

Семейные встречи «Когда слова диктуют чувства...»



Шугур, 2024 год

Авторы:
Цымбалюк Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы,
Гениевская Ольга Марковна, учитель английского языка

Звучит национальная мелодия. Под аплодисменты детей в зал входят гости - участники праздника и садятся за столы. (приглашение)

Ведущий 1.

Когда появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала Земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам: -

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

- Кто пищу сготовит, о, радость моя?

И Ева все так же ответила: «Я».

- Кто платье сошьет, постирает белье, Меня приласкает, украсит жилье?

«Я, я», - тихо молвила Ева. – «Я, я...».

Сказала она знаменитых семь «я». Вот так на земле появилась СЕМЬЯ.

Презентация (1 слайд)

Ведущий 2:

А мансийская легенда рассказывает, что

От Сорни-най, богини Земли и Торума

родились семь сыновей и семь дочерей. (2 слайд)

Дети приветствуют на мансийском языке гостей.

1-й чтец: Пася олэн!

2-й чтец: Здравствуйте!

1-й чтец: Сотынысь олэн!

2-й чтец: Живите счастливо! (3 слайд)

Ведущий 1.

Добрый день, дорогие друзья, мы всех вас приветствуем у нас в гостях.

Семья – это, наверное, самое дорогое, что есть у человека. Семья для каждого

из нас – это теплый очаг, где ждут нас всегда родные и близкие нам люди. И

сегодня мы приглашаем вас на нашу семейную встречу **«Когда слова**

диктуют чувства». (3 слайд)

Ведущий 1.

У народов ханты и манси старший член семьи приветствует остальных домочадцев и желает хорошей погоды, ясного неба, прекрасного утра.

Такая форма приветствия является пожеланием добра и счастья всем членам семьи. Давайте мы с вами поздороваемся. И начнут самые старшие.

(Гости здороваются друг с другом)

Ведущий 2.

«Семья» по-мансийски означает «домовой коллектив» (**кол тахыт**), в ней жили не только родственники, близкие и дальние, но нередко и чужие люди.

У северных ханты и манси под фратриями (объединением родов) подразумевались две группы: Пор и Мось. У Пор предком считался медведь, у Мось - женщина Калтась, которую представляли в виде зайца или гусыни..

У восточных хантов было три рода, которые назвались Лосем, Бобром и Медведем.**(4 слайд)**

Чтец 1:

Птица памяти поет
Журавлем седым!
Были некогда у манси
Старший брат – Медведь,
Средний – Лось
И младшие –
Лебедь и Журавль.
И у манси были сестры –
Утки и гагары.
Был род Волка, Росомахи,
Осетра, Лягушки,
Ястреба...
Да и осока чья – то же сестра.
А смолистый кедр – громада
Чей – то брат.
Матерью же манси, всем –
Была
Вода...
Так поет седая память
Журавля.

Ведущий 1:

У ханты и манси существует своя система имен. Она является двойной: русское имя и национальное. Есть и другая традиция — называть человека по характерному признаку, поступку или событию. Такое описательное имя могло появиться в любом возрасте. (слайд 5)

Ведущий 2.

А теперь нам пора познакомиться поближе. Дадим себе второе имя по характерному признаку, поступку или событию. **Пишем это имя на карточке.**

Участники знакомятся с помощью игры с бубном.

(пед.техника - ЛОГОРИТМИКА) Приветственную игру с бубном начинают ведущие с детьми – помощниками.

К нам ... (имя) пришла

Она бубен взяла,

Поиграла, поиграла и ... (имя) отдала.

Ведущий 1.

Встали мы сегодня рано:

Папа, бабушка и мама,

Дед, сестренка, брат и я.

Вместе мы – одна...семья.

Ведущий 2.

-Что ребенку надо?

– Домик с тихим садом, маму с добрым взглядом и отца родного слышать ласки слова.

Ю.Шесталов.

Мать

Здравствуй, край мансийский милый

Со смолистою тайгой,

С молодой отцовской силой,

С материнской добротой!

Машет мне рукой осина,

Улыбается вода.

Слышу лепет лебединый —

Словно в детские года...

Детство – с кваканьем лягушек,

С плеском уток у озер,

С птичьим пеньем у опушек —

Ты волнуешь до сих пор...

Мать! Твой взгляд я помню нежный,

Треск лучины в тишине...

Вихрь в пыли купался снежной —

Ты тепло дарила мне.

Ведущий 2.

Это стихотворение Ювана Шесталова. Среди наших гостей тоже есть те, кто пишет свои произведения: стихи, поэмы, сказки, песни. И мы предоставляем слово **Нагибиной Надежде Константиновне**, нашей Шугурской поэтессе. Продолжит поэтический диалог Шмакова Людмила Германовна. **Людмила Германовна** - активный творческий человек!

Уже не одна сказка, поэма, песня, стихотворение, картина лежит в творческом сундучке **семьи Шивторовых**. Ирины Семеновны и Марка Максимовича. Ждем с нетерпением ваших творческих признаний!

Давно пишет стихи **Бринстер Инна Сергеевна**. И думаем, в её копилке уже не одно новое стихотворение, которые мы с удовольствием послушаем.

Шепелева Александра Александровна и Калинина Валентина Валерьевна музыканты с большим стажем. Поделитесь с нами своим творчеством!

ИГРА «МОЙ ДОМ» (Приложение 1)

Ведущий 1.

А теперь поиграем в игру «Мой дом». Ваш дом – это воздушные шарики. Но он пуст. Решите задачку и заселите его членами семьи.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы,

три сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – Я.

Какая же у вас семья?

(7 человек)

(отгадывают) (слайд7)

Наши гости - семьи Свяжиных и Нагибиных - это семьи с большим стажем. Уважаемые Михаил Федорович и Тамара Алексеевна, Владимир И Надежда Константиновна поделитесь секретом семейного счастья.

Ведущий 2.

Конкурс «Мой дом» (предложить группам)

- предлагается «построить дом». Задание – взять еще воздушный шар и написать на нем, Какими тремя словами вы бы определили крепость вашего дома?

(ПАУЗА для общения и чаепития)

Ведущий 1.

Корни каждого рода, как корни дерева, каждого питают и держат на земле. И тот род силен, кто предков помнит и бережет, как сильно дерево, которое кроной своей укрывает корни от солнца, дождя и ветра.

Ведущий 2.

А теперь расскажите, что у вас получилось! Презентация семейных «домов».

Ведущий 1.

А сейчас, уважаемые взрослые, проведем экзамен для детей. Каждый из детей берет билет-карточку с вопросами и сразу же отвечает без подготовки. (Каждый вопрос на фигурке – орнаменте. Ответили – поместили на доске по контуру орнамента). Ответ оцениваете аплодисментами ответ.

1. Назовите дни рождения мамы и папы.
2. Сколько лет бабушке и дедушке?
3. Любимое воспитательное выражение твоих родителей.
4. Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы?
5. Назови лучшие черты характера папы.
6. Если бы ты был волшебником, что сделал бы для своей семьи?
7. Какая семья будет у тебя? - Помечтай вслух.
8. Сколько нужно освоить профессий современному человеку?

Ведущий 2.

А теперь экзамен для старших. Оценивают дети.

1. Ваша дочь (сын) хотят узнать о вашей первой любви. Станете ли вы об этом рассказывать?
2. Как Вы думаете, что нужно знать о профессии и о себе, чтобы сделать выбор?
3. Любимое воспитательное выражение твоих родителей.
4. Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы?

5. Назови лучшие черты характера папы.
6. Как помочь ребенку выбрать профессию?
7. Если бы Вы были волшебником, что сделал бы Вы для своей семьи?

Ведущий 1.

- Вы все успешно сдали сегодня экзамены. Как хотелось бы, чтобы в жизни каждого из вас было как можно меньше трудных вопросов. Пусть жизнь вам преподносит только лёгкие вопросы жизненных экзаменов.

- Спасибо вам, ребята, за ваши искренние ответы на вопросы анкеты.

- Спасибо вам, уважаемые старшие участники, за мудрые ответы и советы, за ваши тёплые слова и душевные стихи.

Мы с вами вместе наполнили фигурку орнамента – ДОМ. Его значение – семья как одно целое.

Ю. Шесталов. Нужны мне крылья да еще дорога..."

Нужны мне крылья да еще дорога,

Которой нет и не было длинней.

Пусть бьется в сердце радость и тревога.

Пускай звучит, как песня, скрип саней.

Пусть сердце у меня совсем не отдыхает

Коль петь взялось — на что ему покой?

Пусть радость в нем и счастье полыхают

Охваченные щедростью такой!

Пускай метель шаманит в испугленье.

Пускай заносит мной пробитый путь —

Стучите в сердце мне копытами, олени.

Дыхание земли, в мою врывайся грудь

Ведущий 1.

Наша встреча подошла к своему завершению. Мы хотим сказать большое спасибо всем за участие. Хочется, чтобы не прерывалась связь поколений, не забывались обычаи, передавались от старших к младшим.

1-й чтец: Ос емас улум!

2-й чтец: До свидания!

1-й чтец: Торум ет олен!

Все вместе: С небом живите!

Ведущий: «С небом живите!» - так говорят ханты и манси, гостеприимно распахнув свои объятия для всех народов необъятной Родины.

Югра - большой дом, в котором мы все дружно живем, учимся и работаем. И только в братстве и тесном единении друг с другом можно преодолеть любые трудности.

Все вместе: С небом живите!

Приложение 1

Ваш дом – это воздушные шарик. Но он пуст. Решите задачку и заселите его членами семьи.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в доме,

Два папы,

три сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – Я.

Какая же у вас семья?