с этнокультурным компонентом.
5. Разработать совместные проекты с образовательными учреждениями региона, направленные на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей, с учетом этнокультурного содержания;
6. Создать условия для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия на основе введения новых форм и управленческих технологий;
7. Разработать и апробировать научно-методическое сопровождение в условиях интеграции общего и дополнительного образования с этнокультурным компонентом на основе внедрения образовательных технологий;
8. Разработать и апробировать модель мониторинга, диагностических материалов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
9. Разработать и апробировать проект «Родительская школа». с учетом выявленных потребностей родителей;
10. Разработать и апробировать модель управления инновационной деятельностью в условиях реализации проекта;
11. Развивать систему сетевого взаимодействия, в том числе посредством зачисления учащихся на обучение на бесплатные онлайн-курсы, использование бесплатных образовательных платформ.

ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА:

Развивающая этнокультурная образовательная среда школы на основе внедрения образовательных технологий с учетом сетевого взаимодействия.

В основе проектирования развивающей образовательной среды мы использовали принципы:

- Принцип этнокультурности.
- Принцип содержательной насыщенности среды.
- Принцип multifunctionality среды.
- Принцип рациональности использования пространства среды.
- Принцип вариативности среды.
- Принцип доступности среды.
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого обучающегося среды.
- Принцип открытости — закрытости (принцип учёта половых и возрастных различий детей).



«Развивающая образовательная среда» – это среда, которая способна обеспечивать комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Д.п.н.В.А.Ясвин

В основе проектирования развивающей этнокультурной образовательной среды учитываем потребности 3 субъектов образовательного процесса:

-обучающихся;

-педагогов;

-родителей(социальных партнеров).

Каждый субъект проекта, формирует индивидуальную образовательную траекторию развития в соответствии с образовательными потребностями с использованием ресурсов образовательных организаций, взаимодействующих в рамках сетевого партнерства.

МОДЕЛЬ развивающей этнокультурной образовательной среды школы



Научная значимость



№ п/п	Наименование научно-методического продукта	Тип научно-методического продукта	Автор (авторский коллектив)
1	Нормативно-правовые и информационно-методические документов, регулирующих работу в направлении инновационных изменений.	Пакет документов	Педагогический коллектив МКОУ Шугурской СОШ
2	Методические рекомендации по внедрению модели этнообразовательной среды (программы, диагностические материалы)	Методический сборник	Педагогический коллектив МКОУ Шугурской СОШ
3	Сборник программ дополнительного образования, программы просвещения для родителей и проектов совместной деятельности с целью развития творческой активности детей, педагогов и родителей на основе диагностических и развивающих методик и методических рекомендаций по развитию проектной деятельности обучающихся	Методический сборник(в т.ч. электронном виде)	Педагогический коллектив МКОУ Шугурской СОШ
4	- Программа повышения квалификации педагогов. - Положение о рейтинге педагогических работников - План (дорожная карта) реализации проекта «Школа для родителей»	Программа, Положение.	Педагогический коллектив МКОУ Шугурской СОШ
5	Публикации по итогам работы инновационной площадки, представление опыта работы педагогов МКОУ Шугурской СОШ	Статьи Конспекты Сценарии	Педагогический коллектив МКОУ Шугурской СОШ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. **Создание развивающей этнообразовательной среды** для полноценного личностного развития школьников за счет интеграции основного и дополнительного образования детей как равноправных, взаимодополняющих друг друга компонентов на основе сетевого взаимодействия и внедрения образовательных технологий;
2. **Наличие эффективной, функционирующей системы социального партнерства**, расширение количества участников;
3. **Переход от разрозненных форм общего и дополнительного образования к целостной этнообразовательной системе** в условиях общеобразовательного учреждения, с учетом внедрения сетевого взаимодействия;
4. **Повышение психологической комфортности** в школе;
5. **Расширение «этновоспитательного пространства» для самореализации личности** школьников, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению; развития личностного потенциала родителей;
6. **Развитие профессиональных компетенций педагогов** на основе внедрения Лаборатории педагогических технологий.
7. **Внедрение в управленческую практику системы рейтинговых показателей, наградной культуры**
8. Контроль и координация деятельности всех исполнителей и заинтересованных организаций - уточнение плановых мероприятий и состава исполнителей со стороны региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования.
9. Информационно-методическая поддержка научной и исследовательской деятельности педагогов ОО, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников инновационной площадки.
10. **Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в изданиях издательского дома «Методист».**



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

• Субъект: Школьники

- Позитивная динамика результатов всероссийских проверочных работ по итогам 2024-2025г.
- Динамика роста охвата школьников дополнительным образованием, с этнокультурной составляющей;
- Положительная динамика участия обучающихся в проектной деятельности;
- Удельный вес численности обучающихся, построившие индивидуальный маршрут обучения;
- Динамика роста обучающихся по программам дополнительного образования в технического профиля от общей численности обучающихся в школе;
- Устойчивая положительная динамика результативности прохождения выпускниками школы процедур итогового контроля знаний;
- Удельный вес численности обучающихся школы принимающих участие в гражданско-патриотической и этнокультурной деятельности в общей численности обучающихся;

Субъект: Педагоги

- Привлечение 100% педагогов к участию разработки стратегии развития школы;
- Увеличение результативности педагогов, участвовавших в конкурсах различного уровня;
- Увеличение количества педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями, где проектные технологии-ведущие;
- Доля педагогов, использующих в образовательном процессе цифровые технологии;

Родители (социальные партнеры)

- Положительная динамика удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг;
- Увеличение доли родителей (социальных партнеров), участвующих в реализации проекта;
- Увеличение доли родителей, посещающих «Школу родителей»
- Расширение спектра специалистов - социальных партнеров, участвующих развития проектных и др. компетенций обучающихся
- Удельный вес образовательных дополнительных программ, в реализации которых участвуют социальные партнеры, от общей численности программ ДО

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Перспективы внедрения результатов инновационного проекта (программы) на муниципальном и региональном уровнях:

- *Распространение опыта инновационной деятельности по разработке и апробации модели развивающей этнообразовательной среды с учетом внедрения образовательных технологий*
- *Проведение вебинаров, семинаров (и др.) для образовательных организаций с учетом сетевого взаимодействия*

Наименование	Описание	Планируемые сроки
Практические семинары по результатам инновационной деятельности. Трансляция инновационного педагогического опыта.	Презентация продуктов инновационной деятельности	Ежегодно
Внедрение результатов в работу образовательной организации начального, основного общего, и дополнительного образования разработанных методических и практических рекомендаций этнокультурному образованию	Внедрение в работу авторских методик, наглядно-методических пособий по развитию творческих способностей обучающихся	сентябрь 2027



КОМАНДНАЯ РАБОТА – ЭТО СПОСОБНОСТЬ ВМЕСТЕ ДВИГАТЬСЯ К ЕДИНОЙ ЦЕЛИ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!