***Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение***

***Шугурская средняя общеобразовательная школа***

***Методическая разработка***

***Урока русского языка в 3 классе***

***с этнокультурным компонентом***

***по теме: «Повторение. Части речи.»***

***учитель начальных классов***

***Савченко Антонина Александровна***

***д.Шугур 2024 г.***

Тип урока: Повторение и закрепление изученного.

**Цель урока:** Воспитание учащихся на основе общечеловеческих ценностей через использование этнокультурного материала на уроке русского языка.

**Задачи:**

* совершенствовать умение распознавать части речи через этнокультурный материал;
* развивать умения писать самостоятельные части речи с изученными орфограммами;
* совершенствовать орфографическую зоркость;
* развивать умения находить нужную информацию в словарях, справочниках.
* воспитывать любовь и уважение к родному краю, к людям, населяющим этот край; воспитывать патриотические чувства.

Методы работы на уроке – беседа,коллективная работа, индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа.

Формы контроля – самостоятельная работа,индивидуальный опрос, фронтальный опрос.

На интерактивной доске – изображены символика России, ХМАО-Югры и карта Кондинского района.

***Ход урока***

- Мы живём в большой стране – России. В Ха́нты-Манси́йскомавтоно́мномо́круге — Югра́Кондинский район — субъект Российской Федерации, входящий в состав Тюменской области. Находится в Уральском федеральном округе. Словом Югра в средние века называли народы и территории за Северным Уралом, и это историческое слово было введено в наименование

Автономного округа в 2003 году.Югра (Югорский край) — наименование территорий на Северном Урале и побережье Северного Ледовитого океана от пролива Югорский Шар до устья реки Таз, на которых жили угорские хантыйские и частично мансийские племена. Использовалось в русских источниках XII—XVII веков.Югорский край состоит из множества городов районов и селений. Здесь и находится наш район и посёлок.

Шугур– ваша малая родина – место, где вы родились и растёте. Мы живём на Югорской земле и знакомимся с её историей, культурой, традициями.

А минутку чистописания нам сегодня помогут провести поселки нашего Кондинского района.

1. ***Минутка чистописания.***

«На родной стороне и камушек знаком».

- Давайте назовём посёлкиКондинского района.

Дети, поднимая руки называют известные им посёлки.

(Шугур, Междуреченский, Сотник, Куминский, Кама, Кондинское, Половинка, Лиственичный, Назарово, Луговой…)

-Пропишем первые буквы названий посёлков, соединяя их росчерками. (Образец на доске: **М**еждуреченский, **С**отник….)

- Для чего мы изучаем посёлки нашего района? (Ответы детей)

- Правильно, чтобы лучше узнать родной край, чтобы вырасти патриотами своей родины.

***2. Своя игра на знание истории и культуры Кондинского района.***

- Сейчас я задам несколько вопросов о нашем районе и людях, населяющих его. Ответы на вопросы вы должны записать в столбик.

Учитель читает вопросы, ответы записывает на доске, размещая при этом под ответами карточки с иллюстрацией ответа. (См. приложение №1)

1) На берегу какой реки раскинулся центр Кондинского района? ( Конда.)

2) Что изображено на гербе Кондинского района? (Золотой кедр.)

3) Назовите национальное дерево Югры? ( Кедр)

1. Назовите реку, состоящую их трёх букв, впадающую в Конду? ( Аха.)
2. У ханты не было возможности выращивать хлеб, из-за сурового климата. Да и не были они знакомы с земледелием. Но всё же научились изготавливать хлеб. Из чего ханты готовили муку для выпечки хлеба?(Из мелкой сушёной рыбы)
3. Манси и Ханты вели полуоседлый образ жизни. Как же называлось основное жилище наших народов? ( Чум)
4. Какой жидкий горючий минерал, добывают не только в Ханты-Мансийском округе, но и в нашем Кондинском районе (Нефть.)

Посмотрите на слова на доске. Определите какой частью речи является каждое слово. Подчеркните изученные орфограммы.

Проверка с проговариванием.

***3. «Словарно – орфографическая работа»***

- А что значит слова «род»? (Ответы детей)

Давайте проверим ваши ответы.

- Сейчас мы будем исследовать слово «род».

Какие источники информации можем использовать?

(Толковый словарь объяснит значение слов, орфографический словарь покажет правильное написание, словообразовательный словарь покажет, какие слова можно образовать от этого слова, этимологический объяснит, из какого языка пришло в наш язык это слово)

Обучающимся раздаются словари.

- Из Толкового словаря мы узнали, что слово «род» означает: Основная общественная организация первобытнообщинного строя, объединённая кровным родством, представляющая союз больших семей.

- Из орфографического словаря мы узнали, как пишется слово, в нём ударение падает на слог с единственной гласной буквой в слове. Это буква «о». Всего в слове три буквы, 1 гласная, 2 согласных, 1 слог.

Выполняем запись в тетрадях данного слово.

- Из словообразовательного словаря мы узнали, что от слова «род» образуются слова: родина, родня, родители, родственники, родиться (Записываем на доске и в тетрадях)

- Из этимологического словаря мы узнали, что это слово пришло к нам из православного языка и писали его так «родъ»

***4. «Без углов изба не строится, без пословицы речь не молвится».***

***Предупредительный диктант.***

- Мы живём в краю, который славится своими песнями, сказками, былинами, пословицами, своей культурой. «Без углов изба не строится, без пословицы речь не молвится», - гласит пословица.У каждого народа свои пословицы. Есть пословицы и у народа манси и ханты.Сейчас каждый из обучающихся получитпо 3 пословицы, прочтите их, попытайтесь запомнить:

1.Если будешь сидеть сложа руки, рыба и зверь сами домой не зайдут.  
2. Душистой ухи поешь – сила прибавится.  
3. Свое (родное) гнездо и птица никогда не забывает.  
4. Стойко дерево корнями, а человек ясным умом.  
5.Мастерицу узнают по шву.

6.В хорошую осень собака хозяина содержит.

Обучающиеся читают пословицы. Записывают в тетрадь по памяти.

Проверка пословиц. Орфографический разбор.

***Физическая минутка***

В лес отправились по тропке

Раз - два, раз - два (ножками потопаем)

Кругом лес, вода. Какова красота (разводят по сторонам руками)

То рябинка, то сосёнка (повернуться влево, вправо)

То высокая кедра (поднимают руки вверх)

То далёкие луга (показывают вдаль)

То широкие поля (разводят руки),

В бор сосновый мы пришли

И грибов мы здесь нашли

Раз нагнулись, два нагнулись

С целым кузовком вернулись!

***(продолжается урок)***

- Прочитайте пословицы ещё раз. Подумайте, какую черту характера отражает каждая из них?

На доске – словарь «Черты характера»

|  |  |
| --- | --- |
| Сообразительность | Трудолюбие |
| Заботливость | Ответственность |
| Смелость | Решительность |
| Милосердие | Единство, братство |

Ответы детей.

- В каких исторических событиях проявились смелость, самоотверженность наших земляков, жителей нашего района и посёлка?

( Великая Отечественная война 1941-1945)

- Мы гордимся славным героическим прошлым нашей земли. 9 мая вспомним тех, кто в борьбе за мир и счастье отдал свою жизнь на полях сражений и поклонимся ветеранам, отстоявшим свободу нашей Родины.

На просторах Сибири не гремели бои в 1940-е годы. Но война ощущалась повсюду. Вся страна – молодые и старики – встала на борьбу с фашизмом. С первых месяцев войны все человеческие, производственные и материальные ресурсы нашего округа бросили на приближение Победы.

За годы Великой Отечественной войны Ханты-Мансийским окружным военкоматом было призвано на фронт из Кондинского района – 3258 человек, не вернулось с войны – 1382. Вместе с русскими солдатами на фронт пошли и представители коренных народов Севера – ханты, манси, и ненцы. Благодаря природной закалке и приспособленности к тяжёлым условиям жизни быстро адаптировались в боевых условиях и воевали на северных фронтах, а также под Москвой, Сталинградом, и в других местах куда забросила наших родных и близких война.

Что же сплотило всех людей на такой подвиг? (Ответы ребят)

Конечно же любовь к родине!

*Слышишь песенку ручья?*

*Это — Родина твоя.*

*Слышишь голос соловья?*

*Это — Родина твоя.*

*Руки матери твоей,*

*Звон дождей, и шум ветвей,*

*И в лесу смородина —*

*Это тоже родина.*

*М. Пляцковский "Родина"*

- Это наша славная история. А что значит для васлюбить свою родину сегодня? Продолжите предложения, пользуясь глаголами на доске. Расскажите о правописании глаголов с –тся, ться.

Любить свою родину – значит **гордиться** …(*историей, культурой, героическим прошлым края.)*

Любить свою родину– значит **уважать…**(*свой народ, свою землю, старших.)*

Любить родину– значит **узнавать**…**(***историю, традиции, культуру.)*

Любить свою родину– значит **интересоваться** …(*событиями, которые происходят в нашей стране.)*

Любить сою родину – значит участвовать**….**(*в охране природы, благоустройстве родного края.)*

*Рефлексия*

*В заключение нашего урока давайте вставим недостающие слова в следующие предложения.*

*В течение урока….*

*Я испытывал затруднения, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Я обращусь за помощью к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Я работал с \_\_\_\_\_\_\_\_ настроением.*

*Я \_\_\_\_ доволен своей работой.*

- Возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук друга. Чем теснее будет наш круг, тем крепче и могущественнее будет наша **великая Россия наша родина.**

Дети встают в круг, берутся за руки.

- Благодарю за урок!

Список использованной литературы

Интернет ресурсы:

1. Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры

Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

Мансийские пословицы и поговорки:<https://ouipiir.ru/sites/default/files/gerasimova._mansiyskie_poslovicy_i_pogovorki_-_maket_2_1.pdf>

2.«Военные дороги кондинских фронтовиков» Югра литературная:https://ugralit.okrlib.ru/news/3127

3 . Стихи о родине. Центральная детская библиотека им. С.Я Маршака <https://vk.com/wall-35688993_25970>

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



1. ***Минутка чистописания.***

«На родной стороне и камушек знаком».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***Своя игра на знание истории и культуры Кондинского района.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Река Конда | Золотой кедр |
| Кедр | Река Ах |
| Мелкая сушенная рыба | Чум |
| 1. Нефть | |

***«Без углов изба не строится, без пословицы речь не молвится».***

***Предупредительный диктант.***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |